

<<小学生400字作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生400字作文>>

13位ISBN编号：9787563412822

10位ISBN编号：7563412824

出版时间：1999-12-1

出版时间：延边大学出版社

作者：冯雪松

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生400字作文>>

内容概要

作文是培养学生观察问题、思考问题、解决问题能力的最好途径。任何学科的学习和运用都离不开对字、词、句、段、篇的理解、掌握和运用，都离不开语言表达能力的提高。

因此，作文这一基础学科的基础就显得尤为重要。

小学生作文的目的有两个：一是培养观察事物、分析事物的能力，即认识能力；二是培养用词造句、连句成段、连段成篇的能力，即表达能力。

要提高自己的认识能力，应从景物到人物、从学校到家庭、从个人到社会等不断层次、不同方面、不同角度进行认真细致的观察。

对于静物，必须观察它的颜色、形状、大小等；对于人物要观察他的外貌、衣着、语言、动作等；对于景物，要注意这一处景物区别于其他地方景物的特点等。

有了认识能力，就能从大千世界中吸收“营养”，不断充实、丰富自己作文的“材料库”，这样就解决了“写什么”的问题。

但要解决“怎样写”这个问题，仅仅从课书上攻取是远远不够的。

俗话说：“熟能生巧，巧能生精”，只要坚持多写多练，将自己看到的、听到的、想到的内容或亲身经历的事情用恰当的语言表达出来，并且通过大量阅读、积累知识，积累词汇，借鉴和学习他人的思维方式、表现手法、表达技巧和各种作文经验，这样循序渐进，由易到难，最后一定能写出好文章。

为了帮助小学生提高作文水平，我们按照《九年制义务教育小学语文教学大纲》和现行小学语文课本的内容，精心编写了这套《小学生作文好榜样》丛书，全收按年级分为上、下两学期，每学期严格按照现行小学生语文课本的单元顺序进行编写，结合不同年级对作文的不同要求，作了实事求是的、有针对性的、有侧重点的评析、并在每单元后进行总结，在理论上给予指导。

愿我们这套丛书成为同学们逐渐走出作文困境的阶梯。

<<小学生400字作文>>

书籍目录

上学期第一单元 暑假趣事捕蝉捉知了第一次跳水摸螺蛳单元总结第二单元 我的小伙伴黑精灵班上的活宝门长想念你——刘嘉单元总结第三单元 一处秋景校园里的秋天美丽的北京晚秋秋晨秋的原野单元总结第四单元 x x,我想对你说阿姨,我想对您说老师,我想对你说爸爸,我想对你说妈妈,我想对你说单元总结第五单元 一篇想象作文文具们的争论中秋赏月书包减肥梦单元总结第六单元 一封给亲友的信给长辈的一封信给妈妈的一封信给解放军叔叔的回信给姥姥的一封信单元总结第七单元 一件小制作扎风筝做风筝方便的讲义夹做风轮单元总结第八单元 家庭成员的故事下学期第九单元 记春节一件难忘的事第十单元 记一件深受感动的事第十一单元 介绍一种电器第十二单元 一封给亲友的信第十三单元 一个你熟悉的人第十四单元 夏天里一件趣事第十五单元 一次活动

<<小学生400字作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>