

<<总有办法让孩子避免误区>>

图书基本信息

书名：<<总有办法让孩子避免误区>>

13位ISBN编号：9787563446902

10位ISBN编号：7563446907

出版时间：2012-5

出版时间：延边大学出版社

作者：朱文珺

页数：230

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<总有办法让孩子避免误区>>

### 内容概要

现实中，很多父母正是意识到了家庭教育的重要性，所以总是在孩子的教育上下大力气，但是他们在具体实施中往往会走入一些误区，例如，学习之上，溺爱，总想插手孩子的全部，对孩子说一些刺激性的话等，这些教育的误区，会让你越是用心教育孩子，亲子关系就越疏远，结果不但没有把孩子教育好，反而出现了更多的问题孩子。

<<总有办法让孩子避免误区>>

作者简介

朱文珺，苏州人，长期从事家庭教育的研究和咨询工作，毕业于苏州大学，有着丰富的家教经验，善于把握孩子的心理变化和引导

## <<总有办法让孩子避免误区>>

### 书籍目录

#### 误区一 学习至上

现在家庭教育的首要误区就是：学习至上。

只注重孩子分数的高低，忽视孩子的心理健康和思想品德的培养。

父母的学习至上论，让许多孩子生活在压抑、单调的环境里，他们的生活已经没有了梦幻般的童年，没有了阳光，也没有了自然……只剩下了学习、学习、再学习。

1. 学“语文”就是学“语文课本”
2. 写不好作业就使用“暴力”
3. 向100分冲刺
4. 考好了带你去吃肯德基
5. 想尽办法进入名校
6. 全程陪着孩子学习
7. 盲目给孩子请家教
8. 每天为孩子检查作业
9. 美术学得好没有用
10. 盲目套用他人的学习方法
11. 强制延长学习时间

#### 误区二 “爱”无原则

很多家长都抱着“再穷不能穷孩子”的信念，通常舍不得让孩子做任何的家务，孩子想要什么就给什么，想买什么就买什么，想做什么就做什么，不满足孩子，孩子就以哭闹、睡地、不吃饭来要挟父母

。而父母的这种迁就、妥协就成了一种没有原则的爱——溺爱。

1. 不让孩子参与家务劳动
2. 为孩子操办一切
3. 孩子一哭闹就妥协
4. 十年如一日地接孩子上下学
5. 不给孩子体验挫折的机会
6. 帮孩子找理由推卸责任
7. 对孩子有求必应
8. 强迫孩子吃有营养的东西
9. 孩子受伤了，家长比他还紧张
10. 老是“让着”孩子

#### 误区三 总想干涉孩子的全部

为了孩子的未来，父母总是约束孩子的交友；为了更好地教育孩子，很多家长总是想尽办法了解孩子，例如偷看日记、偷听电话、偷翻书包；为了保护自己的孩子，有些父母又轻易地介入孩子们之间的纠纷，殊不知，父母的这种行为反而会招致孩子们的反感，会离他们越来越远。

1. 不要跟这种人交朋友
2. 孩子与异性的交往受到限制
3. 过多过问零花钱的去向
4. 偷看孩子日记
5. 侦察孩子的“行踪”
6. 翻看孩子书包
7. 偷听孩子电话

## <<总有办法让孩子避免误区>>

8. 过分干涉孩子的打扮
9. 轻易介入孩子的纠纷
10. 做什么必须听我的

### 误区四 强烈的大家长主义

在教育孩子的过程中，为了彰显自己在孩子面前的权威，很多父母总是以一副大家长的面孔应对孩子的对抗，他们总是按照自己的想法为孩子安排一切，总是不允许孩子表述自己的想法，总是以一副统治者的身份与孩子“交流”，但是这种方式只会让孩子产生更强的抵触情绪。

1. 不“听话”的父母
2. 从来不开“家长会”
3. 不能放下姿态与孩子平等交谈
4. 不允许孩子向大人申辩
5. 随便拿孩子开涮
6. 大人说话，小孩不许插嘴
7. 按自己的意愿设计孩子
8. 对孩子奖惩根据自己的心情
9. 不给孩子说话的机会
10. 随意处置孩子的东西
11. 心情不好时拿孩子当发泄对象
12. 总是太把自己当爸妈

### 误区五 使用“语言暴力”

父母与孩子的交流大多都是通过语言方式进行的，但是在教育孩子的过程中，很多家长却会无意识地使用一些辱骂挖苦的字眼，或许在他们看来，这样更能刺激到孩子相应的神经，引起孩子们的注意，有时他们认为这样做是不得已的。

不管父母为何使用这些字眼，但对孩子的影响都是一样的：伤害自尊。

1. 你怎么这么笨
2. 为什么别人行，你就不行
3. 我没有你这样的孩子
4. 滚吧，想去哪里就去哪里
5. 哟，真是太阳从西边出来了
6. 为什么，为什么，哪有那么多为什么
7. 他打你，你怎么不打他
8. 聋了吗？

听不到我说的话吗

9. 像你这个样子，长大了什么都干不成
10. 怎么不说话，哑巴了吗
11. 唠唠叨叨总不停

### 误区六 给孩子树立负面榜样

现代教育家陈鹤琴说：“做父母的不得不事事谨慎，务使己身堪有作则之价值。

”父母不管做什么，不管有意无意，对孩子都是榜样。

有人说父母是孩子的一面镜子，父母怎么做，孩子就会怎么做。

孩子最善于模仿，父母如果不注意自己的小节，言行举止不当，很容易给孩子造成负面的影响。

1. 不肯向孩子道歉
2. 向孩子轻许诺言却不兑现
3. 做事拖拖拉拉

## <<总有办法让孩子避免误区>>

4. 当着孩子的面议论他人是非
5. 爱贪小便宜
6. 当着孩子的面互相揭短
7. 在孩子面前斤斤计较
8. 让拳头来解决问题
9. 用假生气让“人”妥协

### 误区七 “宽容”孩子的一切

“金无足赤，人无完人”，世界上没有十全十美的人，更何况是正在成长的孩子呢？

因此，很多父母对孩子全部都采取宽容的态度，但是如果将孩子道德层面的缺点也纳入正常的出错范围之内而加以宽容对待的话，那么，这些孩子将会出现严重的道德缺失。

1. 轻视孩子撒谎的问题
2. 忽视孩子嫉妒的心理
3. 不能正确对待孩子骂人的行为
4. 忽视孩子高傲的性情
5. 对孩子贪小便宜的毛病不加纠正
6. 听任孩子“不多管闲事”
7. 纵容孩子不依不饶
8. 宽容孩子的自私行为
9. 无视孩子逃避责任
10. 纵容孩子任性
11. 总是为孩子的懒惰找借口

### 误区八 忽视孩子的创新意识

“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力……一个没有创新能力的民族，难以屹立于世界先进民族之林。

”民族的创新源于民族内部人民的创新，而创新则需要从娃娃抓起，但是在家庭教育中，却有一些父母忽视培养孩子的创新意识，阻碍了孩子的正常成长与发展。

11. 总是为孩子的懒惰找借口
1. 扼杀孩子的好奇心和求知欲
2. 压制孩子的想象力和创造力
3. 总是告诉孩子“这个玩具应该这样玩”
4. 对孩子的亮点缺乏鼓励
5. 认为孩子不是那块料
6. 限制孩子“捡垃圾”
7. 不让孩子“淘气”
8. 对孩子的梦想缺少理解和鼓励
9. 忽略孩子观察力的培养
10. 忽略孩子注意力的培养
11. 总想杀杀孩子的“风头”

### 误区九 夸大孩子的缺点

人无完人的道理几乎每个家长都明白，但是有些家长却将自己孩子某一方面的缺点放在放大镜下观察，因此，孩子的缺点被放大数百倍、上千倍，有时，他们还要把孩子这些被放大的缺点展现在众人的面前，为孩子做宣传。

殊不知，父母的这种做法严重伤害了孩子的自尊心。

1. 抓住孩子偶然的失败不放

## <<总有办法让孩子避免误区>>

2. 夸大孩子的生理缺陷
3. 看不到孩子的优点
4. 喜欢讥笑孩子
5. 给孩子贴负面标签
6. 太笨了, 不知道像谁
7. 随便暴露孩子的缺点

### 误区十 身体没病就是健康

在有些家长看来, 能保证孩子吃饱穿暖、有学上, 他们定会健康成长。

其实不然, 现如今, 健康是指身体健康、心理健康和具有良好的社会适应能力, 而不仅仅是指没有生病或者体质健壮。

可见, 父母若想教育出一个健康的孩子, 不但要保证他身体健康, 还要注重心理健康、良好的社会适应能力。

1. 不能为孩子营造一个良好的家庭环境
2. 不尊重孩子的人格
3. 忽视孩子的自卑心理
4. 不知道孩子也需要宣泄情绪
5. 不对孩子进行情感教育
6. 回避对孩子进行性教育
7. 不给孩子留面子, 当众批评孩子
8. 不注意与孩子的沟通
9. 不断给孩子加压
10. 忽视孩子语言表达能力的培养
11. 对孩子缺乏文明礼貌方面的教育
12. 对孩子缺乏生活常识方面的教育
13. 忽视孩子自理能力的教育

## &lt;&lt;总有办法让孩子避免误区&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页： 1.不让孩子参与家务劳动 小时候，诗琪是个勤快的孩子，每次妈妈洗衣服，她都嚷嚷着要参加，妈妈总是嫌她碍事不让她插手，然后诗琪就找来一个小盆，拿来一个小抹布，顺手抓一把妈妈的洗衣粉，等妈妈发现时，洗衣粉已经全部放在了水里。

诗琪还和妈妈争着扫地，结果地没扫干净，反倒把垃圾桶给弄翻了，结果给妈妈添了不少麻烦，一天，妈妈终于“按捺不住”了，对诗琪吼道：“走开走开，总是给我添麻烦。”

诗琪总是笑呵呵地跑开。

上学后，每次看到爸爸妈妈做家务时劳累的样子，诗琪快速放下手里的作业，准备去帮他们干活，可是每次听到的都是：“你的任务是好好学习，家务事不用你管。

去学习吧，好孩子要懂事。

终于有一天，诗琪“懂事”了，再也不插手家务了，爸爸妈妈做家务的时候，诗琪就去“学习”。看到诗琪“学习”，爸爸妈妈笑了。

“家务活太脏太累，本来就是家长的活，不要让孩子去做吧。

”相信很多家长都有这样的想法。

尤其是独生子女家庭，父母都会大包大揽家务活，在他们干家务活时，只要看到在一旁玩耍开心的孩子，脏累就会消失得无影无踪。

其实，这种方式教育出来的孩子，并不能开心幸福一辈子。

美国哈佛大学的一些社会学家和儿童教育专家，对波士顿地区456名少年儿童作了长达20年的跟踪调查发现，美国小学生每日劳动的时间为1.2小时，中国小学生每日劳动的时间为0.2小时。

而爱做家务的孩子与不爱做家务的孩子相比，长大后的失业率为1：15，犯罪率为1：10，平均收入高出20%，此外，离异率、心理疾病患病率也较低。

因此，做家务不仅仅是简单地让孩子帮忙分担一点劳动，更是为了他今后的幸福生活。

由于经验和能力的局限，有时孩子的劳动也可能会给父母带来更多的麻烦，但是从教育孩子，促进孩子健康成长这个长远的目标来考虑，还是值得的。

（1）让劳动成为孩子的一种游戏 没有天生懒惰的孩子，孩子的身上充满了生命力，他不会像成人那样把劳动当作“劳动”，他会认为这是另一种游戏。

不理解这个秘密，出于好心夺走孩子一条成长的途径，就等于夺去了孩子的生活乐趣！

蒙特梭利在她的著作中写道：“儿童对劳动从不厌倦。

劳动使他成长，劳动让他更具活力。

儿童从不要求减轻他的劳动量，他喜欢独自完成某件事。

因此，甚至可以这样说，不劳动，儿童的活力就会走向衰竭。

”（2）让孩子明确：干力所能及的家务活是每个人应尽的义务 应该从小就让孩子明白参加扫地、洗菜等家务劳动，是他自己应尽的一份义务，而不是帮父母干活，这样孩子在干家务活时，就心甘情愿地去做，而不会讨价还价地讲条件了。

有的家长在让孩子干活时总爱说：“你帮我干点活。

”久而久之，就会使孩子缺乏家庭责任感，也就不愿意干家务活了。

也不要以贿赂的手段来利诱孩子做家务活动，否则，没有“实惠”作强化物时，孩子就不愿干家务活。

（3）要让孩子体会到劳动的快乐 安排一些你和孩子可以一起做的家务。

安排孩子做那些他感到对家庭生活作出重大贡献的家务劳动，如扫地、洗菜等。

让孩子做的家务活要有趣味性，如帮助摆餐桌时，可让他放一些色彩鲜艳、有图案的桌垫、餐巾纸等；请孩子把脏衣服放到贴有米老鼠的衣篓中，这样，孩子对家务活就会感兴趣而乐意去做。

在劳动中增加竞赛，如你在家务劳动中和孩子玩“比比看谁做得好做得快”的游戏，相信孩子会更乐于帮忙。

在生活中培养孩子做家务的习惯，让孩子在愉快、自主自发中学习做家务，才能达到教育的效果。

家长切记要及时鼓励孩子，在所有回报中，赞赏是孩子最喜欢的。



<<总有办法让孩子避免误区>>

当孩子认真地完成了一项工作后，不要忘了告诉孩子，他做得有多好！

## <<总有办法让孩子避免误区>>

### 编辑推荐

翻开《总有办法让孩子避免误区》，您将领略到较高质量的全新的教育方式，在您通过通俗的语言阅读生活化的案例、简单透彻的分析之后，猛地看到实用高效的改正策略时，是不是有一种柳暗花明又一村的感觉呢？

<<总有办法让孩子避免误区>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>