

## <<多媒体技术及应用实践教程>>

### 图书基本信息

书名：<<多媒体技术及应用实践教程>>

13位ISBN编号：9787563516506

10位ISBN编号：7563516506

出版时间：2008-11

出版时间：北京邮电大学出版社

作者：李小英

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<多媒体技术及应用实践教学教程>>

### 内容概要

本书是《多媒体技术及应用》一书的配套教材。

全书共11章，分别介绍了图像浏览软件ACDSee、抓图软件HyperSnap、图像处理软件Photoshop、音频处理软件Sound Forge、二维动画制作软件Adobe Flash、视频处软件Premiere Pr0、数据压缩软件WinRAR、光盘刻录软件Nero Burning Rom、三维文字制作软件Cool 3D、网页制作软件Dreamweaver和多媒体制作工具Authorware。

每章以案例形式组织学习，列出了操作相应软件的知识要点及实现案例的具体设计要求，并给出了完成案例的详细的完整的操作步骤。

每章后还配有操作练习，帮助读者巩固所学知识。

通过对每章的学习，使读者能够逐步熟练掌握相应软件的使用技能并能促进读者对相应的多媒体技术方面的基础知识的理解和掌握。

本书配套的原始素材及效果文件提供在随书所附光盘中。

本书案例图文并茂，步骤清晰，实用性强。

本书可以作为高等院校非计算机专业多媒体技术课程的教材使用，也可作为多媒体技术方面的培训教材，还可作为渴望掌握多媒体技术的广大自学者的参考书籍。

## <<多媒体技术及应用实践教程>>

### 书籍目录

第1章 图像管理软件ACDSee 1.1 图像浏览软件ACDSee 10的常用操作 1.1.1 知识要点 1.1.2 设计要求 1.1.3 设计步骤 1.2 使用ACDSee进行简单图像处理 1.2.1 知识要点 1.2.2 设计要求 1.2.3 设计步骤 1.3 操作练习第2章 抓图软件HyperSnap 2.1 使用HyperSnap进行图像抓取 2.1.1 知识要点 2.1.2 设计要求 2.1.3 设计步骤 2.2 使用HyperSnap对抓取图像进行处理 2.2.1 知识要点 2.2.2 设计要求 2.2.3 设计步骤 2.3 操作练习第3章 图像处理软件Photoshop CS2 3.1 图像处理实例 3.1.1 知识要点 3.1.2 设计要求 3.1.3 设计步骤 3.2 文字效果制作实例 3.2.1 知识要点 3.2.2 设计要求 3.2.3 设计步骤 3.3 操作练习第4章 音频处理软件Sound Forge 4.1 声音的播放、录制与格式转换 4.1.1 知识要点 4.1.2 设计要求 4.1.3 设计步骤 4.2 声音的编辑 4.2.1 知识要点 4.2.2 设计要求 4.2.3 设计步骤 4.3 声音的效果处理 4.3.1 知识要点 4.3.2 设计要求 4.3.3 设计步骤 4.4 操作练习第5章 二维动画制作软件Adobe Flash 5.1 Flash文档的操作 5.1.1 知识要点 5.1.2 设计要求 5.1.3 设计步骤 5.2 矢量图形的绘制与编辑 5.2.1 知识要点 5.2.2 设计要求 5.2.3 设计步骤 5.3 简单动画的制作 5.3.1 知识要点 5.3.2 设计要求 5.3.3 设计步骤 5.4 动画制作高级应用实例 5.4.1 知识要点 5.4.2 设计要求 5.4.3 设计步骤 5.5 操作练习第6章 视频处理软件Premiere Pro 6.1 Premiere Pro基础 6.1.1 知识要点 6.1.2 设计要求 6.1.3 设计步骤 6.2 字幕制作 6.2.1 知识要点 6.2.2 设计要求 6.2.3 设计步骤 6.3 视频编辑 6.3.1 知识要点 6.3.2 设计要求 6.3.3 设计步骤 6.4 音频编辑与视频输出 6.4.1 知识要点 6.4.2 设计要求 6.4.3 设计步骤 6.5 操作练习第7章 数据压缩软件WinRAR第8章 光盘刻录软件Nero Burning Rom第9章 三维文字制作软件Ulead Cool 3D第10章 网页制作软件Adobe Dreamweaver第11章 多媒体制作软件Arthorware

## <<多媒体技术及应用实践教学>>

### 编辑推荐

《21世纪高等学校计算机科学与技术规划教材：多媒体技术及应用实践教学》配套的原始素材及效果文件提供在随书所附光盘中。

## <<多媒体技术及应用实践教程>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>