

<<汽车维修>>

图书基本信息

书名：<<汽车维修>>

13位ISBN编号：9787563518500

10位ISBN编号：7563518509

出版时间：2009-6

出版时间：北京邮电大学出版社

作者：张鹏 编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;汽车维修&gt;&gt;

## 内容概要

《汽车维修》主要以国内外典型汽车为例，系统地介绍了汽车一、二级维护基本作业项目，发动机、底盘、电器系统的主要维护内容和维护方法，免拆维护设备的功能、特点及操作方法等知识。本书可作为中等职业教育汽车运用与维修专业教材，交通运输、汽车维修等专业人员的自学用书或参考资料，也可作为普通中等学校有关专业的教学参考书。

我国入世以后，汽车制造技术有了质的飞跃。

随着汽车制造技术的不断发展，汽车的质量也在不断提升，使得汽车发生故障的周期在不断的延长。在汽车维修企业里，汽车维修的工作量在不断下降，相比之下汽车维护的工作量在不断的上升。

为使中等职业学校学生能够系统地掌握汽车维护的基本知识、基本作业内容和操作方法，适应当今汽车维修行业的需求，特编写本教材。

编写时，从中等职业教育的实际出发，结合教学和行业实际的需要，确定了编写指导思想和教材特色。

在内容上突出实践能力的培养，具有针对性和实用性，强化了实践教学。

《汽车维修》共分七章，包括：绪论、汽车维修常识、发动机维护、底盘维护、电器系统维护、免拆维护、典型汽车的维护等内容。

在每一章中重点讲述了维护作业的基本项目、操作方法及标准等。

在介绍了传统汽车维修内容的基础上，增加了一些目前较为先进的实用技术方面的知识，如电控燃油发动机的节气门体、喷油器和液压助力转向维护作业方法，现代维修企业采用的免拆维护设备等内容。

本书实用性强，图文并茂，书中引用的车型均是国内外典型的车型，如：富康、华泰现代特拉卡、本田、斯太尔、长安、大众系列、丰田系列、通用系列等生产的汽车。

《汽车维修》可作为中等职业教育汽车运用与维修教学用书，交通运输、汽车维修等专业人员的自学用书或参考资料，也可作为普通中等学校有关专业的教学参考书。

## <<汽车维修>>

### 书籍目录

第一单元 绪论课题一 汽车维修的意义与目的课题二 汽车维修的必要性及特点第二单元 汽车维修常识课题一 汽车维修类型课题二 汽车定期维护课题三 汽车非定期维护第三单元 发动机维护课题一 配气机构维护课题二 进气系统维护课题三 燃油系统维护课题四 润滑系统维护第四单元 底盘维护课题一 传动系维护课题二 车轮的维护课题三 转向系维护课题四 制动系维护第五单元 电器系统维护课题一 蓄电池维护课题二 发电机维护课题三 起动机维护课题四 点火系的维护课题五 空调系统维护第六单元 免拆维护课题一 免拆维护的概念课题二 发动机润滑系统免拆清洗课题三 发动机燃油系统免拆清洗课题四 自动变速箱的免拆清洗第七单元 典型汽车的维护课题一 宝来轿车的维护课题二 斯太尔重型货车的维护课题三 宇通ZK6100客车的维护附录

## &lt;&lt;汽车维修&gt;&gt;

## 章节摘录

第一单元 绪论 学习目标 1.了解汽车维护的概念。

2.能够说出汽车维护的意义、目的。

3.了解汽车维护的必要性。

4.能够说出我国现行汽车的维护制度的原则。

课题一汽车维护的意义与目的 案例分析 案例：发动机高温 车型：桑塔纳2000GLI轿车  
故障现象：夏季发动机温度上升很快，而且居高不下。

故障诊断与排除：对于此类故障，首先应考虑冷却系统的工作情况，然后考虑点火系统的问故障诊断与排除题。

首先对膨胀水箱中液面的高低进行了检查，正常。

然后打开了散热器盖，看到冷却液污浊、粘稠。

询问驾驶员，说：“这还要换，不够了加点不就行了。”

接着起动发动机，检查冷却液的循环情况并对冷却风扇工作情况进行检查，因为桑塔纳的冷却风扇是温控开关控制的双速电风扇，因此起动发动机来检查风扇的工作情况，当温度上升到95℃左右的时，风扇开始工作，证明冷却风扇工作正常；通过观察冷却液的循环情况，估计散热器里有堵塞的情况。

将散热器中的冷却液放出，对散热器进行了清洗作业。

给冷却系统加入了新的冷却液。

再次起动发动机，观察发动机的温度上升缓慢。

驾驶员使用一天后，反映正常。

分析：汽车的驾驶人员对汽车维护的意识淡薄，导致冷却液过期、失效仍在使用。

不仅冷却的效果下降，而且使散热器的水道发生了堵塞的现象，整个冷却系统的冷却效能下降，导致发动机温度居高不下。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>