

<<交换技术>>

图书基本信息

书名：<<交换技术>>

13位ISBN编号：9787563531615

10位ISBN编号：7563531610

出版时间：2012-8

出版单位：北京邮电大学出版社有限公司

作者：范兴娟

页数：184

字数：298000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<交换技术>>

内容概要

范兴娟主编的《交换技术》是交换技术课程改革系列教材，教材采用了模块化教学理念。全书分为5个模块，每个模块在介绍理论知识的基础上讲述与理论知识紧密联系的实践操作技能，真正体现了高职高专培养“高技能应用型人才”的培养目标。

《交换技术》作为高职高专通信类专业教材，在教材内容上力求体现高职高专侧重“够用为度”的原则。

每个模块分为内容提要、重点难点、学习要求、正文、小结及练习题几个部分，从而方便读者阅读。

《交换技术》可作为高职高专院校通信、电子与信息等专业相关课程的教材，也可作为通信技术人员的培训教程或自学参考书。

<<交换技术>>

书籍目录

模块一 交换基础知识模块

- 1.1 交换的概念
- 1.2 交换技术的分类和发展
 - 1.2.1 交换技术的分类
 - 1.2.2 交换技术的发展历程
 - 1.2.3 交换技术的发展方向
- 1.3 目前主要交换技术
 - 1.3.1 电路交换技术
 - 1.3.2 分组交换技术
 - 1.3.3 软交换技术
 - 1.3.4 光交换技术
- 1.4 交换机的性能指标
- 本章小结
- 习题

模块二 电路交换模块

- 2.1 电路交换基础
- 2.2 电路交换原理和交换网络
 - 2.2.1 电路交换原理
 - 2.2.2 t型时分接线器
 - 2.2.3 空间接线器
 - 2.2.4 单t级交换网络
 - 2.2.5 ttt交换网络
- 2.3 终端与接口
 - 2.3.1 用户模块
 - 2.3.2 中继器
 - 2.3.3 信令设备
- 2.4 no.7 信令
 - 2.4.1 信令的基本概念和分类
 - 2.4.2 no.7 信令方式总体结构
 - 2.4.3 no.7 信令系统
 - 2.4.4 mtp
 - 2.4.5 tup
 - 2.4.6 信令连接控制部分
- 2.5 zxj10交换机系统组成
- 2.6 zxj10交换机本局电话互通数据配置
- 2.7 zxj10交换机邻局电话互通数据配置
- 本章小结
- 习题

模块三 分组交换模块

- 3.1 分组交换基础
 - 3.1.1 分组交换的起源
 - 3.1.2 分组交换基本原理
 - 3.1.3 分组交换的特点
- 3.2 分组交换技术
 - 3.2.1 x.25 分组交换技术

<<交换技术>>

3.2.2 帧中继技术

3.2.3 atm技术

3.2.4 ip交换技术

3.3 ip网交换设备

3.4 ip网组网实验

本章小结

习题

模块四 软交换模块

4.1 ngn与软交换技术概述

4.2 软交换网络体系结构

4.2.1 软交换网络结构

4.2.2 软交换网络的网元

4.2.3 软交换网络与其他网络的比较

4.3 软交换网络的主要协议

4.3.1 信令传输协议

4.3.2 媒体控制协议

4.3.3 呼叫控制协议

4.4 软交换在现网中的应用

4.4.1 软交换技术在固定电话网中的应用

4.4.2 软交换技术在移动电话网中的应用

4.5 华为软交换设备及接入网关认知实验

4.6 sip用户配置及局内配置实验

4.7 sip中继对接数据配置实验

本章小结

习题

模块五 光交换模块

5.1 光交换概述

5.1.1 光电路交换

5.1.2 光分组交换

5.1.3 光突发交换

5.1.4 ocs、ops和obs的比较

5.2 光交换网络

5.2.1 光交换网络概念及发展

5.2.2 全光网络

5.3 智能光网络

5.3.1 智能光网络概念

5.3.2 智能光网络体系结构

5.3.3 智能光网络关键技术

5.3.4 自动交换光网络

5.4 华为智能光交换设备认知实验

本章小结

习题

参考文献

<<交换技术>>

编辑推荐

《21世纪高职高专规划教材：交换技术》的最大特点是将各种各样的交换技术进行了模块化分类，结构清晰、内容完整，便于读者系统、深入地学习交换技术的原理及应用。本书作者曾在电信企业交换机房工作，且多年从事交换技术课程的教学工作，积累了丰富的教学和实践经验。本书结合高职高专的特点，以“必需、够用”为度，深入浅出，讲清原理，突出基本概念，掌握关键技术。

<<交换技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>