第一图书网, tushu007.com

<<家教方略>>

图书基本信息

书名：<<家教方略>>

13位ISBN编号：9787563721528

10位ISBN编号：7563721525

出版时间：2011-7

出版时间：旅游教育出版社

作者：齐敦贤

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<家教方略>>

内容概要

本书是一本讲述家庭教育的书，目的是引导家长去正确地教育孩子。
看完《家教方略(九年义务教育阶段学生家庭教育)》后，家长将以更主动的态度，更科学的方法参与到孩子的教育中来。
《家教方略(九年义务教育阶段学生家庭教育)》是作者齐敦贤参考一般的教育学和心理学原理，并结合自己多年的教育实践写作而成。

第一图书网, tushu007.com

<<家教方略>>

书籍目录

第一章 家庭教育概述
 第一节 家庭教育的意义
 第二节 家庭教育客观上存在的问题
 第三节 家庭教育主观上存在的问题
第二章 家长自身要求
 第一节 思想先导
 第二节 以身作则
 第三节 了解孩子
第三章 家庭适应教育
 第一节 校家配合携手适应教育
 第二节 指导督促预习初一新课
 第三节 指导帮助制定学业规划
 第四节 帮助奠基良好独立人格
 第五节 调整教养态度、管教方法
 第六节 正确对待学习成绩变化
第四章 培养提高智力
 第一节 家教关键在智育
 第二节 培养提高感知力
 第三节 培养提高记忆力
 第四节 培养提高思维力
 第五节 培养提高想象力
第五章 正确对待非智力因素
 第一节 切莫轻视非智力
 第二节 培养提高注意力
 第三节 培养提高意志力
 第四节 培养强化学习动机
 第五节 培养提高学习兴趣
 第穴节 培养激发积极情感
 第七节 培养促进优秀性格
第六章 督促指导学习
 第_节 督促指导制订计划
 第二节 督促指导新课预习
 第三节 督促指导课堂学习
 第四节 督促指导课后复习
 第五节 督促指导作业练习
 第六节 培养提高考试能力
 第七节 督促指导学习方法
 第八节 督促指导补习功课
 第九节 正确对待学习成绩
 第十节 正确对待学习信息技术
第七章 实现防患未然
 第一节 积极预防厌学情绪
 第二节 主动克服教育漏洞
 第三节 防微杜渐，忍痛打权
 第四节 每日一得，扬长避短

第一图书网, tushu007.com

第八章 培养良好品质
第一节 培养忧患意识
第二节 培养竞争意识
第三节 培养诚信品质
第四节 培养务实品质
第五节 培养勤俭品质
第六节 培养坚毅品质
第七节 培养努力品质
第八节 培养善思品质
第九章 矫正不良品德
第一节 认识矫正不良品德的重要意义
第二节 熟悉掌握不良品德的致生因素
第三节 恢复建立真挚和谐的亲子关系
第四节 教育帮助孩子树立正确的道德观念
第五节 抓好四个环节，允许出现反复
附：了解孩子三十六问
后记

第一图书网, tushu007.com

<<家教方略>>

章节摘录

版权页：上进、达到成功的动力源泉。
家长从幼儿时期，就要用心培养孩子的理想目标意识，养成在成长过程中实现良性循环最重要的自觉意识。
这是子女教育高屋建瓴的永久工程，可以收到事半功倍的长远效果。
因为，像兴趣和习惯那样，自觉意识也是最好的“老师”。
理想切莫好高骛远。
切莫以为人生远大的理想目标，就是当明星、当大家、当领袖。
因为这样的人生理想目标，不仅不能促进孩子通过脚踏实地、艰苦奋斗，去争取学业的成功和理想目标的最终实现，而且易使孩子形成好高骛远和华而不实的不良品质。
家长们可能认为，上述观点有悖于拿破仑“不愿当将军的士兵不是好士兵”的名言，其实不然。
拿破仑主张的实质是，一个人在他所从事的职业范围内，应该有登攀制高点的雄心壮志。
如果孩子智力超常，或具有其他超常能力，并取得相当级别的成就和奖励，例如在奥林匹克竞赛、国家或地区知识竞赛、小制作发明和艺术竞赛，或体育运动会上获奖等，以当“明星”、当“大家”作为理想目标，也未尝不可。
因为能力和业绩达到一定高度后，展望和攀登更高目标是必然趋向，不再是好高骛远和华而不实。
理想目标三层一体。
教育孩子从小树立远大的人生理想目标，其正确内涵应该是：教育孩子将来要做一个有所成就、能受人尊敬的人；一个能给父母、家庭带来幸福的人；一个能对国家、民族有所贡献的人。
这是一套科学的理想目标体系，体现了三个层次，即对己、对家、对国。
但三层一体，只要实现了对己的理想目标，为家报国的理想目标即随之达成。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《家教方略》九年义务教育阶段学生家庭教育主动引导*科学方法。

第一图书网, tushu007.com

<<家教方略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com