

图书基本信息

书名：<<教育教学探索·改革·创新>>

13位ISBN编号：9787563722709

10位ISBN编号：756372270X

出版时间：2012-3

出版时间：周烈、邱鸣 北京旅游教育出版社 (2012-06出版)

作者：周烈，邱鸣 编

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教育要发展，就必须改革；教育要改革，就必须研究。随着经济社会的不断发展，随着知识型社会的到来，随着教育向终身教育理念的转变，高等教育也面临这一新的挑战，社会人才市场对高等教育提出了新的要求。为此，北京第二外国语学院在创新人才培养模式方面不断地探索着，通过一项项教育教学改革，力争在专业建设、课程建设、教材建设、团队建设等方面有所突破，有所创新，有所建树。人才培养是学校的根本任务；教学工作是学校的中心工作，教育质量是学校生存和发展的生命。随着“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的开展，大学的核心理念更加清晰，教师工作的责任感和使命感进一步得到强化，我校教师们在教育、教学研究方面的积极性空前高涨。为了培养当今社会真正需求的人才，如何完善我们的课程体系，如何将课堂教学与教学实践有机地结合起来，如何在教学中引入新的教学模式和手段，如何培养具有国际视野的创新型人才……围绕着这些在教学实践中所遇到的课题，也是当今高等教育所共同面对，并需要解决的课题，我校教师在探索着、在思考着。这本论文集就是他们这种探索的成果，是他们努力的结晶。

书籍目录

一、课程改革与人才培养模式探索 传承光大周恩来精神。
科学推进“思政课”发展——兼论周恩来对北京第二外国语学院的关怀和影响 法律英语教学实践中的几点感受 英语专业知识课程趣味性培养策略研究——以“文学导论”课程为例 国际文化贸易专业课程体系的设置与完善：思路与实践 略谈我校中文学科建设的特色化创新 生命滋养与文化遗产——经典教育与大学生核心价值观的构建 通识教育理念指导下的“文学导论”课堂教学模式探讨 元认知策略与自主学习能力培养 专业课双语教学：态度、效果及其影响因素 管理学课程中跨文化交际能力的培养模式研究 论高校“思政课”教学理论联系实际的层次性及实现条件 对传播学本科教育现状的思考 浅谈文科高等数学教育教学改革的发展——以北京第二外国语学院为例 ESP与大学英语教学体系的完善 翻译专业本科生同声传译学习动机类型研究 浅谈学生跨文化操作能力的培养 多媒体融合时代外语院校外事文秘人才培养与《办公自动化》课程改革探索 如何提高教学技巧的几点心得——以一级通开课程《中美关系概论》为例 SLA理论与我国外语课堂教学的相关研究 二、教学内容与教学方法改革 对国际财务管理教学中调整后现值法运用的思考 基于应用型人才培养的高等数学教学方法 商务英语的文体风格与使用原则 《语言自述集》词语释义的方法和特点 关于基础语言教学中多媒体应用问题的思考 文科专业通识课程《形式逻辑》教学改革 浅析来华留学生文化休克现象及对策 市场营销课程体验式教学方法与实践 在大学英语教学中培养文化意识的探讨 搞好教学管理，改进教学方法，提高思政课实效性——我在《中国近现代史纲要》课上进行的尝试 美国高校多元化的教学方法及其启示与借鉴 对日汉语教学中的非语言交际教学 论大学生思想政治理论教育的理论根据 基于图式理论的俄语基础阶段阅读教学设计 留学生汉语词感的节律问题与双音节词教学“达意”标准在口译中的灵活应用以及对教学的启示 简析思想政治理论课教学中的“问题”教学法——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课为视角 民族中心主义与跨文化交际——兼谈对外汉语教学中的跨文化交际 三、教学管理研究 加强培训和服务，提高教师教育技术水平 大力实施人才强校战略努力建设高素质教师队伍 高校学生班主任管理模式的探析与思考 透视我国行政问责制的困境与出路 论延安时期中国共产党的教育宣传思想 四、实践教学与学生能力培养 “国际货物运输与保险”课程实践教学探索 终端导向型会展实践教学模式研究 论第二课堂与课堂教学有机结合 简述指导阿拉伯语专业学生科研的实践和探索 对高校思想政治理论课实践教学的探索 翻译能力结构与评分标准——基于对TEM8翻译考试的分析 本科学士学位论文质量问题分析及应对策略 本科非语言专业英语口语测试评分标准探析 高校大学生创业素质研究

章节摘录

版权页：插图：（一）解析和建构周恩来与二外关系的逻辑形式 在周恩来和二外的关系中蕴涵着丰富的历史和精神的内容，这两方面的内容始终是相互影响的。

从周恩来方面说，他的立党为公、执政为民的党性原则和道德修养，他的关心群众、倾听意见的领导艺术和民主风格，他的严谨求实、细致缜密的工作作风和科学态度，他的顾全大局、相忍为国的革命意志和牺牲精神，他在众多方面无与伦比的优秀品质和令人折服的个人魅力，都在他与二外的直接关系中有着一展风采的展现。

从二外方面说，广大师生员工45年来对周恩来的卓绝实践和伟大精神，不断地追忆和缅怀、赞颂和宣传、景仰和学习、研究和实践、传承和发展，已经构成了二外的传统。

这个传统带着鲜明的周恩来印记，并随着二外的发展不断充实、升华，它引领着二外的校园文化。

在二外的校风、教风和学风中，特别是在思政教育建设中，均有着独具特色的展现。

在二外发展史上不同的标志性阶段，人们总能切切实实地感受到周恩来的影响。

周恩来与二外的关系，是二外独有的历史际遇和真实的历史记录，是二外校史上令人羡慕的光荣历史

。二外只有将这段光荣历史升华为一种代代相传的精神财富，才能告慰周总理的在天之灵，才能使这段光荣历史真正具有恒久的逻辑生命，凝练出带有周恩来风格的二外精神，真正有益于更多的二外后来者。

同时，二外对周恩来的研究和实践，也有利于推进周恩来研究和弘扬周恩来精神的大事业。

（二）在“培养什么人、怎样培养人”的历史任务中认识周恩来对二外的影响研究和发掘周恩来与二外的关系，使这种关系拥有长久的逻辑生命和鲜明的现实指向，对于如何解决“培养什么人、怎样培养人”的问题，具有无可替代的价值和意义。

二外培养的学生很多从事涉外工作，很多人为国家和社会作出了贡献，作出了成绩，二外也因此在社会上赢得了良好声誉。

这和周恩来与二外的关系及对二外的影响是分不开的。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>