

<<统计学概论>>

图书基本信息

书名：<<统计学概论>>

13位ISBN编号：9787563810222

10位ISBN编号：7563810226

出版时间：2003-1

出版时间：首都经济贸易大学出版社

作者：曾五一

页数：352

字数：441000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;统计学概论&gt;&gt;

## 前言

中国加入世界贸易组织不仅标志着我国成为当今全球最大、最具代表性的国际经济组织的成员，而且标志着我国在融入经济全球化、参与国际经济竞争方面又迈出了决定性的一步，使我国的改革开放和经济发展自此步入了一个崭新的阶段。

入世是一把双刃剑，机遇与挑战并存。

我们已经看到和将要看到的是，经济领域中的竞争会日趋激烈。

经济领域竞争的实质，是人才的竞争；而人才的培养，有赖于教育，尤其是培养高素质专业人才的高等教育。

与严酷的现实相比，我们还缺乏一大批既熟悉现代市场经济运行规律和世贸组织规则，又精通专业知识，适应国际竞争需要的高级管理人才和专业人才。

教育是当代科技生产力发展的基础，是科学技术转化为现实生产力的条件，是培养高素质人才和劳动者的根本途径，也是实现管理思想、管理模式、管理手段现代化的重要因素。

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国际竞争日趋激烈。

教育在综合国力的形成中处于基础地位，国力的强弱越来越取决于劳动者的素质，取决于各类人才的质量和数量，这对于培养和造就我国21世纪的一代新人提出了更加迫切的要求。

”中共中央和国务院的决定为高等教育的改革与发展确定了基本目标和方向。

教材是体现教学内容的知识载体，是进行教学的基本工具，更是培养人才的重要保证。

教材质量直接关系到教育质量，教育质量又直接关系到人才质量。

因而，教材质量与人才质量密切相关。

## <<统计学概论>>

### 内容概要

本书根据经济、管理类专业的培养目标来设计本书的内容体系。

经济、管理类专业统计学教育的目的是：使学生具备基本的统计思想，掌握基本的统计方法，培养应用统计方法分析和解决经济管理中实际问题的能力。

本书对统计学中有关统计数据的收集、整理、显示、描述、推断和分析进行了系统的阐述。

内容主要包括：搜集和整理统计数据的常用方法；数据分布的集中趋势和离散程度的常用测度方法；概率及概率运算的一些方式及参数估计的基本方法；总体参数检验的方法；方差分析；经济管理中常用的一些统计方法，如相关与回归分析、时间序列分析、统计决策等。

本书适用于大专院校的本科学生及有关人员。

## &lt;&lt;统计学概论&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 绪论

## 第一节 什么是统计

## 第二节 统计学的种类及其性质

## 第三节 统计学的基本概念

## 第二章 统计资料的搜集与整理

## 第一节 统计资料的搜集

## 第二节 数据整理

## 第三节 频数分布

## 第三章 统计描述

## 第一节 统计图与统计表

## 第二节 分布的集中趋势

## 第三节 分布的离中趋势

## 第四节 分布的偏度和峰度

## 第五节 Excel在统计描述中的运用

## 第四章 抽样分布与参数估计

## 第一节 频率、概率与概率分布

## 第二节 抽样分布

## 第三节 总体参数估计

## 第四节 抽样设计

## 第五节 Excel在概率计算与参数估计中的运用

## 第五章 假设检验

## 第一节 假设检验概述

## 第二节 总体参数检验

## 第三节 非参数检验

## 第四节 Excel在假设检验中的运用

## 第六章 方差分析

## 第一节 方差分析的基本问题

## 第二节 单因素方差分析

## 第三节 双因素方差分析

## 第四节 Excel在方差分析中的运用

## 第七章 相关与回归分析

## 第一节 相关与回归分析的基本概念

## 第二节 简单线性相关与回归分析

## 第三节 多元线性相关与回归分析

## 第四节 Excel在相关与回归分析中的运用

## 第五节 非线性相关与回归分析

## 第八章 时间序列分析

## 第一节 时间序列分析概述

## 第二节 时间序列的水平分析

## 第三节 时间序列的速度分析

## 第四节 长期趋势分析

## 第五节 季节变动与循环波动分析

## 第六节 Excel在时间序列分析中的运用

## 第九章 统计决策

## 第一节 统计决策的基本概念

## <<统计学概论>>

- 第二节 完全不确定型决策
- 第三节 一般风险型决策
- 第四节 贝叶斯决策
- 第十章 统计指数
  - 第一节 统计指数概述
  - 第二节 综合指数
  - 第三节 平均指数
  - 第四节 指数体系与因素分析
  - 第五节 统计指数的应用
- 第十一章 统计综合评价
  - 第一节 综合评价概述
  - 第二节 评价指标的选择与数据处理的方法
  - 第三节 权重的确定与评价结果的综合
- 第十二章 国民经济统计概述
  - 第一节 国民经济核算的基本问题
  - 第二节 国内生产总值核算
  - 第三节 国民经济分析常用指标
- 附录一 Excel概述
- 附录二 常用统计表
- 部分习题参考答案
- 主要参考书目

## &lt;&lt;统计学概论&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：统计作为一种社会实践活动已有悠久的历史。

据历史记载，我国在西周朝代就已建立了统计报告制度。

在英文中，统计为statistics，它与“国家”为同一词根。

可以说，自从有了国家，就有统计实践活动。

最初，统计只是为统治者了解国家的状况，为管理国家提供数量依据。

随着社会经济和科技的发展以及统计学自身的进步，统计的应用领域不断扩大。

现在，统计不仅用于经济管理领域，而且在军事、医学、生物、物理和气象等领域也得到广泛的应用。

人们通过统计实践活动所得的成果即统计数据，统计实践活动与统计数据的关系是工作过程与工作成果的关系。

工作过程的好坏关系到工作成果质量的高低。

人们对统计数据的要求是：客观性，即它能反映客观事实而不受任何偏见的影响或干扰；准确性，即统计数据的偏差不能超过根据统计研究目的而事先确定的允许误差范围；及时性，即统计数据应及时搜集、及时加工处理、及时公布。

统计学是在统计实践活动的基础上，自17世纪中叶产生并逐步发展起来的一门科学。

它是研究如何测定、收集、整理、归纳和分析反映客观现象总体数量的数据，以便给出正确认识的方法论科学。

统计学与统计实践活动的关系是理论与实践的关系，理论源于实践，理论又高于实践，反过来又指导实践。

<<统计学概论>>

编辑推荐

《统计学概论(修订第2版)》：高等院校经济与管理核心课经典系列教材

<<统计学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>