

<<文化人类学导论>>

图书基本信息

书名：<<文化人类学导论>>

13位ISBN编号：9787563818082

10位ISBN编号：7563818081

出版时间：2010-8

出版时间：首都经济贸易大学出版社

作者：石奕龙

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文化人类学导论>>

前言

过去由于受前苏联教育体制的影响，中国大学的本科教育专业划分过细且死板，无法跨专业选修。改革开放以后，虽引进了一些试图打通专业壁垒的东西，如学分制、要求文科学生选一些学分的理科课程，理科学生选部分学分的文科课程等，但由于积弊太深，专业过细，难以打破藩篱的弊端。因为，每个专业的教学计划都有自己一套循序渐进的课程和时间安排，学生选课时经常会碰到“撞车”的现象，教务处也很难安排课程、教室等。其后果就是，学生的知识结构单一，素质教育薄弱，社会适应性多有问题。而现代社会较普遍的问题就是某些专业人才缺乏，某些专业人才扎堆、过剩，就业困难，因而出现了一些困境。近些年来，教育界的有识之士和国家教育主管部门已深切认识到这种严峻的形势。几年前，教育部在多方征求意见的基础上，推出了经大幅修订的新的本科专业目录，使本科专业的种类调整得更为宽泛。各高校也进一步加大教学改革力度，研究和修订教学计划，改革教学内容，努力使专业壁垒渐趋弱化，基础知识教育得到强化。通识教育的提倡就是在这样的背景下出现的。通识教育的好处，主要就是通识教育的每一门课都是专门为其他学科的学生开设的某学科的基础知识，目的是使学生能够拓宽知识面，涉猎不同学科和专业领域，全面提高自身的综合素质，增强进入社会后的适应能力。为此，首都经济贸易大学出版社地平线策划工作室组织了这套通识书系，并邀请我承担《文化人类学导论》一书的编写工作。

<<文化人类学导论>>

内容概要

读了文化人类学导论或概论的著作，你虽不可能对文化人类学某一方面的知识有非常精深的认识与体验，却大致可以了解世界上有哪些不同的生计方式或经济制度，有哪些不同的缔结婚姻的形式、不同的亲属称谓制度，有哪些不同的组织社会群团的方式，有哪些不同的政治制度和不同的阶级与等级结构，有哪些不同的宗教形式、认知体系和心理状况，等等。这些五彩缤纷的多元文化现象，对那些成日就想着如何能以最小的代价获取最大利益的所谓“理性的经济人”来说，是一些必需要了解的知识。

<<文化人类学导论>>

书籍目录

第一章 何为文化人类学 第一节 文化人类学的概念 第二节 文化人类学研究的领域 第三节 文化人类学研究的基本观念第二章 何为文化、社会、民族、族群 第一节 何为文化 第二节 何为社会 第三节 何为民族 第四节 何为族群第三章 环境与人类的取食方式 第一节 环境的制约 第二节 取食方式第四章 经济制度 第一节 互惠性交换 第二节 物物交换的交易 第三节 再分配 第四节 市场与市场经济第五章 婚姻与家庭 第一节 婚姻 第二节 家庭第六章 亲属组织 第一节 继嗣与亲属 第二节 姻亲与亲戚第七章 非自愿与自愿社团 第一节 非自愿社团 第二节 自愿社团 第三节 社会分层与阶级第八章 政治制度与社会控制 第一节 政治制度 第二节 社会控制第九章 世界观、仪式与宗教 第一节 世界观与信仰体系 第二节 宗教 第三节 仪式与神话 第四节 作为象征体系的宗教第十章 文化与人格 第一节 濡化与社会化的概念 第二节 儿童教养理论与群体人格 第三节 20世纪40年代的儿童教养理论与群体人格理论 第四节 20世纪60年代后的心理人类学研究第十一章 文化的变化 第一节 文化变迁 第二节 现代化与全球化第十二章 人类学的应用 第一节 体质人类学的应用 第二节 文化人类学的应用 第三节 应用人类学家的工作 第四节 人类学应用研究的一些主要方面主要参考书目

<<文化人类学导论>>

章节摘录

随着国际交流和交往的增加，上述差别有渐趋一致的倾向。

1954年，联合国教科文组织在一份有关高等教育中社会科学设置的研究报告中把人类学作为一级学科，而且认为民族学、文化人类学和社会人类学的研究对象和范围大致相同，都是人类学之下的二级或三级学科。

此后，民族学、文化人类学和社会人类学包含在人类学名称之下的分类格局普及开来。

发展至今日，由于人类是既有生物性又有社会性的高等动物，因此，研究人的生物性问题主要是体质人类学的任务；而研究人的社会性、文化性问题则是文化人类学的任务。

就这样的学理来看，文化人类学是研究人类文化发生、发展规律和文化多样性的学科。

它通常包含考古人类学、语言人类学和狭义的文化人类学或民族学三个主要分支。

这是因为人类的历史至少有200万年，而有文字记载的历史最多也不过四、五千年，如果我们要了解文化的发生以及过去的演变，就得利用考古的手段收集过去的资料并加以研究，这才可能研究文化的起源以及至今日的发展。

其次，人类是通过文化与自然界发生关系，而在文化中往往是透过语言这一象征体系来界定事物及其意义并与此交流，因此，语言是文化的一个重要组成部分，作为研究文化的学科，文化人类学中也需有这样一个分支。

<<文化人类学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>