第一图书网, tushu007.com

<<如何教出自立自强的孩子>>

图书基本信息

书名：<<如何教出自立自强的孩子>>

13位ISBN编号：9787563921201

10位ISBN编号：7563921206

出版时间：2009-8

出版时间：符文军、 金波 北京工业大学出版社 (2009-08出版)

作者：符文军，金波 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

你的孩子都上小学了，是否还不会穿衣服、叠被子？
你的孩子都上中学了，是否连一次考试失败的打击都难以承受？
如果回答是肯定的，那你的孩子就需要进行自立自强方面的培养了。
本书从培养孩子“有主见”、“能自理”、“会独立”、“抗挫力强”等方面着手，比较详细地阐述了一些科学的教育理念与方法。
我们希望通过此书，让家长了解培养孩子自立自强的重要性，从而让每一个孩子都成为未来生活的主宰者、成功的创造者和时代的弄潮儿。

<<如何教出自立自强的孩子>>

书籍目录

1、如何教出有主见的孩子尊重孩子的自主权怎样让孩子有主见提高孩子的参与能力尊重孩子的发言权让孩子学会选择让孩子自己作决定培养孩子的判断力2、如何教出自理能力强的孩子培养孩子的自理能力让孩子从小体验生活提高孩子的自我保护能力培养孩子自我管理能力教给孩子生存的能力提高孩子适应社会的能力生活能力从做家务开始培养鼓励孩子参与家庭管理给孩子锻炼的机会提高孩子的动手能力让孩子养成爱劳动的习惯对孩子进行理财教育不要溺爱孩子3、如何教出独立自主的孩子培养孩子的自我意识培养孩子的独立性从小灌输自立的意识培养孩子独立思考的能力从生理断奶到心理断奶让孩子做自己的主人不要过度保护孩子别让孩子养成依赖心理4、如何教出性格刚毅的孩子不把孩子当弱者塑造孩子坚强的品质让男孩多点阳刚之气教孩子学会自强培养孩子战胜困难的能力磨难是孩子成长的课堂教育孩子珍惜生命孩子性格软弱怎么办教会孩子控制自己的情绪5、如何教出抗挫力强的孩子及时开展挫折教育培养孩子的抗挫力告诉孩子：挫折并不可怕信心是战胜挫折的前提理想是战胜挫折的力量提高孩子对挫折的心理承受能力激励孩子从失败中站起来鼓励孩子自我激励鼓励孩子积极进取6、如何教出意志坚强的孩子培养孩子的意志力培养孩子的坚持性培养孩子的毅力提高孩子的忍耐力如何延长“3分钟热度”从小培养孩子的吃苦精神孩子做事分心怎么办7、如何教出勇敢的孩子培养勇敢的孩子怎样教孩子练胆量让你的孩子敢于冒险让孩子远离恐惧鼓励孩子战胜羞怯

章节摘录

有这样一则寓言故事：一只乡下鼠进了城，城市鼠见了很高兴，就和乡下鼠攀谈起来。
城市鼠说：“ 见到你真高兴，你想吃点什么？
喝点什么？
”乡下鼠说：“ 兄弟，不瞒你说，现在吃的喝的都不愁，我只想到城里观光。
”城市鼠说：“ 那好，我带你去看老鼠、狼和狐狸，好吗？
”乡下鼠点头道：“ 好吧。
”城市鼠又说：“ 我再带你去看鸵鸟、天鹅和孔雀，好吗？
”乡下鼠还是点点头，说：“ 好吧。
”城市鼠继续说：“ 我还带你去看蟒蛇、蜥蜴和鳄鱼，好吗？
”乡下鼠还是点点头，说：“ 好吧。
”于是，城市鼠带着乡下鼠进了动物园，让它看完了这么多珍稀动物。
乡下鼠看完后感慨万分，说：“ 我明白，为什么我在乡下那么久了，这些动物连影子都见不着，原来是城里人把它们保护起来。
”城市鼠说：“ 不把它们保护起来，有一天它们就会在地球上灭绝。
要是有一天老鼠也会濒临灭绝，人类也会采取措施加以保护的。
”乡下鼠羡慕地说：“ 那该多好呀！
人类要是保护起老鼠来，我们就享福了。
到那时候，老鼠过街就不再是人人喊打，而是人人鼓掌了。
”城市鼠诚惶诚恐地双掌合十，嘴里念念有词：“ 阿弥陀佛，善哉善哉！
你可千万别这么想。
要是咱们老鼠到了那么一天，离世界末日可就不远了。
”的确，受人保护未必就是一件好事。
岂不说自己的行动自由完全受人限制，一旦失去了利用价值而被放了出来，恐怕连北都找不着了。
所以，我们要教育孩子，不要奢想在别人的羽翼下生存，而应走向自由的天地里，发挥自己的潜能，创造一番事业。
物竞天择，适者生存。
大家都在同一片蓝天奋斗世界才会日新月异、蒸蒸日上。
否则，这个世界只有慢慢退化了。
然而，在我们的家庭教育中，孩子无论做什么都强调安全第一，这本身没有什么不好，但倘若什么都过了头，只能走向反面。
在中国的学校或家庭里，为了安全，连基本的教育都被禁钢起来了。
比如，因为一个学生溺水而死，许多学校都下令禁止学生游泳；因为孩子爬树不小心，摔伤了骨头，许多家长都禁止孩子爬树。
这表面上看起来，孩子安全了，其实这里存在无穷的隐患。
其结果是，孩子成了只会做题的机器，既缺乏创新能力和健康的体魄，又缺乏野外的生存能力和自我保护能力；既缺乏实际的生活能力，又缺乏社会常识。
假如遇到大水他们不会游泳、在丛林遇到野兽他们不会爬树、遇到危险他们不会自救更不会救人，将会造成什么后果，谁都能猜得着。
有一年，中日两国的教育家联合举办了一次夏令营活动，其中有一个项目是5千米徒步。
孩子的后面有一辆大客车，如果谁走不下来，可以无条件上后面的大客车。
走到中途，突然下起了大雨。
有的孩子就坚持不住了，陆陆续续上了后面的大客车。
好不容易到了终点，当家长们打开大客车的车门，从车上下来的全都是中国的孩子，却没有一个日本孩子。
这是为什么？

难道中国孩子有问题吗？
恐怕不是，是中国的父母没有尽到应尽的责任！
事后，日本的教育家评论：“ 中国人，你们这一代不是我们的对手。
”中国的教育家也不无忧虑地说：“ 日本式的教育，是在培养狼；而中国的家庭教育，是在培养性格温善的羊。
”在我们的现实生活中，不难看到，肥胖幼儿、近视幼儿正随着人们生活水平的逐渐提高而逐渐增多，而心理素质脆弱、抗挫能力缺乏、各种各样的时代病也正在侵蚀这些被几代人宠爱的孩子，父母只知道一味关心孩子的生活和学习，满足孩子的各种需求，致使孩子过着衣来伸手、饭来张口、缺乏能力、没有主见的“ 寄生 ”生活，却忽视了对孩子的生存能力的培养。
那么，作为父母，应怎样培养孩子的生存能力呢？
一、切勿过度保护现在的家庭大多是独生子女家庭，孩子被视为心肝宝贝，父母和爷爷奶奶过度保护孩子，会阻碍孩子获得应有的学习和锻炼机会。
有的父母出于望子成龙之心，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内，在某些地方，他们对子女实行了直接、甚至完全的控制，用各种清规戒律来约束孩子的意志行动，并没完没了地纠正和指责，生怕孩子越出雷池一步就会出差错。
这样，孩子进入集体生活后，会因为成长较慢而产生挫折。
如吃饭、穿衣、大小便自理能力不足的孩子，可能会遭到老师和小朋友的异样眼光和批评，造成情绪和人格上的扭曲。
家长如果没有认识到这一点，在无形中会给孩子带来严重的伤害。
二、教孩子学会知难而进日本的孩子走路摔倒了，多数不哭，因为从小受到的教育是严格的，孩子刚要哭，家长就会说，站起来，往前走，以后走路要小心。
孩子就是在这一次又一次摔倒、一次又一次自己爬起来的过程中，学会r拼搏，学会了知难而进，这为他们日后的发展奠定了良好的基础。
而中国孩子摔倒了，孩子还没有哭，家长就已经跑过去又是问疼不疼，又是用手揉，反倒把孩子眼泪给揉出来了。
对此，我们的家长要改变观念，不妨向日本的家长学习，对孩子“ 狠 ”一点。
三、教孩子学会交往孩子从出生到独立是一个从小家庭走向社会的过程。
伙伴交往便是沟通二者之间的桥梁。
这种平等交流、互相学习、互相促进、双向互动、取长补短、获得信息的伙伴教育是家庭、幼儿园教育所无法替代的。
尤其是伙伴之间常伴随的争吵、摩擦、打架、冲突及随之而来的委屈、恼怒、伤痛、愧疚，甚至被伤害等，都是对性格的磨炼、感情的磨炼，然后在吃一堑、长一智中变得聪明，能力得到提高。
父母应设法为孩子创设交往的环境，创设学会合作的教育环境。
及时送孩子进幼儿园，带孩子走亲访友等，让孩子有机会与小朋友接触、游戏、交流。
在交往中，家长应指导孩子学会沟通和交流，学会谦让和礼仪，学会体察别人的情感、了解别人的需求，学会正确处理与他人的关系，学会接受别人、奉献自己，学会做人的准则，逐渐规范自己的言行。

编辑推荐

《如何教出自立自强的孩子》告诉我们：自立是生存的保证，自强是奋斗的动力，自立自强的孩子是这样教出来的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com