

<<幼儿最喜欢的智力启蒙游戏>>

图书基本信息

书名：<<幼儿最喜欢的智力启蒙游戏>>

13位ISBN编号：9787563923854

10位ISBN编号：7563923853

出版时间：2010-7

出版时间：北京工业大学出版社

作者：郭峰

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿最喜欢的智力启蒙游戏>>

前言

亲爱的家长朋友，当你有了自己的小宝宝后，最关心的事情是什么？

相信绝大多数父母，除了关心宝宝的健康成长之外，最关心的就是宝宝的智力开发。

因为，良好的早期智力开发对宝宝日后在德、智、体、美、劳等各方面的健康发展，起着至关重要的作用。

于是。

望子成龙、盼女成凤的父母们，想方设法地为宝宝们选择智力开发的玩具，千方百计地用各式各样的教育助手，开发宝宝的智力。

但启蒙宝宝的智力需要多大的投入？

采用什么样的方法更科学、有效，经济实惠？

这成了父母们难以抉择的难题。

尤其是看到市场上琳琅满目、各式各样、价格不菲的助教工具，常让父母们不知从何下手，更让那些普通家庭难以承受。

其实，开发宝宝的智力，最重要的是要顺其天性，因势利导，进行适当的早期教育。

这其中主要包含了六个方面：宝宝语言能力、识字能力、计算能力、绘画能力、运动能力和动手能力。

。

而培养宝宝这些方面的能力，需要的不是上课、填鸭式的灌输，而是游戏。

让宝宝在无拘无束的游戏中，学会必要的知识，在快乐的玩耍中开发智力。

<<幼儿最喜欢的智力启蒙游戏>>

内容概要

本书内容主要是针对2~6岁宝宝设计的各种有趣的家庭小游戏。

本书主要以宝宝的身心发育特点为基础,以他们身边的日常事物为游戏内容,介绍了许多实用性强、趣味性广、安全而又易学的宝宝智力启蒙游戏。

年轻父母很关心宝宝的语言能力、识字能力、计算能力、绘画能力、运动能力和动手能力,为此,我们在这些方面分别设计了大量的经典游戏推荐给父母们。

这些游戏全是取材家庭常用物品,易于父母操作。

宝宝不仅喜欢,而且易学易用。

在本书的帮助下,年轻的爸爸妈妈可以得心应手地开发宝宝的早期智力,让宝宝从幼儿期就赢在起跑线上,成为一个人见人爱、聪明伶俐的小神童。

<<幼儿最喜欢的智力启蒙游戏>>

书籍目录

第一章 唱唱说说多快乐第二章 边读边写能记牢第三章 从小就会算算术第四章 跑跑跳跳长得快第五章 涂涂画画真是美第六章 心灵手巧妈妈

<<幼儿最喜欢的智力启蒙游戏>>

章节摘录

插图：此外。

这个游戏还能演变出更多的版本.例如用被子、床单等适度地将宝宝束缚起来.让他自己在翻滚时从中挣脱出来；或者用绳子将宝宝松松地捆起来.让他自己寻找解救的办法等。

这既是游戏也是在教宝宝安全常识，当他日后遇到相似的困境时，能冷静有效地从中摆脱出来。

小小太极拳手这是以游戏的方式带领宝宝学习太极拳的一些简单动作，在日常的游戏中添加强身健体、防身自卫的功能。

妈妈可以先给宝宝讲述太极拳宗师的故事，也可以给宝宝播放《太极宗师张三丰》等电影，让宝宝对其产生兴趣。

然后，妈妈给宝宝表演太极拳的招式，一招一式，有板有眼地慢动作表演，让宝宝看清楚，同时妈妈还可以给宝宝解释这是什么招式，它的来历是什么样的等开始时妈妈先演示国家推广的“太极拳二十四式”的前两三个动作：起手式、野马分鬃式等。

如果宝宝有兴趣学习。

而且学得很熟练了再教他接下来的动作。

<<幼儿最喜欢的智力启蒙游戏>>

媒体关注与评论

对孩子来说，最好的教育就是游戏。

——陈鹤琴 游戏是发展多种才能的智力活动。

——夸美纽斯 我们必须站在儿童的立场上，并且以儿童为自己的出发点进行教育。

——杜威 任何一种教育现象，在其中越少感觉到教育者的意思，它的教育效果越大。

——苏霍姆林斯基 父母要给儿童的“六大解放”：解放儿童的头脑 解放儿童的眼睛 解放儿童的双手 解放儿童的嘴 解放儿童的空间 解放儿童的时间 ——陶行知

<<幼儿最喜欢的智力启蒙游戏>>

编辑推荐

《幼儿最喜欢的智力启蒙游戏》利用游戏的方式，对幼儿进行智力开发。

让宝宝在游戏中学到知识，在游戏中学会与人交往，在游戏中促进心智的成长。

《幼儿最喜欢的智力启蒙游戏》以父母的阅读需求为导向，分别介绍了语言、计算、运动、绘画、写字、观察等方面经典的趣味小游戏，让年轻的父母们在和宝宝的游戏中，更快更好地完成幼儿早期教育这一人生大事。

游戏改变成长，让宝宝赢在起跑线上。

上百种亲子游戏，让宝宝在玩耍中开发智力。

最能训练宝宝左右脑的游戏。

<<幼儿最喜欢的智力启蒙游戏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>