第一图书网, tushu007.com

<<放松做父母>>

图书基本信息

书名：<<放松做父母>>

13位ISBN编号：9787563924028

10位ISBN编号：7563924027

出版时间：1970-1

出版时间：北京工业大学出版社

作者：岳婷

页数：265

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

家长难当，孩子难教，是众多家长和老师的心声。
生活条件越来越好，家长渴望孩子成才的愿望也越来越强烈，于是，许多孩子小小的年纪被“十八般武艺”压得喘不过气来。
一到节假日，孩子和家长来往穿梭于各个特长班、提高班，孩子忙，家长累。
难怪不少家长说：“现在越来越没有了自己，把胃献给了事业，把心献给了孩子。
”“顾了自己，丢了孩子；顾了孩子，丢了工作。
”是不是家庭教育就必须围绕着孩子来被动实施呢？
至少目前国内家庭教育现状给我们传达的就是这样的信息：不能够打孩子也不能够骂孩子，做父母的一定要按照孩子的意图来办事，孩子感兴趣的事我们做父母的就支持，我们提供宽松而优越的环境，不能够有一丝一毫的懈怠。
总之，我们的一切都要围绕着孩子的一切行动和思想转。
难怪家长们要大呼“累”！
然而，父母的“累”换来了一个什么样的结果呢？
温情教育的泛滥，造就的并不是理想的天才。
他们固执而倔犟.有赚钱的能力却缺乏爱心；他们习惯了衣来伸手、饭来张口。
却从不过问父母的辛苦；他们经受不住一点点挫折，总想生活在父母的羽翼下；他们不懂得担当和责任，只会为自己的过错寻找种种借口……家庭教育中，孩子和父母的角色地位是平等的。
孩子是接受塑造和教育的对象，而父母是他们的导师，给他们提供成长的条件和成才的指引。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

现代社会节奏陕，工作孩子两头忙，独生子女不好管，做父母真累!这是困扰当今许多父母的现实问题。
本书作者结合自己多年的家教经验，提出了现代父母面对子女教育问题时的诸多解决方案。
让此书引导家长们放松做父母!超脱做父母!

作者简介

<<放松做父母>>

书籍目录

第一章 从培养孩子的生活自理能力开始　让孩子做自己生活的主人　让孩子自己穿衣服、收拾房间　让孩子养成提前按课表整理书包的习惯　让孩子独立完成作业　培养孩子自己管理物品的习惯　让孩子养成爱劳动的习惯　让孩子参与家务劳动　提高孩子的动手能力　不妨让孩子自己上下学第二章 孩子独立自主，父母轻松自在　自立自强是孩子必备的心理品质　依赖父母的孩子长不大　过分呵护扼杀了孩子的独立性　有必要认识“四二一综合征”的危害　独立的孩子早成才　没有独立性，拿什么适应环境　竞争力建立在独立自强的基础上　孩子走向独立的四个阶段　家长“狠心”，孩子独立　家长要给孩子独立的机会　反思“听话”的孩子　国外如何培养孩子的独立性第三章 少一点约束，多一份洒脱　独立成长需要空间　和孩子贴得太近是一种伤害　让孩子学会“独处”　不做“三陪”父母，把自主权留给孩子　让孩子在关爱中学会独立　让孩子自己睡　不要过多干预孩子的“社交”　尊重孩子的选择　让孩子自己做主　放手——让孩子尝试生活第四章　让孩子用自己的头脑解决问题第五章　让孩子插上自信的翅膀　第六章　意志坚强的孩子让父母更放心第七章　有责任心的孩子让父母更省心第八章　培养高效率的孩子第九章　何苦为孩子的学习操“碎”心第十章　让孩子在合作中茁壮成长第十一章　交往能力是孩子一生受用的本领第十二章　教孩子掌握安全自救常识

章节摘录

插图：小孩子之间难免会发生一点不愉快，吵架打架也是常有的事。
但是，当你的孩子被其他孩子推了或打了，或者玩具被暂时抢走时，你不应该立即干预。
不要轻易对其感情受到的伤害表示同情，因为这样会加重他的委屈，使他觉得自己受到了严重的伤害或欺负。
要让他自己去发现一点点粗鲁的行为没什么大不了的。
要让他自己学会如何反击推搡或如何保护自己的玩具不被其他孩子抢走。
换句话说就是，一个孩子对其他孩子的攻击行为所采取的基本态度是从父母那里学会的。
如果他的父母认为这是危险或残酷的，他就会感到害怕。
如果他们泰然处之，孩子就会以同样的态度对待它。
当然，有些孩子在幼儿园或学校经常扮演受欺负的角色，这时候家长就不能不插手了。
你不能让自己的孩子始终受一个极具攻击性的玩伴的欺负，或让他受到严重的伤害。
如果偶尔出现这种情况，你可以假装不经意地介入他们之间，这样做通常能够奏效。
如果这种情况经常发生，你就必须把你的孩子带到其他地方去玩，至少要避开几个月。
如果这种事情经常发生在学校里，那就只好找学校老师来干预了。
家长或许并不知道，有时候，大人认为的挑衅，实际上只是孩子们之间的一种主动社交行为，只不过这种行为显得有点过激而已。
有一些孩子喜欢抢别的孩子的玩具甚至于帽子，而且还故意逗被抢的孩子“哦，追不着喽！
我把你的帽子扔臭水沟去喽！
”这时候的“挑逗”，往往正是儿童间非常常见的社交行为，是善意的，其隐含的内容实际上是：“快来和我一起玩吧！
”如果家长能够这样理解小朋友的心理，鼓励孩子主动和其他小朋友一起玩，就不会上演一场“官司”，而是另外一种令人愉快的结果了。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com