第一图书网, tushu007.com

<<机械制图及习题集（下册）>>

图书基本信息

书名：<<机械制图及习题集（下册）>>

13位ISBN编号：9787563924288

10位ISBN编号：7563924280

出版时间：2010-8

出版时间：北京工业大学出版社

作者：魏晓波 编

页数：109

字数：543000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本习题集作为《机械制图及习题集》的下册，是依据高职高专“机械制图教学基本要求”编写的，重在强化投影法的知识和制图的国家标准，注重学生空间想象能力和解决实际问题能力的培养，以应用为目的，突出读图能力的训练。

本习题集与魏晓波教授主编的《机械制图及习题集(上册)》教材配套使用。
为了便于教学，本习题集的编排顺序与教材体系完全一致，各章均设置有一定数量的习题。
习题由浅入深，循序渐进。
考虑到机械类和近机械类多种专业的不同要求，习题的难度有一定的层次性，教师可根据教学的实际情况选用。
本习题集中的图例，采用最新的制图国家标准和行业标准。

书籍目录

第1章 制图基本知识
第2章 点、线、面的投影
第3章 立体表面的交线
第4章 组合体视图及尺寸标注
第5章 轴测图
第6章 机件的表达方法
第7章 标准件和常用件
第8章 零件图
第9章 装配图
第10章 展开图
第11章 计算机绘图
参考文献

章节摘录

插图：三、读图的注意事项（1）从形状特征明显、相对位置突出的视图出发，读整个视图。
（2）先看大致，后看细节；先看实线，后看虚线。
（3）对比较复杂的组合体可将形体分析法和线面分析法加以综合运用。
从“宏观”上采用形体分析法，化繁为简；“微观”上，针对局部复杂之处，采用线面分析法。
（4）图中的尺寸有助于分析物体的形状。
如直径符号表示圆孔或圆柱形，半径符号R则表示圆角，等等。
四、空间想象力的培养方法图学教育就是培养学生运用图样表达设计思想，进而培养学生分析解决问题能力、空间想象力和创新意识，知识的获得是载体，能力的培养是核心。
空间想象力的培养方法如下。
1.基本形体的识记复杂组合体就是由基本形体通过叠加、切割、综合等方式组合形成的。
组合体的表达就是通过“形体分析法”分析其组成部分、组合形式、相对位置，化繁为简，分解成若干个基本形体来解决。
即基本形体是“基础”，是图学想象的“基本元素”。
2.形体再现训练给定模型，让学生在规定时间内“依形有序”观察记忆，然后拿走模型，要求学生根据记忆来复述形体，注意在此过程中，重点教授学生用“形体分析法”观察分析形体在脑中形成的完整立体形象，在没有实物的情况下形体再现，养成观察物体“依形有序”的记忆习惯，为培养想象力打下扎实基础。

编辑推荐

《机械制图及习题集(套装上下册)》是高职高专教育“十二五”规划教材之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com