

<<青少年学习智慧故事>>

图书基本信息

书名：<<青少年学习智慧故事>>

13位ISBN编号：9787563931224

10位ISBN编号：7563931228

出版时间：2012-7

出版时间：北京工业大学出版社

作者：金波，卢德娥 编著

页数：316

字数：328000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年学习智慧故事>>

前言

家长都希望自己的孩子成龙成凤，孩子也希望自己将来有一个好的前程。

然而，总有些孩子会“辜负”大人的期望，他们并没有按家长设计的成长路线走，没有取得理想的学习成绩，甚至对学习根本没有兴趣，有的还可能厌学、逃学。

这样的情景，令满怀希望的家长感到十分沮丧，他们不断地逼迫孩子，让孩子走上“爱学习”的正轨；当这种努力也不能奏效时，就发怒、就责骂，就动用家长的权威。

尽管使出浑身解数，最终也没有取得好的效果。

其实，孩子都是天生爱学习的。

他们从出生那天起，就开始对世界充满着好奇，就想探索世界的奥秘。

只不过是，孩子最初的“探索”，是从认识妈妈的脸开始的。

因为孩子的好奇，才会产生追求知识的无限动力。

不幸的是，由于后天环境的影响和家庭教育方式的不当，使一些孩子的这种追求知识的欲望被破坏了，甚至被扼杀了。

那么。

怎么才能激发孩子的学习兴趣？

怎么才能教给他们学习的方法和技巧？

怎么才能传授他们学习的经验和智慧呢？

我们知道，孩子都喜欢读故事、听故事，愿意从故事里汲取知识和教益，一则则充满乐趣和哲理的故事，不仅能唤起孩子们的读书乐趣。

也能使他们从中品悟人生的道理。

本书就以培养孩子学习能力为目的，以传播学习经验、技巧和智慧为目标，以满足孩子们的好奇心和求知欲为出发点，从众多中外故事中精心挑选那些既具有教育意义，又有可读性的故事，组成了这本《青少年学习智慧故事》。

本书针对孩子的阅读特点和学习需求，精心组织，是奉献给广大青少年的学习指南，是帮助他们取得学习成绩的金钥匙。

此外，每篇故事后面增加了启发性文字——智慧小课堂，以便于引导他们对每篇故事作出准确的理解，从而起到画龙点睛的作用。

<<青少年学习智慧故事>>

内容概要

金波、卢德娥编著的《青少年学习智慧故事》以培养孩子学习能力为目的，以传播学习经验、技巧和智慧为目标，以满足孩子们的好奇心和求知欲为出发点，从众多中外故事中精心挑选那些既具有教育意义，又有可读性的故事，组成了这本《青少年学习智慧故事》。

<<青少年学习智慧故事>>

书籍目录

第一章 不断学习，人生才会走向成功

年轻人和方丈
猴子跳海
可笑的答案
什么都不会的孩子
动物妈妈的话
会外语的耗子
商人的忠言
空桶和满桶
一招制胜
船夫的回答
老僧赐教
野狼磨牙
皇帝谢师
给木桶注水
最重要的是钓技
不如挖一口井
充实的人不怕说
落水之因
富翁的拜访
华佗拜师
学习刚刚开始
乐妻劝学
老师的答复
没有才能的阳雀
小白羊学跑步

第二章 培养兴趣，学习才会坚持不懈

镜片与望远镜
达·芬奇的兴趣
男孩的梦想
另一扇门
爱玩的孩子
迷恋实验
探索科学的孩子
对蚂蚁着迷的孩子
朱德庸的天赋
别让孩子太偏科
在实践中接受锻炼
科学的种子
勿图虚荣1
多塞的故事1
游戏的作用1
小小实验室“

第三章 保持好奇心，有好奇心才有求知欲

克里克的提问

<<青少年学习智慧故事>>

唤起孩子的好奇心

歌德的想象力

在父亲的启发下

父亲的小黑板

喜欢旅游的孩子

爱解剖的孩子

敢于做实验

母亲的支持

达尔文的想象力

父亲的示范

满足孩子上学的愿望

会想象的孩子有潜力

第四章 勤思多想，遇事要问为什么

小威尔逊的问题

科学要尊重事实

爱提问的爱迪生

爱思考的普朗克

问得好

从疑问到兴趣

空气里的秘密

问出来的发明

味精的诞生

第五章 近朱者赤，好环境有助于好成绩

学外语的捷径

孟母教子

环境靠家庭营造

家庭音乐会

不许孩子辍学

把孩子送到埃及去

和名人交朋友

让耳边充满名家的教诲

在音乐中熏陶

拜一位名师

体验大自然

找个好学校

“放逐”孩子

第六章 确立方向，有目标才有成功的希望

小狮子拜师

明星的追求

小公鸡的目标

目标的定位

帮孩子一把

错过的机遇

小小毛毛虫

纸上的学问

兔妈妈的困惑

高起点

<<青少年学习智慧故事>>

楚王学射

满身本领的狐狸

纪昌学射

为了那个目标

飞行计划

诗人的成功

胜利者是个聋青蛙

邓稼先的情怀

少女的梦想

辞职原因

第七章 成功在于拼搏，一分辛苦一分才

学习没有捷径

飞上蓝天的梦想

麻雀做窝

神马的产生

店小二写“一”

囊萤和映雪

闻鸡起舞

秉烛而学

对月苦读

只会吹口哨的猎人

一天和一年

磨坏三把斧

唯有一点似羲之

颜真卿苦练书法

欧阳修沙中学字

范仲淹吃粥苦读

王冕放牛读书

滥竽充数

棕鸟学唱歌

铁杵磨成针

卖油翁的故事

拜虎为师

冯玉祥苦读书

仲永才尽

第八章 学习一生，好习惯也要伴随一生

不要命的“书呆子”

课堂上只认老师

落后的原因

动物学画画

写“鱼”

不知变通的人

有趣的故事

每天写几页

谁能当老板

实干强于幻想

蜜蜂的启示

<<青少年学习智慧故事>>

乌鸦为什么不会唱歌

魏青拜师

弈秋的徒弟

不长进的老师

第九章 学习讲方法，技巧最重要

艾未仿贤

学习驾车

驯养斗鸡

小男孩学画

越人学造车

燕人学步

画家和画匠

囫囵吞枣

不会飞的知了

难写“万”字

依样画葫芦

“渔王”的苦恼

老乌鸦的经验

袋鼠的笼子

师文学琴

驴子学马

东施效颦

鲁人徙越

动物学校

学习的本质

“补课”和“夹生饭”

第十章 在创新中增长知识，在实践中超越前人

不甘人后

过去的东西

很难走的路

不被外表蒙骗

志在四方

毕异的追求

取代竹片的方法

会飞的大鸟

冒险和本分

错中求胜

可可的变迁史

糖精的诞生

万年历的由来

谁发明了罐头

千古名方的产生

输血史

黑谱线之谜

有难度，才有高度

需要大胆尝试

不被嘲笑吓倒

<<青少年学习智慧故事>>

只有新领域才能留下新脚印

第十一章 读书如采蜜，有思考才会有吸收

孔子学弹琴

思考能力至上

思考与探究

疑和问

思考的时间

局限和整体

思维的误区

独立思考

读书的方法

沈括看桃花

了不起的孩子

成功的关键

简单的事

皮蛋的由来

自由落体实验

第十二章 珍惜年少时光，积累知识、拥有智慧

有空就练

积少成多

时间在涨价

虚度的光阴

惭愧的蜻蜓

过好每一天

等时间的人

被冻死的鸟

“三余”时间

克里克的谢绝书

不再迟到

睡懒觉的猫头鹰

用几分钟磨锯

争分夺秒

苏步青的“零头布”

<<青少年学习智慧故事>>

章节摘录

版权页：年轻人和方丈一个非常失意的年轻人慕名来到普济寺，专门寻访老僧人清明，沮丧地对他说：“人生总有不如意，活着也是苟且，有什么意思呢？”

”清明静静听着年轻人的叹息和絮叨，末了才吩咐小和尚说：“施主远道而来，烧一壶温水送过来。”

”不一会儿，小和尚送来了一壶温水，清明抓了茶叶放进了杯子，然后用温水沏了，放在茶几上，微笑着请年轻人喝茶。

杯子冒出微微的水汽，茶叶静静浮着。

年轻人不解地询问：“宝刹怎么喝温茶？”

”清明笑而不答。

年轻人喝一口细品，不由摇摇头：“一点茶香都没有呢。”

”清明说：“这可是闽地名茶铁观音啊。”

”年轻人又端起杯子品尝，然后肯定地说：“真的没有一丝茶香。”

”清明又吩咐小和尚：“再去烧一壶沸水送过来。”

”又过了一会儿，小和尚便提着一壶冒着浓浓白汽的沸水进来。

清明起身，又取过一个杯子，放茶叶，倒沸水，再放在茶几上。

年轻人俯首看去，茶叶在杯子里上下沉浮，丝丝清香不绝如缕，望而生津。

年轻人欲去端杯，清明作势挡开，又提起水壶注入一线沸水。

茶叶翻腾得更厉害了，一缕更醇厚更醉人的茶香袅袅升腾，在禅房弥漫开来。

清明这样注了五次水，杯子终于满了，那绿绿的一杯茶水，端在手上清香扑鼻，入口沁入肺腑。

清明笑着问：“施主可知道，同是铁观音，为什么茶味迥异吗？”

”年轻人思忖着说：“一杯用温水，一杯用沸水，冲沏的水不同。”

”清明点点头说：“用水不同，则茶叶的沉浮就不一样。”

温水沏茶，茶叶轻浮水上，怎会散发清香？

沸水沏茶，反复几次，茶叶沉沉浮浮，终释放出四季的风韵：既有春的幽静、夏的炽热，又有秋的丰盈、冬的清冽。

世间芸芸众生，也和沏茶是同一个道理。

如果沏茶的水温度不够，想要沏出散发诱人香味的茶水不可能；你自己的内力不足，要想处处得力、事事顺心自然很难。

要想摆脱失意，最有效的方法就是苦练内功，提高自己的内力。

”年轻人茅塞顿开，回去后刻苦学习，虚心向人求教，不久就引起了上司的重视。

智慧小课堂 在生活中，那些经常抱怨不被重视，怀才不遇的人，其实都是“半瓢水”。

一个真正有能力的人，是不会被埋没的。

试想，任何一个单位或企业，如果离开有真才实学的人，怎么能发展呢？

谁又不求贤若渴、唯才是举呢？

一个屡屡失意的人，大可不必从他人身上找原因，而应把关注点放在自己身上。

只有不断内省，不断学习，不断进步，不断发展，才能创造出属于自己的人生舞台，才能在这个人生舞台上游刃有余、随意发挥，进而实现自己的人生价值。

<<青少年学习智慧故事>>

编辑推荐

《青少年学习智慧故事》针对孩子的阅读特点和学习需求，精心组织，是奉献给广大青少年的学习指南，是帮助他们取得学习成绩的金钥匙。

此外，每篇故事后面增加了启发性文字——智慧小课堂，以便于引导他们对每篇故事作出准确的理解，从而起到画龙点睛的作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>