第一图书网, tushu007.com

<<小学生日常行为规范故事书>>

图书基本信息

书名：<<小学生日常行为规范故事书>>

13位ISBN编号：9787563931736

10位ISBN编号：7563931732

出版时间：2012-9

出版时间：北京工业大学出版社

作者：符文军，赵日光　编著

页数：237

字数：271000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

我们每个人都是从小学、初中、高中一步步过来的。
回想起自己上小学的时候，对《小学生日常行为规范》又知道多少呢?我们是像老师教的那样，平等待人，帮助父母做家务，还是天天玩耍而不知道天高地厚呢?
作者通过近年来对小学生的日常观察，了解到现在多数的小学生不是去向家长要钱，就是去找朋友嬉闹，没有养成良好的行为习惯。
鉴于此，我们编写了《小学生日常行为规范故事书》，让小学生们以书为镜，以身做则，做一个努力学习、天天向上的好学生。

本书以国家教委颁布的《小学生日常行为规范》为指引，以遵守“日常规范”为出发点，
旨在帮助小学生提高文化素养和培养诚实守信、热爱集体、团结同学等品德。

本书内容以《小学生日常行为规范》的二十个原则为准，分二十个章节，针对孩子的阅读能力和学习成长等各个方面。
让小学生在阅读本书时，受到智慧启迪、情感陶冶，以达到自身价值的切实提升。

我们在选文时，力求从小学生的日常生活出发，让学生们通过阅读故事来了解自身的不足，就像和书“对话”一样，从中获得教益。

愿亲爱的小读者们，能真正地按照《小学生日常行为规范》来约束自己，以身做则，做个诚实守信的“三好”学生。

书籍目录

1. 尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。

2. 尊敬父母，关心父母身体健康，主动为家庭做力所能及的事。
听从父母和长辈的教导，外出或回到家要主动打招呼。

3. 尊敬老师，见面行礼，主动问好，接受老师的教导，与老师交流。

4. 尊老爱幼，平等待人。
同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。
不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。
尊重残疾人。
尊重他人的民族习惯。

5. 待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。
不骂人，不打架。
到他人房间先敲门，经允许再进入，不随意翻动别人的物品，不打扰别人的工作、学习和休息。

6. 诚实守信，不说谎话，知错就改，不随意拿别人的东西，借东西及时归还，答应别人的事努力做到，做不到时表示歉意。
考试不作弊。

7. 虚心学习别人的长处和优点，不嫉妒别人。
遇到挫折和失败不灰心，不气馁，遇到困难努力克服。

8. 爱惜粮食和学习、生活用品。
节约水电，不比吃穿，不乱花钱。

9. 衣着整洁，经常洗澡，勤剪指甲，勤洗头，早晚刷牙，饭前便后要洗手。
自己能做的事自己做，衣物用品摆放整齐，学会收拾房间、洗衣服、洗餐具等家务劳动。

10. 按时上学，不迟到，不早退，不逃学，有病有事要请假，放学后按时回家。
参加活动守时，不能参加事先请假。

11. 课前准备好学习用品，上课专心听讲，积极思考，大胆提问，回答问题声音清楚，不随意打断他人发言。
课间活动有秩序。

12. 课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。

13. 坚持锻炼身体，认真做广播体操和眼保健操，坐、立、行、读书、写字姿势正确。
积极参加有益的文体活动。

14. 认真做值日，保持教室、校园整洁。
保护环境，爱护花草树木、庄稼和有益动物，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物。

15．爱护公物，不在课桌椅、建筑物和文物古迹上涂抹刻画。
损坏公物要赔偿。
拾到东西归还失主或交公。

16．积极参加集体活动，认真完成集体交给的任务，少先队员服从队的决议，不做有损集体荣誉的事，集体成员之间相互尊重，学会合作。
积极参加学校组织的各种劳动和社会实践活动，多观察，勤动手。

17．遵守交通法规，过马路走人行横道，不乱穿马路，不在公路、铁路、码头玩耍和追逐打闹。

18．遵守公共秩序，在公共场所不拥挤，不喧哗，礼让他人。
乘公共车、船等主动购票，主动给老幼病残孕让座。
不做法律禁止的事。

19．珍爱生命，注意安全，防火、防溺水、防触电、防盗、防中毒，不做有危险的游戏。

20．阅读、观看健康有益的图书、报刊、音像和网上信息，收听、收看内容健康的广播电视节目。
不吸烟、不喝酒、不赌博，远离毒品，不参加封建迷信活动，不进入网吧等未成年人不宜人内的场所。
敢于斗争，遇到坏人坏事主动报告。

章节摘录

“吃了一会儿，他们就品尝出了什么东西是特别合自己口味的。
再去拿的时候，往往就错误地估计了自己的胃口，一不留神儿就拿多了；或者是好不容易等到了自己爱吃的东西新鲜出炉，便忍不住多拿了一些。
“眼看着他们吃得很吃力了，餐盘里，却仍有不少剩余食物。
我就问他们：'还能吃吗？
'他们歉疚地说：'对不起，老师，我们实在吃不下了。
怎么办啊？
'我说：'你们帮我把剩下的东西都拿过来，看着我吃。
'他们十分惊讶地望着我，一下子明白了刚才我不和他们一起吃饭的真正原因。
“我已经具有了相当丰富的经验。
因为每次带团出去，差不多都要碰上恼人的'剩饭问题'。
为这事，我生过气，发过火，但效果总是不太明显，所以，这一回，我决定用'身教'的办法刺激他们一下。
“我开始吃他们剩下的东西。
也不管爱吃不爱吃，拿起来就往嘴里填。
“学生们悄无声息看着我吃，又羞愧，又难过。
我竭力地吃，吃得十分悲壮，恶心了也强忍着，继续吃。
终于，有个女生再也看不下去了，小声央求我道：'老师，您别再吃了。
'“我的'悲壮行为'深深刺激了学生们，在以后的日子里，他们的餐盘里真的是再也没有了剩饭。
更让我喜出望外的是，那个演出团从德国归来后，有个团员就这件事为校广播站写了一篇广播稿，稿子播出后，我们学校的师生都知道了这件事，全校上下掀起了一场轰轰烈烈的'反剩饭'运动。
”最后，丁校长意味深长地说：“如果我们得到了这样一项任务——去舀来一瓢淡水，我们该怎样评价这项任务的难度值呢？
我想，假如我们面对的是江河，那我们完成起这项任务来就易如反掌；但是，假如我们面对的是大海呢？
有时候，我就痛感我们所追求的教育效果就好比是从大海里舀一瓢淡水。
想想看，每年，我们吃喝都要浪费掉几座山那么多的食物，却斥责孩子餐盘里剩下少半个面包，这公平吗？
可怕的'集体无意识'，早让孩子见怪不怪了，我们与其一味地指责孩子，不如先从自身做起，给孩子一个清明而不是污浊的成长环境，为能让他们成功地舀出一瓢珍贵的淡水做一些该做的事情……”
那次发言，让娇小美丽的丁校长成了大会的明星。
更让人意想不到的是，自打聆听了丁校长的发言，大会的自助餐厅气象一新，餐盘里的剩饭一下子减少了许多。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com