

<<老有所为>>

图书基本信息

书名：<<老有所为>>

13位ISBN编号：9787563931842

10位ISBN编号：7563931848

出版时间：2012-9

出版时间：北京工业大学出版社

作者：鹅毛笔

页数：219

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;老有所为&gt;&gt;

## 前言

老年人经验丰富，阅历和社会联系较广，是极宝贵的智力资源和社会财富。

这就是我们所常说的“家有一老，如有一宝”的含义。

但是，在当今中国“未富先老”的现实国情下，社会过多地将注意力集中在老年人保健及其他服务上，一些老年人被看成经济负担。

“养儿防老、积谷防饥”是沿袭多年的至理名言。

而今，第一代独生子女的父母正迈入老年行列。

于是，4个老人1个孩子的家庭压力陡然压在第一代独生子女的身上。

年轻人不仅有“养不起小孩”的忧虑，还要直面“养不起父母”的危机。

这是目前大多数“421”家庭必须面对的现实。

2011年7月1日，胡锦涛总书记在庆祝建党90周年的重要讲话中指出：“围绕老有所养、老有所医、老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为的总体目标，扎实推进‘六个老有’全面发展，努力使广大离退休干部‘学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居’。

”中国老龄工作的总目标是“六个老有”。

这个总目标其实可以划分为两个方面：安心养老、积极养老。

安心养老需要国家和社会的投入，而积极养老则是指老年人转变心态，发挥余热，以丰富的经验和广博的知识为社会继续作贡献。

本丛书就是从目前中国的养老困局出发，为老年人的居家养老、积极养老提供方法论指引，为老年人继续发挥余热奉献社会进行技巧性辅导，为“421”家庭的养老提供一种理想的解决方案——老人离退休之后，进入对自己来说全新的领域，应全面了解这个快节奏的社会，学习新知识，跟上社会前进的节奏，为社会做出新奉献；学习和掌握新人类、‘新新人类的思维方式与沟通方式，扬弃不合时宜的陈旧认识，将丰富的经验和时代新知有机结合，培养孙辈健康、全面地成长。

总之，本丛书要达到的目的是：老人积极、安心居家养老，少年儿童健康、全面成长，而让承担抚育子女、赡养老人义务的年轻人无所牵挂地打拼自己的事业。

丛书“送给父母的礼品”共包括五册图书：《老有所识》——一所浓缩的老年大学。

本书介绍了医药卫生常识、饮食起居常识、法律法规常识、经济理财常识、安全避险常识、科学育儿常识等。

条目式的内容，要么来自于专家学者的智慧精华，要么来自于实践经验的总结，内容可信、可读、有用、实用。

《老有所为》——不服老的人真正年轻起来的秘方。

本书介绍了老年人发挥余热、奉献社会的几种主要途径。

全书内容选取的标准是“看看优秀的老年志愿者是怎么做的”，每一个内容都包含了“为什么要这样”、“应该怎么做”、“别人是怎么做的”这三个环节，读得懂，学得会，学得快。

《老有所学》——优雅和有品的老年生活速成手册。

本书主要介绍了书法、美术、曲艺、手工、花鸟、健身，年轻时没有玩过的或来不及玩的、完全陌生的或没有学会的，在这里都变得如此简单易学，如此妙趣横生。

《老有所爱》——夕阳下的赞歌，家庭隔代沟通的法宝。

阅读本书，“老来伴”和“老来拌”的区分是那么明显，婆媳原来不是冤家而是另一对母女。

《慢游慢品》——老年人生活慢时尚。

老年人带着本书去旅游，不再是走马观花的匆忙，而是让美景像电影慢镜头一样慢慢流过。

到孩子所在的城市，不用等待孩子的周末，不用担心在一个陌生的城市迷路。

“送给父母的礼品”，送的其实不是书，而是一份愉悦的心情，一个“老顽童”一样的晚年，更是送给在外奔波的自己一个心安。

## &lt;&lt;老有所为&gt;&gt;

## 内容概要

鹅毛笔编著的《老有所为(让老人年轻的秘方)》是丛书“送给父母的礼品”中关于老年人发挥余热的方法指引。

《老有所为(让老人年轻的秘方)》共分导言、六章内容及附录，它们分别是：

导言“老年志愿者自我认知”。

介绍老年志愿者在从事社区志愿服务之前应当进行的自我认知内容和标准，包括对健康的认知，对自我能力和专业水平的认知，对自我性格的认知。

第一章“义务社区治安员”。

这一章介绍老年人在从事社区义务治安巡逻时应该注意的方式方法，调解社区矛盾、防范和初步处置社区治安事件的方法以及社区维稳的一些可行措施。

本章所讲的方法和技巧都是在全国社区自治活动中总结出来的经验，具有极强的可操作性。

第二章“义务卫生督导员”。

本章的“卫生”包括两方面的内容，一是我们常说的医药保健，二是清洁卫生。

这一章围绕目前营造和谐稳定社区的目标，主要涉及生活中常见的“健康教育”、“非法行医”、“精神卫生”

“脏乱差”等问题，力图让老年志愿者的社区卫生监督工作简单化。

第三章“义务政策法规宣传员”。

这一章主要为老年志愿者宣传国家政策、法律法规提供方法指引。

第四章“中小学义务辅导员”。

这一章主要涉及三个问题：“五老”人员如何与青少年学生沟通；协助家长和学生之间的家庭沟通；安全和德育教育。

第五章“义务交通协管员与公共文明引导员”。

这一章内容主要介绍文明交通——老年人如何发挥自身的优势，规劝行人和非机动车遵守交通规则。

第六章“参与社会其他公益活动”。

以《老年人权益保护法》为线索，概要介绍老年人可以从事的其他公益活动，以及在这些公益活动中应该注意的事项、应该采取的方式方法等。

附录是与老年人参加社会相关活动的一些国际性标准、协议和文件摘录。

## &lt;&lt;老有所为&gt;&gt;

## 书籍目录

- 导言 老年志愿者自我认知
- 第一章 义务社区治安员
  - 义务社区治安员的职责
  - 维护社区集体权益的方法
  - 社区治安人防与技防
  - 社区安全巡查有大文章
  - 巡逻中的“八看八对”技巧
  - 巡逻中应该重点盘查的人
  - 常用盘问检查的四种方式
  - 轻松处理纠纷的九种调解技巧
  - 调解纠纷的语言艺术
  - 常见的入室盗窃手段和应对策略
  - 预先处置刑事案件应做的工作”
  - 社区帮教工作也有章可循
  - 流动人口管理的四项办法
  - 社区交通安全不可轻视
  - 写好自己的“治安秘籍”
  - 常见自然灾害及应对措施
  - 突发事件的应急处理方法
- 第二章 义务卫生督导员
  - 宣传卫生知识的几种有效形式
  - 应对突发公共卫生事件要注意的几个事项
  - 应对传染病要做到“三分开”、“六消毒”
  - 清理“四害”死角，搞好家庭卫生
  - 营造社区卫生环境必须注意的几个问题
  - 社区卫生检查应注意的几个要点
  - 保护社区绿化的几种方法
  - 治理城市“牛皮癣”的几种方法
  - 如何处理社区居民乱堆乱放问题
  - 改善市场周边环境卫生状况的方法
  - 纠正社区居民不良卫生习惯的几项技巧
- 第三章 义务政策法规宣传员
  - 获得政策、法律法规权威解读的几种途径
  - 多看多听，了解最新政策
  - 多聊多问，了解居民情况
  - 多学多悟，了解讲解技巧
  - 多想多试，创新宣传途径
  - 政策宣传和解读的几个要点
  - 政策和法律法规宣传应该注意的事项
  - 宣传环保低碳要切实
- 第四章 中小学义务辅导员
  - 辅导员扮演的五个角色
  - 青少年最常见的心理特点
  - 帮助家长了解孩子的四种途径
  - 了解青少年学生应注意的几个方面

## <<老有所为>>

- 与青少年学生无障碍沟通的四个技巧
- 高明的批评和表扬
- 和青少年学生做朋友应该做出的三个改变
- 培养青少年学生的12个良好行为习惯
- 做好学生德育工作
- 加强学生安全教育应注意的几个方面
- 第五章 义务交通协管员与公共文明引导员
- 宣传道路交通安全法律法规的三种途径
- 义务交通协管员心态很重要
- “五勤一到位”做好交通协管员
- 规劝醉酒驾车“三板斧”
- 如何应对行人和非机动车交通事故
- 遇违章 停放车辆时的工作指引
- 规劝行人、非机动车遵守交通规则的技巧
- 引导文明乘车的工作指引
- 公交地铁车站安全防范与逃生常识
- 义务交通协管员的自我保护措施
- 第六章 参与社会其他公益活动
- 老年人公益组织活动内容与重点服务对象
- 社区救助七项重点内容
- 对失足青少年进行社区矫正的方式
- 社区科普活动
- 传播中国传统文化实用的三招
- 两项活动服务于创办文化型社区
- 社区民主管理的三项重点内容
- 关注社区内同龄老年人感情生活
- 附录
- 联合国老年人地位5个普遍性标准
- 2002年老龄问题国际行动计划(摘录)
- 世界卫生组织关于65岁及以上成年人身体活动的建议

## &lt;&lt;老有所为&gt;&gt;

## 章节摘录

**第一章 义务社区治安员** 义务社区治安员的职责 2011年2月19日,胡锦涛总书记在省部级主要领导干部社会管理及其创新专题研讨班开班仪式上发表重要讲话,就社会管理提出了8条意见。其中的第三、第四点要求,就涉及社区问题。

“第三,进一步加强和完善流动人口和特殊人群管理和服务,建立覆盖全国人口的国家人口基础信息库,建立健全实有人口动态管理机制,完善特殊人群管理和服务政策。

第四,进一步加强和完善基层社会管理和服务体系,把人力、财力、物力更多投到基层,努力夯实基层组织、壮大基层力量、整合基层资源、强化基础工作,强化城乡社区自治和服务功能,健全新型社区管理和服务体制。

“‘基层组织’、‘基层力量’、‘城乡社区自治’,都无一例外地指向了一个目标:社区自治,就是在党委的领导下,在政府的协助和调节下,社区的事情由社区的人集体商议解决,社区的一切事务都需要大家一起出力。

社区治安是社区自治的一个重要内容,以社区为单位做好社会治安工作,是创新社会管理的一个重要内容。

作为老年人,参与社区自治、为社区的稳定和谐贡献一份自己的力量,既是一种奉献精神,同时还可以让养老生活充实起来。

自愿担当社区治安员是老年人参与社区自治的一种形式。

老年人参与维护社区治安,可以很好地发挥老年人社会阅历丰富、洞察力强等优势,对老年人自身来说,也可以对身体进行有效锻炼,与街坊邻居进行交流,充实自己的生活。

2011年,北京市创建“六型”社区的标准中,提出安全性社区的六项基本标准是:社区治安满意率90%以上;社区技防设施覆盖率超80%;每半年一次消防演练;应急避难设施家喻户晓;每百户配1名矛盾调解员;配齐流动人口管理员。

这个标准充分考虑了目前中国社会存在的主要问题和主要任务,其出发点是将各种矛盾化解在基层,保证群众的生命财产安全,包容发展,创造和谐稳定的居家环境。

上面这六项标准在全国范围内的社区工作中都具有很强的指导意义。

如果深入思考这些标准后面的内容,我们不难发现,作为义务社区治安员的基本工作内容是:(1)负责宣传相关法律法规,教育社区居民增强法制观念和安全防范意识;(2)了解社区存在的治安隐患,协同社区自治组织不断改进社区治安防范设施设备;(3)调查和掌握社区的人员情况,对流动人口的情况做到心中有数;(4)掌握社区每户家庭的基本资料,及时化解家庭矛盾和社区居民之间的矛盾,将不稳定因素消除在社区,消除在萌芽状态;(5)重视人民群众的生命财产安全,保证社区消防设施、应急设施能随时正常运转,经常举行消防演习和应急避难演习。

维护社区集体权益的方法 2002年4月19日的《人民日报》描述了山东青岛市市北区延安路街道在实行社区自治两年之后的变化:“社区代表走马上任时间不长,就围绕困扰群众多年的‘三大难题’提交了建议。

一是‘垃圾山’。

标山路60号大楼院,居民500多户,每天倒出的垃圾四五吨。

常年恶臭熏人,蚊蝇满天飞,垃圾车每晚往返多趟搞清运,噪声扰得居民无法入睡。

二是‘滴水洞’。

明霞路有4幢60年代的‘筒子楼’,280多户居民共用28个厕所,地面、墙壁、管道到处渗水,低层住户如厕必须穿雨衣、打雨伞。

三是‘上甘岭’。

标山路53、55号楼院,自1994年入住那天起,自来水管流的一直是铁锈水。

每到做饭时,216户居民拎着水桶满街找水,大家苦笑是在‘上甘岭’上过日子。

以上三个问题,由于牵扯到七八个单位,长期扯皮,得不到解决。

‘布衣钦差’请得动‘大人物’。

代表议案递呈后,市、区两级人大派来巡视员,分管市长现场办公,当场拍板,使三大难题一一得到

## &lt;&lt;老有所为&gt;&gt;

解决。

“‘市民议事庭’提高了普通市民当家做主的政治地位，调动了市民参与社区建设的积极性……各楼院卫生，没谁安排，总有人抢着清理；居民们相互谦让，两年多来几乎没有听到有关邻里纠纷的反映……社区里有35处总面积1800余平方米的空地，办事处筹措资金买来草种、树苗，市民们义务劳动开展绿化。

延安二路小花园改造，要替换六角水泥板，300多名社区志愿者利用上班前和下班后的时间，搬的搬、扛的扛，利用一个月时间协助完成了改造任务；延安二路9个楼院内，有253个破旧煤池子，曾经一度是200多户居民的‘圈地’。

当大家感觉到政府在真心实意为百姓办好事，纷纷主动拆除了这道‘篱笆墙’……”专家学者认为，开展社区自治是创新社会管理的必然趋势；长期的社会管理实践也告诉我们，只有良好的、有序的自治，才能真正管理好社会。

在社区自治中，如何处理好个人与集体的利益、如何切实有效地维护社区的集体利益，是维护社区稳定和谐的重要内容之一。

作为社区治安员的老年人，在维护社区集体利益的实际行动中，一定会面临不少的麻烦。

比如，一个熟人要侵占集体利益，这时候是该纠正呢？

还是该装没看见？

再如，碰到黑恶势力非法占地、强制拆迁等，是明哲保身还是团结反抗？

处理这些问题都需要智慧。

一般来说，维护社区集体利益，以下方法是可取的。

1. 成立合法的集体组织，维护社区公共空间发展和完善社区民间组织，为居民利益表达和聚合提供有效的组织载体。

目前，很多社区有限的公共空间，又被以租赁的形式转作商业用途。

为了加强社区居民之间的沟通交流，社区组织要维护好公共空间，比如社区广场、街心公园、文化活动中心、休闲和娱乐设施、儿童游戏场所等。

作为社区治安员，要经常与居民沟通，维护好社区内的公共空间。

……

## <<老有所为>>

### 编辑推荐

《老有所为：让老人年轻的秘方》介绍了老年人发挥余热、奉献社会的几种主要途径。全书内容选取的标准是“看看优秀的老年志愿者是怎么做的”，每一个内容都包含了“为什么要这样”、“应该怎么做”、“别人是怎么做的”这三个环节，读得懂，学得会，学得快。

<<老有所为>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>