

图书基本信息

书名：<<青少年核心价值观教育读本·孝道卷>>

13位ISBN编号：9787563932597

10位ISBN编号：7563932593

出版时间：2012-10

出版时间：北京工业大学出版社

作者：李丹

页数：226

字数：198000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

孝文化是极为重要而且是最值得我们骄傲的优秀传统文化之一，它是中华文化的瑰宝，也是中华民族的传统美德。

它维系着中华民族世代相承的血脉，守护着亿万中华儿女共有的精神家园，是一颗闪耀着人伦之光的璀璨明珠。

孝也是道德的根本，是道德规范的核心，许多善行都是以“孝行”为基础衍生出来的。

发扬和继承优秀孝文化对于塑造一个人的崇高道德和健康人格具有积极的作用。

培养自己的孝心。

激发自己的孝心，实践自己的孝心，良心就随之而发，人格自然得到健全。

孝道还满足了人生终极意义的实现与世系继嗣的需求，体现了中国人珍惜自我并保证家族繁荣昌盛的哲学意识，是中华文化的精神本原。

孝道，创建了中华民族特有的“秩序文化”，是中华民族的文化基因。

孝更是一种承担，一种责任。

它是一种对父母长辈的感恩，是家庭和睦、社会和谐的生动画卷。

它要求儿女要将孝敬父母作为自己的伦理底线，在平时生活中做到尊老、敬老、爱老、养老。

孝是天下为公的社会责任意识的源头，是一切道德的基础。

一个有孝心的人是善良的。

是懂得礼让同时也是勤快的。

而这一切也正是当代社会一个有道德的人所必备的思想品质。

然而，随着现代社会生活节奏的加快、竞争的日趋激烈，年轻一代更重视自我价值实现的理念，社会中实用主义的人际关系冲击着传统血缘纽带维系的家庭关系。

血缘亲情的凝聚力有所削弱。

原有平衡的抚养、赡养关系被打破，出现了部分不敬、不尊、不养老人或有养无敬、有养无爱的情况，“厌老宠幼”现象有所蔓延。

古人名言：知为人子者。

然后可以做人。

意思是说懂得自己作为“人子”应尽的孝道，那才谈得上是一个真正的人，才算是一个具有人性的人。

父母是赐予我们生命的人。

他们给我们家、给我们爱、给我们所有他们能给的一切。

孝顺父母是爱的开始，是善的结晶，更是为人的根基。

因此，我们青少年就要从现在做起，从日常生活小事做起，孝敬父母，尊重长辈。

关爱他人，注重行为养成，培育高尚品德，在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会铸爱，成为有道德的人，使中华民族源远流长的孝文化得到发扬光大。

## 内容概要

生命是父母给予我们的最宝贵的礼物，崇尚孝道是每个青少年都应该从小树立和秉持的观念。

李丹主编的《青少年核心价值观教育读本(孝道卷)》立足于青少年核心价值观的构建，着眼于青少年的健康成长，以孝道这一为人立世的根本为中心，紧密联系青少年成长的细节和特点，从孝道的含义和要求等方面入手。

详尽而细致地解读了孝道对于青少年成长的时代意义和价值特点。

翻开这本《青少年核心价值观教育读本(孝道卷)》，让青少年学会孝敬父母、尊重长辈，把青少年塑造成具有崇高道德和健全人

书籍目录

第一章 孝道：德行的根本

第一节 孝是一切道德的基础

第二节 孝是最基本的品德

第三节 孝道，维系人伦的要求

第四节 孝道，和谐的起点

第五节 孝道，完善人格的途径

第六节 孝道，可以让人回归本性

第二章 尽孝道，就要尊敬父母

第一节 对父母要有尊敬之心

第二节 对父母的意见要尊重

第三节 说话要照顾到父母的感受

第四节 规劝父母，言辞应委婉

第五节 不要对父母乱发脾气

第六节 不要看不起父母

第七节 孝敬父母。

要发自内心

第三章 尽孝道，就要关爱父母

第一节 要关心父母的健康

第二节 父母生病，要主动照顾

第三节 自己的分内事，不要劳烦父母

第四节 父母遇到不开心的事，要开导父母

第五节 侍奉父母要尽心尽力

第六节 父母遇到问题，要帮助父母

第四章 尽孝道，就要体谅父母

第一节 理解父母“望子成龙”的心意

第二节 要了解父母养育我们的艰辛

第三节 要帮父母分担家务事

第四节 要理解父母挣钱不易，不乱花零用钱

第五节 要懂得礼让自己的父母

第六节 不与富裕家庭攀比，不要过分要求父母

第五章 尽孝道，要听从父母教诲

第一节 要遵从父母的教训和命令

第二节 自己的行为，不要违背父母的教诲

第三节 不要与父母唱反调

第四节 父母训诫时，不要顶撞

第五节 要服从父母的管教，收敛父母不满意的行

第六章 尽孝道，就要让父母感到欣慰一

第一节 品德端正，不做有违道德的事

第二节 待人有礼貌，不随口骂人

第三节 要有修养，行为举止得当

第四节 学习力求上进，达到父母的期望

第五节 学习习惯良好，不用父母监督学习

第六节 上课认真听讲，不开小差

第七节 遵守学校纪律，不让父母操心

第七章 尽孝道，就要让父母少担心

第一节 要爱惜自己的身体，对自己负责

第二节 不依赖父母，有较强的独立自主性

第三节 要努力保持身体健康

第四节 要谨慎交友，以免误入歧途

第五节 不沉迷网络游戏

第六节 不打架斗殴

第八章 尽孝道，就要多与父母沟通

第一节 要和父母做朋友，自己的事要多和父母分享

第二节 遇到问题，要向父母请教

第三节 做出决定前。

要请父母做参谋

第四节 对父母有建议，要及时提出

第五节 要走近父母，了解父母

第六节 要多陪伴父母

第九章 孝敬父母，从我做起

第一节 孝敬父母是一种幸福

第二节 孝敬父母不能等

第三节 要做父母关系的润滑剂

第四节 记得给父母过生日

第五节 要给父母买一些贴心小礼物

参考文献

## 章节摘录

第一节孝是一切道德的基础 中华民族是文明古国、礼仪之邦，孝意识、孝文化在我国可谓源远流长。

有学者指出，我国的“孝观念形成于父系氏族公社时代”，“人知其亲，报答生养之恩，孝意识便缘此产生出来。

”这是孝观念的历史，我国的孝文化。

也早在殷商时期便已产生。

而据考古可知，殷墟的甲骨文里。

就有了“孝”字。

那么什么是孝呢？

对于孝，中国最早的一部解释词义的著作《尔雅》下的定义是“善事父母为孝”《汉代贾谊的《谏书》则界定为“子爱利亲谓之孝”；东汉许慎在《说文解字》中的解释是：“善事父母者，从老省、从子，子承老也”。

因此我们可以看出，孝是子女对父母的一种善行和美德，是家庭中晚辈在处理与长辈的关系时应该具有的道德品质和必须遵守的行为规范。

孝敬父母，尊重兄长，是中国封建社会中最基本的道德准则，是儒家文化的根基。

而儒家思想的核心，就是一个“仁”字，儒家伦理道德学的核心，就是一个“孝”字。

孔子说：“仁者，人也。

”从字形组合上看，“仁”就是两个人，代表人际关系。

因此，“仁”实际上讲的就是做人之道，是孔子的最高道德名称，也是孔子心目中比生命更可贵的东西。

孔子认为，要做到仁，首先要从行孝开始，要爱天下的人，首先要从爱生我们、养我们、教我们的父母开始。

同时孔子还说：“其为人也孝弟，而好犯上者鲜矣；不好犯上而好作乱者，未之有也。

君子务本，本立而道生。

孝弟也者，其为人之本与！

”孔子大力提倡仁、义、礼、智、信，由礼及义，由义及仁，而孝悌乃为仁之根本。

一个人只要做到孝悌，就会自觉遵守社会公德，就不会做伤天害理之事。

君子只要专心致志，一心一意做好孝悌这样根本的事情，良好道德也就会由此而产生了。

明朝王友贤是山西宁乡人，官拜尚书，因买了一妾，被妻子嫉妒。

有一次，王尚书与妾一起被他的妻子幽禁到一座楼上。

饿得快要死了。

那时，王尚书的儿子毓俊还只有几岁，他对母亲说：“他们如果饿死了，别人就会讲母亲的不对，不如每天培他们一碗粥，使他们慢慢死亡，这样别人也不会认为母亲不贤良了。

”母亲听从了他的话。

毓俊就偷偷地把饮食藏到一个，小布袋里面，利用送粥的机会，暗中带给父亲，因此救了父亲的命。

过了一年，王尚书的妾生了一个儿子后，就抛下儿子躲到别的地方去了。

等到王尚书死后，毓俊抚养爱护弟弟，非常周到。

正是毓俊有孝心，所以他能善待自己的父亲，也能照顾自己的弟弟，因而也就成为一个仁义的人。

而不孝的人，就会对国家不忠，对朋友不义，对社会更不会有责任感。

如果一个人道德品质很好，能博爱天下的苍生大众，那么他的爱就如同烈日下的一棵大树，让所有他所爱的人感受到烈日下的阴凉。

如果仁爱是这样一棵大树，那么孝，就是这棵大树的根。

根深，才能叶茂。

因此，在孔子看来，孝是一切人伦道德的根本。

这是“孝”在儒家伦理道德学中的地位，也是在儒文化，乃至中国传统文化中的地位。

也就是说，人的品德中，没有比孝顺更重要的了。

如今。

虽然社会得到了很大发展，物质条件也极为丰富，人们的生活富裕安康。

但是，很多人身上却出现了道德缺失的现象。

有一位年逾古稀的孤独老人，在20世纪80年代初，为了家在农村的两个儿子而自动辞去教师工作，回到农村种地，拼死累活把两个儿子送进学校读书至中专毕业。

他们参加工作，娶妻生子。

后来两兄弟都经商富裕了，成为富甲一方的大老板，可谁也不为住在破石棉瓦房子里的78岁的老父亲安排住房。

每年春节他们谁也不接老父亲去自己家团聚。

老人家孤苦伶仃孤身一人，在冰冷的小屋里煎熬着。

百善孝为先，一个连自己父母都不孝敬的企业老板，对他的兄弟姐妹、邻里乡亲和公司员工也不可能友爱亲切，这种道德的麻木和对亲情的冷漠，是令人不齿的。

一个人在社会中行善的基础是什么？

就是首先要孝敬父母。

在家不能孝敬父母，却在社会上行善事，那是装出来的假善，是做给别人看的。

孝顺父母的人，自然心地善良，性情仁厚，与人礼让不争，喜行善事。

他们会受到周围人的喜欢和敬重，甚至名扬四海，流芳百世！

儒家十三经之一《孝经》指出，孝是诸德之本，国君可以用孝治理国家，臣民能够用孝立身。

如果一个人不能孝敬自己的父母，必然会导致道德缺失和道德沦丧。

孝作为中国文化的一个核心观念，体现了儒家亲长尊长的基本精神，它既是纵贯天、地、人，祖先、父辈、己身、子孙的纵向链条，也是中国一切人际与社会关系得以形成的精神基础。

孝永远是一颗闪耀着人伦之光的璀璨明珠，是中华文化的瑰宝，也是我国人伦道德的基石。

孝是民族认同的文化根基，孝是中华民族的传统美德，孝是天下为公的社会责任意识的源头，是一切道德的基础。

发扬和继承孝文化对于塑造一个人的崇高道德和健康人格具有积极的作用。

培养自己的孝心，激发自己的孝心。

实践自己的孝心，良心就随之而发，人格自然得到健全。

总而言之，孝是一切道德的基础，是道德规范的核心，许多善行都是以“孝行”为基础衍生出来的。

。

所有的教育包括伦理教育、圣贤教育、道德教育，都是从孝道引申出来的。

教人要从教孝道开始，做人要从行孝道做起。

古文讲：“天下之人，不孝不教。

”就是说，不懂得孝敬父母的人，不能教化。

不管古时还是现代，不管境内还是境外，孝德这种道德品质都是普遍受到肯定和赞誉的。

对于我们青少年来说，目前更多的是学习课本知识和技巧，有些人可能就忽视了对自己孝心的培养。

。

但是你要知道，分数高能力强只能说明你掌握的知识比较扎实。

但是并不意味着你的道德品行就会被社会认可。

这是因为，道德是一个人立身处世之本，要让社会接纳你、认可你，单凭能力和才能是不够的，还得具有道德品质、责任心，而从某种角度讲，这些都是以孝心作为基础而发展起来的。

所以，我们每一个人青少年都应该从现在开始，善待父母，敬养父母，让自己成为一个有孝心的人，一个人格健全的人，一个有所作为的人！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>