

<<高考英语作文评析>>

图书基本信息

书名：<<高考英语作文评析>>

13位ISBN编号：9787564003234

10位ISBN编号：7564003235

出版时间：2004-8

出版时间：第1版 (2004年8月1日)

作者：齐世和

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考英语作文评析>>

内容概要

本书的编写采取了“从学生中来，到学生中去”这一我们在近年的教学实路和教材编写中证明行之有效的办法。

我们首先从高中年中广泛征文，应征的学生分别来自市重点中学、区重点中学以及普通中学。

征文包括了高中生平时练习高考中所涉及的各种体裁与题材，来自于学生的平时作业、备考练习以及期中期末试题。

这一收集素材的过程持续了半年左右。

然后我们对征集到的习作进行了筛选，再由富有经验的教师进行点评、改写和翻译。

本书的编者来自于津师范大学以及几年中学的高三把关教师，本书我们的多年教学的经验 and 智慧的结晶，相信一定会对读者有极大的帮助。

高考巨语作文的命题方式一般是在提示部分给出汉语提纲、表格和汉语提纲或连环画和治语提纲。

本书据此把内容分为三大部分，共包括60个单元。

每个单元由6个部分组成：（1）题目及提示；（2）学生习学；（3）教师点评；（4）经教师修改后的作文；（5）词汇注释；（6）译文。

学生习作和改后作文的后面分别署上学生和教师的名实际上。

学生学习的错误部分的下面被划上横线并标明存号。

教师点证明分两部分，一部分是对作文布局的宏观分析，一部分是对文中加下划线部分进行具体的分析。

所有的改动意见都体现在改后作文之中。

同样的错误出现在哪里就在哪里讲解一遍，同样的词汇出现在哪一单元就在哪一单元加以注释，这种重复是有意识的，目的是使学习者加深印象。

正确使用本书是获益的关键：读者首先要仔细阅读学生习作，并对划线部分认真进行思考，想出改正办法；然后再读点评，看一看自己识别错误的能力如何，最后再读改后作文，读的时候一定要与习作进行比较，看看自己的想法在老师的笔下是怎样表达的，看出门道便是提高了水平。

教师们所改的文章中屡屡出现神来之笔，读者从中既可受到启发，领悟正确的英语表达方法，又可得到精神上的享受。

<<高考英语作文评析>>

书籍目录

第一部分 汉语提纲作文

Unit 1

Unit 2

Unit 3

Unit 4

Unit 5

Unit 6

Unit 7

Unit 8

Unit 9

Unit 10

Unit 11

Unit 12

Unit 13

Unit 14

Unit 15

<<高考英语作文评析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>