

<<高等学校国防教育教程>>

图书基本信息

书名：<<高等学校国防教育教程>>

13位ISBN编号：9787564006037

10位ISBN编号：756400603X

出版时间：2005-8

出版时间：北京理工大学出版社

作者：齐俊桥

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等学校国防教育教程>>

内容概要

青年学生的国防教育是全国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。

把军事教育纳入法制化轨道，列入普通高校整体教学之中，是国家做出的战略性决策。

其目的是通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，国组织纪律性，促进在大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练备兵员和培养预德役军官打下坚实的基础。

为贯彻《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中结人民共和国兵役法》和国务院办公厅、中央军委办公厅转发教育部、总参谋部和总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》的精神，我们依据国家教育部、总参谋部、总政治部2002年颁布的《普通高等学校军事课教学大纲》，结合教学实际，编写了本教材。

<<高等学校国防教育教程>>

书籍目录

绪论第一章 中国国防 第一节 国防概述 第二节 中国历史上的国防 第三节 新中国国防建设
第四节 国防法规 第五节 国防动员第二章 军事思想 第一节 军事思想概述 第二节 中国
古代军事思想 第三节 国外军事思想简介 第四节 毛泽东军事思想、邓小平军事理论和江泽民
国防军队建设思想 第五节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述第三章 国际战略环境 第一节
当前世界主要军事形势 第二节 中国周边军事环境第四章 军事高技术 第一节 军事高技术概述
第二节 军事高技术的发展与应用 第三节 军事高技术武器装备 第四节 高技术与新军事变革
第五章 信息化战争 第一节 信息化战争概述 第二节 信息化战争的特点 第三节 信息化战争
的发展趋势 第四节 信息化战争与国防建设第六章 军事战略战术 第一节 战争战略战术概述
第二节 第二次世界大战后局部战争战略与中国革命战争战略 第三节 战术第七章 军事基本技能
第一节 中国人民解放军条令条例 第二节 军事地形学 第三节 轻武器射击 第四节 野外生
存常识参考文献

<<高等学校国防教育教程>>

章节摘录

第一章 中国国防 自古以来，国防就伴随着国家的产生而产生，经历了一个由萌芽到成熟、由初级到高级的演进过程。

古今中外，尚无一个国家能够弃国防而自存。

有国就有防，国无防而不立。

无数事例证明了这样一个道理：重视国防建设，注意不断增强全民国防意识，国家就会长治久安；反之则会国势日消，甚至亡国。

作为一个主权国家，最重要的是生存与发展。

国防是国家生存与发展的安全保障，国防是否巩固，事关国家和民族的兴亡。

在建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的伟大事业中，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的锐利思想武器，考察国防在社会发展历史进程中的特殊地位和作用，研究当代中国国防的重大理论与实践问题，是为了更好地把握和平与发展的时代主题，适应国际形势发展的基本趋势，揭示并遵循中国国防的特殊规律，建设强大的现代化中国国防，以维护国家安全与发展的根本利益，促进世界和平。

第一节 国防概述 一、国防的含义 《中华人民共和国国防法》对“国防”进行了立法性表述：国防是“国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动”。

概言之，国防是为了捍卫国家主权、领土完整和安全而采取的所有防卫措施的统称。

国防行为包括国防建设和斗争。

从国防的含义可以看出：国防的主体是国家；国防的对象是外敌的侵略和武装颠覆；国防的目的是捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全；国防的手段是军事活动以及与军事相关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动，也即完成国防任务、进行国防建设的各种实践活动。

在国防主体问题上，应当认识到国防与国家相伴相生，是国家赖以生存的根本保障。

和平环境下，人们容易产生误解，以为国防只是军队的事情，与其他人、其他部门关系不大。

其实，军队只是国家工具的一部分，国防职能绝不仅仅由军队单独承担。

国防建设和斗争的主体是国家，一切国家机构都应当按照有关法律、法规的要求，履行其承担的国防职责；每一位公民也必须依照法律规定自觉履行公民的国防义务。

国家以立法的形式，对国防行为进行保护和规范；也只有通过国家、依靠全民，才能完成真正意义上的国防行为。

.....

<<高等学校国防教育教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>