<<高中文言文详解与阅读。 1。

图书基本信息

书名:<<高中文言文详解与阅读。

1。 2>>

13位ISBN编号: 9787564006129

10位ISBN编号: 7564006129

出版时间:2005-9

出版时间:北京理工大学出版社

作者:陈振群编

页数:174

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<高中文言文详解与阅读。 1。

前言

人教社最新出版的《普通高中课程标准实验教科书》,即"新课标",将在全国很多地区中学试用。

这套书中编排的古诗文作品,约占课文总数的30%,说明文言文是语文教学的重要组成部分,是不可 缺少的。

高中文言文教学的主要目的,是培养学生阅读文言文的能力,为以后进一步深造和批判地继承古 代文化遗产打下良好的基础。

提高文言文教学质量,是全面培养学生语文能力和提高民族文化素质的需要,也是深入进行爱国主义教育和加强精神文明建设的需要。

文言文教学有它自身的规律,它既不同于现代文教学,也不同于古典文学和古汉语教学。 文言文教学要有计划地进行文言文阅读训练,才能切实培养学生文言文阅读能力。 为了培养、提高学生文言文的阅读、鉴赏能力,我们编写了这套《高中文言文详解与阅读》。 一方面帮助学生熟悉、理解课文,加强对课内知识的阅读、理解、鉴赏;另一方面又配以课外阅读训练,使学生广泛接触文言材料,把课内知识与课外阅读有机地结合起来,丰富对文言文的感性认识,把握文言文的一般特点和规律,使同学们初步形成的文言文阅读能力得到巩固和提高。

本书分课內阅读与课外训练两部分。

<<高中文言文详解与阅读。 1。

内容概要

文言文教学有它自身的规律,它既不同于现代文教学,也不同于古典文学和古汉语教学。 文言文教学要有计划地进行文言文阅读训练,才能切实培养学生文言文阅读能力。 为了培养、提高学生文言文的阅读、鉴赏能力,我们编写了这套《高中文言文详解与阅读》。

<<高中文言文详解与阅读。 1。

书籍目录

语文11.烛之武退秦师(阅读与训练置周亚夫军细柳2.荆轲刺秦王(阅读与训练工樊姬3.鸿门宴(阅读与训练)垓下之战语文21.《诗经》两首氓采薇(阅读与训练)伐檀2.离骚(阅读与训练)甲诗近试上张籍水部乙诗酬朱庆余3.孔雀东南飞(并序)(阅读与训练)龟虽寿4.诗三首涉江采芙蓉短歌行归园田居(其一)(阅读与训练)饮酒5.兰亭集序(阅读与训练)与朱元思书6.赤壁赋(阅读与训练)秋声赋7.游褒禅山记(阅读与训练)黄冈竹楼记选修1.山中与裴秀才迪书(阅读与训练)湖心亭看雪2.召公谏厉王弭谤(阅读与训练)赵威后问齐使3.《论语》十则(阅读与训练)孔子世家(节选)4.《老子》五则(阅读与训练)老子韩非列传(节选)5.孟子见粱惠王(阅读与训练)有子之言似夫子6.肤箧(阅读与训练)无用之材

<<高中文言文详解与阅读。 1。

章节摘录

春秋时代,周王室逐渐衰微,诸侯各国为了扩充自己的势力而攻伐征战,互相兼并,结果是战火 连年,生灵涂炭,正所谓"争地以战,杀人盈野;争城以战,杀人盈城。

"(《孟子》) 也正是在这一特殊的历史时期,涌现了许多传奇式的"说客"。

他们常常在国家危难的紧急关头,凭着大无畏的胆识和过人的睿智,运用委婉,巧妙的外交辞令折服 敌对方,最终"化干戈为玉帛"。

郑国大夫烛之武就是春秋时期"说客"的典型代表。

春秋诸侯各国之间或相互联合,或相互征战,虽然都打着这样或那样的幌子,但其根本目的还是 在于开疆拓土、扩展势力。

本文中,晋文公借口郑国曾经对其无礼而联合秦国围攻郑,也是为了通过灭掉郑国以打通东进的通道,进而实现其诸侯霸主的地位,而秦国之所以与晋国结盟合围郑国,同样也是出于这样的目的。

面对这样两个大国的包围,小小的郑国无异于"囊中之物",灭顶之灾势成必然。

也正是在这个国家危难之时,烛之武能够摒弃郑文公从前冷落他的前嫌,同意独闯秦营说服秦穆公以纾围难,足以看出他爱国之诚,护民之心。

然而要让秦穆公率领秦军解围而去,就好比是虎口夺食,仅仅凭着勇气和爱国心是不行的,必须 要审时度势,运用智谋。

烛之武在秦穆公面前首先表示臣服,一来满足了秦穆公蛮横的大国之心,二来为下文的展开营造气氛

接下来,文章就通过人物的语言,展示了烛之武善于分析矛盾、利用矛盾和长于辞令的特点。 他先点明了秦国远征围郑的目的是"鄙远",而"越国"的客观事实显然表明了这一目的难以实现。 那样,"亡郑"的结果只会是"陪邻",但"邻厚君薄"的局面又是秦穆公所不愿看到的,这使他不

然后,烛之武进一步以利相诱,指出放弃郑国对秦国反而有好处。

得不考虑灭郑对他是否如先前想的那样有利。

在这里,烛之武是在利用秦晋共同目的所产生的必然矛盾,来动摇秦穆公灭郑的决心。

烛之武不仅善于利用矛盾,而且还善于制造矛盾以瓦解敌人的联盟。

他通过追述晋背秦的史实,进而夸大和虚构了晋国灭掉郑国以后又将西扩疆土,侵犯秦国的情形,澄 清了这样一个事实:灭掉郑国,只会对晋国有利,使它成为霸主,下一个被消灭的,就是秦国。

这样,不仅彻底地拆散了秦晋联盟,反而形成了秦郑联盟,造成了晋如果攻打郑国,必定会冒犯秦国的局面。

晋文公毕竟是明智的,以一对二,难操胜券,更何况会落下不仁、不智、不武的笑柄,所以,也就只 能够撤围而去,这也可以看出他的政治风度。

<<高中文言文详解与阅读。 1。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com