第一图书网, tushu007.com

<<继承和发展>>

图书基本信息

书名：<<继承和发展>>

13位ISBN编号：9787564014483

10位ISBN编号：7564014482

出版时间：1970-1

出版时间：北京理工大学出版社

作者：常顺英

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

今年是伟大的共产主义战士、杰出的无产阶级教育家、北京理工大学前身——延安自然科学院院长徐特立同志诞辰130周年。
在党的十七大胜利闭幕后，中国延安精神研究会和北京理工大学举办了徐特立教育思想研讨会，共同学习徐老的革命精神，交流研讨徐老杰出的教育思想，这是缅怀和纪念徐老的一种很好的形式。
徐特立先生生于1877年，家境贫寒，幼年辍学，十年发奋，破产读书，自学成才。
18岁开始从事教育工作，先后教过私塾、小学、中学、师范、大学，并从事过平民夜校、女子学校、孤儿院及士兵、农民运动以至俘虏教育。
1927年在白色恐怖下入党，参加“八一”南昌起义，后历任江西中央苏区教育部代理部长、陕北中央工农民主政府教育部部长、陕甘宁边区教育厅长、延安自然科学院院长、中共中央宣传部副部长兼教育研究室主任。
新中国成立后任中央人民政府委员。
他是中国共产党第七届、第八届中央委员。
他具有丰富的全面的教育行政管理经验，这使他成为新中国教育事业的主要奠基人之一。
他从事教育工作70余年，可以说是我国杰出的实践教育家。
徐特立从1940年开始，在从事教育实践的同时对教育理论进行了深入的探索。
他用了10年时间对教育的产生、发展、本质、对象、目的、培养目标、教育方式、教学方法、教育教学管理以及方针政策等一系列的问题进行了不懈的研究和实践。
由实践到理论，又由理论到实践，最终创立了以人民群众为本位的教育思想理论体系。
他之所以能创立以人民群众为本位的教育思想理论体系，是因为他具有科学的教育史观——科学教育发展观。
他研究了人类教育产生和发展的历史，认为教育产生于人类最初的生产工具制作技能的传承活动中，人类文化的延续依赖教育的传承作用，教育也就通过人民群众劳心和劳力并重的劳动，从蒙昧的半自觉的状态逐步发展到自觉的科学和艺术的程度，这才产生了现代教育科学。
所以说人民群众创造了教育，教育属于人民群众。
教育科学的发展必须以人民群众为本。
根据人民群众为本的教育科学发展观，他认为“教育是社会的中心、生产的中心”。
因为没有教育传承，就没有社会生产的发展。
他认为“现代科学教育应当培养具有创造性的劳动者”。
因为创造性的劳动是人类社会发展的基础。
他认为当代教育科学的发展，是以教育、科研、经济“三位一体”的方式进行的，三者缺一不可。
北京理工大学从延安走来的发展历程、中关村高科技园区的产生和发展、美国硅谷和世界上1000多个科技工业园区的发展历程都证实了这一科学理念的正确性。
他认为教育重在“育”，育人德为先，他是以“身教主义”育人的楷模；他认为“自觉是教育上最重要的原则”，自觉是创造的源泉，教学主要是使学生主动地自觉地学习；他所提出的经济是基础，经济发展日益国际化，教育也要国际化，道德伦理也要国际化等等一系列关于教育科学的理论创见，无一不是以人民群众的需求为根本依据的。
上述教育科学的创见，充分说明徐特立不仅是一位杰出的教育实践家，而且是一位杰出的教育理论家、思想家。
所以，1947年他70寿辰时，党的第七届中央委员会在贺信中评价他是“中国杰出的革命教育家”；周恩来称颂他是“人民之光，我党之荣”；朱德直呼他为“当今一圣人”；埃德加·斯诺惊叹他所从事的教育事业是“西方教育家谁都会气馁的”。
当他1968年逝世后，毛泽东亲笔写下了悼词：“革命的一生、光荣的一生、伟大的一生”。
北京理工大学的前身是延安自然科学院，徐特立担任过我校创建初期的院长。
为了纪念我们的老院长徐特立这位中国杰出的革命教育家，1986年我们在教学区中心花园树立了他的

半身铜像，并举行了隆重的揭幕式，李鹏同志作了重要讲话；同年12月编辑出版了《延安自然科学院史料》；1987年为纪念他诞辰110周年，编印了《当今一代圣人》，同时在我校举办了全国性的徐特立教育思想研讨会；为了更好地向他学习，并了解读书学习、批判、吸收的方法，1989年组织编辑出版了《徐特立读书眉批选》；为了便于大家学习他的教育学说，1990年尝试性地编撰出版了《徐特立教育学》；为给当代及后世学习研究徐特立教育思想提供全面、系统的详细资料，以存文、研究、借鉴为主旨，于1996年出版了《徐特立文存》五卷本，共180多万字，编纂工作历时八年；为纪念徐特立老院长诞辰120周年，进一步推动徐特立教育思想的研究与实践，于1997年1月28日成立了北京理工大学徐特立教育思想研究会；为加强和改进我校德育教育，组织编印了北京理工大学跨世纪德育系列丛书（之六）——《我们的老院长徐特立》；为配合新时期教育教学改革，推行素质教育，方便第一线教育工作者的学习运用，选编了《徐特立教育论语》，1999年由人民教育出版社出版；2000年10月在我校举办了第六次全国徐特立教育思想研讨会，会议强调：要对徐特立教育思想体系进行系统、全面的研究；为推动对老院长教育思想体系的研究，在上述研究编著的基础上，我校又尝试撰写了徐特立具有中国特色教育思想体系的研究专著《“群众本位”——教育之光》，并于2002年出版。
除上述著作外，近20年来，我校在校内外报刊上发表徐特立教育思想研究论文百余篇。
在上述编著中，《徐特立文存》于1996年4月7日在人民大会堂举行了首发式。
1999年底，中华世纪坛落成，坛前青铜甬道“五千年文明大事记”中，在“1968年”这一年镌刻着：“教育家徐特立逝世（1877年生），有《徐特立文存》传世。
”《徐特立教育论语》出版后，得到了中华孔子学会的当代儒学权威人士的好评，被誉为“一本堪称现代《论语》的好书”。
这些工作，都鲜明地展现了我校的光荣传统和文化特色。

我校不仅在徐特立教育思想研究中作出了许多努力，同时也在不懈地实践着徐老的教育思想。
我们认真落实徐特立老院长“为革命办学”的教育思想，在办学的各个时期，始终坚持为党和国家的中心任务服务；认真落实徐特立老院长提倡的教学、科研、生产“三位一体”的教育思想，重视实践育人，建立了良好的创新平台；认真落实徐特立老院长的“群众本位”教育思想，全心全意依靠职工办学；认真落实徐特立老院长的德育首位教育思想，重视德育教育，创新德育手段，培养了一大批又红又专的人才。

徐特立教育思想是贯通古今，融汇中西，博大精深，与时俱进，将马克思主义教育学说与中国教育实际相结合的科学体系。
胡锦涛总书记在十七大报告中明确指出，要优先发展教育，提高高等教育的质量，这给我们进一步研究和践行徐老的教育思想提供了新的契机和动力。
我们将继续加强延安精神研究会和徐特立教育思想研究会的组织建设，为徐老教育思想研究和实践搭建好平台；积极举办徐特立教育思想研讨活动，不断创新研讨渠道，使实践者的活力得以进发，研究者的聪明才智得以涌流；以科学发展观指导徐特立思想研究和实践，注重调查研究，不断创新徐特立教育思想内涵，创新人才培养模式，为国家培养更多的德才兼备的有用之才。

2007年11月9日

第一图书网, tushu007.com

内容概要

徐特立教育思想是贯通古今，融汇中西，博大精深，与时俱进，将马克思主义教育学说与中国教育实际相结合的科学体系。
胡锦涛总书记在十七大报告中明确指出，要优先发展教育，提高高等教育的质量，这给我们进一步研究和践行徐老的教育思想提供了新的契机和动力。
我们将继续加强延安精神研究会和徐特立教育思想研究会的组织建设，为徐老教育思想研究和实践搭建好平台；积极举办徐特立教育思想研讨活动，不断创新研讨渠道，使实践者的活力得以进发，研究者的聪明才智得以涌流；以科学发展观指导徐特立思想研究和实践，注重调查研究，不断创新徐特立教育思想内涵，创新人才培养模式，为国家培养更多的德才兼备的有用之才。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一部分　徐特立的教育思想人民共和国教育的奠基人——徐特立“道德文章垂万世，堪称革命一完人”——纪念徐特立诞辰130周年试论徐特立和陶行知对中国现代教育的贡献徐特立教育思想的形成发展及其特色艰难困苦，玉汝于成——论人生挫折对徐特立成就教育事业的影响徐特立教育科学发展观今说——纪念我国杰出的教育家徐特立诞辰130周年徐特立研究形而上的思考徐特立论各种教育“三个一切”主体教育思想研究徐特立的早期思想探求历程第二部分　徐特立的教育实践徐特立办学思想在北京理工大学办学实践中的继承和弘扬徐特立的特色教育思想及其在北京理工大学的实践对徐特立师德观的几点认识徐特立——杰出的无产阶级教育家徐特立教育思想对陕甘宁边区教育的指导作用延安学校的集体主义教育论徐特立“三位一体”的高等职业教育思想——兼论延安自然科学院的办学定位和办学实践第三部分　徐特立教育思想与教育改革徐特立教育思想与当前教育改革略论徐特立的科学教育思想及其启示徐特立教育思想对当前基础教育课程改革的启示论徐特立的教学观与当代合作学习的基本理念遵照徐老的教导，为社会主义教育奉献光热

章节摘录

徐特立是全心全意为人民服务的教育家。
他从青年时代起，就从事教育工作，主张平民教育，主张为劳动人民办学，主张学校向劳动人民开门。
他长期任教于长沙周南女子学校、湖南省立第一师范学校、湖南省立第一女子师范学校、湖南高等师范学校等学校，呕心沥血，教书育人，教育和培养了大批优秀人才。
在他教过的学生中，毛泽东、蔡和森、向警予等同志，在中国革命中都逐步锻炼成长为中国共产党的领袖和重要领导干部。
他投身中国革命以后，从倡导的平民教育转为无产阶级教育，主要工作仍然是教育工作。
他的一生，既是革命的一生，与时俱进的一生，又是兢兢业业、勤勤恳恳、为中国教育事业奉献毕生精力和全部智慧的一生。
徐特立是无产阶级教育事业的开拓者。
在长期的革命战争环境中，他以马克思主义作指导，按照中国共产党的教育方针和政策，坚持为革命办学，以革命精神办学。
在革命根据地的艰苦条件下，他领导和发动人民群众举办列宁夜校和列宁小学，深入开展扫盲运动，普及小学教育，创办列宁师范学校等学校。
长征到达陕北后，环境相对安定，他在陕北创办鲁迅师范学校和各种师资培训班，培养人民教师和有关干部，大力发展革命根据地的文化教育事业，努力提高人民大众的文化教育水平。
抗日战争时期，他克服重重困难，努力办好延安自然科学院，培养造就了中国共产党的第一批科学技术人才，推动了中国自然科学事业的发展。
他的远见卓识，至今令人敬佩。
解放战争时期，他领导中央宣传部教育研究室，认真总结研究解放区教育经验，编写各种新式教材，全力以赴，发展新民主主义教育。
中华人民共和国建立后，他精心总结新中国的教育实践和教育经验，撰写教育论文，论述马克思主义教育理论，深入阐述中国共产党的教育方针和政策，为推进新中国教育事业的发展做出了重要贡献。
徐特立是教育工作者的优秀楷模。
徐特立毕生注重学习，博览群书，知识渊博，学而不厌，诲人不倦，提倡教学相长，能者为师。
他在马克思主义哲学、政治经济学、历史学、地理学和自然科学等方面，都有较为深刻的研究，具有独到的见解。
在他的文集中，既有大量的教育经验总结，又有丰富的教育研究论文，还有许多的读书笔记。
他在教育工作中，注重理论与实践的统一，重视革新创造，反对因循守旧。
他具有数十年的教学经验，同时对古今中外的教育理论进行了深入研究，亲赴苏联留学，到日本、法国、比利时、德国考察教育，批判地继承和发展人类文化教育的优秀遗产，为我所用。
他撰写的关于教育科学的论著，总结概括了教育领域的各种问题，阐述了关于小学教育、女子教育、少儿教育、哲学教育、历史教育、革命史教育、党员教育、青年教育、平民教育、历史研究、课本编写、课程设置、道德规范等等方面的问题。
他把教育视为人生的重要组成部分。
正像鲁迅说的那样：吃的是草，挤出来的是牛奶，他为了振兴中国的教育事业，鞠躬尽瘁，死而后已。
徐特立同志是一位杰出的无产阶级教育家。
他遵循以毛泽东同志为代表的马克思列宁主义路线，为创造新民主主义教育事业，做出了卓越的贡献，为社会主义教育建设做了奠基的工作。
他又红又专，知识渊博，通晓哲学、社会科学和自然科学；他懂得很多，却时刻以为不足，做到了活到老，做到老，学到老，革命到老；言传身教，教育了几代青年，桃李满天下，不愧为人民师表。
他热爱学生，尊重学生，认为每一个学生都有自己的长处，也有自己的短处，教育者不应偏爱，而应因材施教，循循善诱，引导学生成长为德才兼备的有用之材。

他强调教师应教给学生良好的学习方法，使学生养成独立思考、刻苦自学的习惯，培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力。
他指出小学教育是一切教育的基础，必须高度重视，切实办好。
他一生致力于小学教育、女子教育和师范教育，多有建树。
他认为教师是智力劳动者，应该得到整个社会的尊重，提高教师政治上、经济上的地位是十分重要的。
建国初期，他倡议《教师报》发起“小学教师有没有前途”的讨论，不仅提升了广大教师对本职工作的热情，而且提高了人民群众对教育工作的认识。
三、我们要学习徐特立谦虚谨慎、廉洁奉公的优秀品质　　陈毅曾经说过，徐特立是一个完人。
另一位老同志也曾评价徐特立：“平凡伟大马列真，一代师表启后昆。
道德文章垂万世，堪称革命一完人。
”　　徐特立是实事求是、表里如一的模范。
他在思想作风和工作方法上，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，反对形而上学和唯心主义。
他深入调查研究，一切从实际出发，实事求是，从不自以为是。
他总是言行一致，表里如一，口里说的就是心里想的和手里做的。
徐特立是谦虚谨慎、乐于助人的模范。
他一贯谦虚谨慎、不骄不躁，从不自以为高明，决无听不得不同意见。
他密切联系群众，不搞任何特殊，为人和蔼可亲，平易近人，助人为乐，从不计较个人得失。
徐特立是顾全大局、遵守纪律、胸襟宽阔、光明磊落的模范。
他在任何时候总是把党的利益放在第一位。
他为党和人民做出了卓越贡献，人民说他为党和国家立了大功劳，他却总是把一切功劳都归于党和人民，从不居功自傲，更反对宣传自己。
徐特立还是艰苦朴素、清正廉洁的模范。
他痛恨官僚主义和铺张浪费，力倡勤俭节约和艰苦朴素。
他一生过着十分简朴的生活，两袖清风，一尘不染，克已奉公，廉洁自律，一身正气，一身清白，始终保持着一个革命者的本色，直到生命的最后一刻。
他所有的这些高风亮节、品德风范，都深刻表现出他严以自律的品格。
这不仅是共产党人坚强党性和优良作风的表现，也是他对人民事业高度负责的高尚品德的深层反映，堪为后世师表，令我们无限景仰。
当前，全党和全国人民正在努力学习、认真贯彻落实党的十七大会议精神，在以胡锦涛为总书记的党中央领导下，为全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。
在这一伟大历史进程中，党的老一辈无产阶级革命家的革命精神、丰富经验和崇高品德，是我们党和人民的宝贵精神财富，是激励我们把社会主义现代化事业推向前进的巨大力量。
徐特立作为我们党的优秀领导人和杰出教育家，为党和人民的事业做出了重要贡献，他的业绩和思想，在现在和今后都依然有重要的理论的和实践的价值。
所以，认真研究徐特立的生平和思想，对于我们今天的事业，有着不可估量的意义。
我们深深爱戴和景仰的老一辈无产阶级革命家徐特立同志，虽然早已离我们远去，但他为之奋斗的事业和他的精神永存，他的思想观点、工作作风、品德节操是永远不会消失的。
徐特立光辉的一生、伟大的业绩和崇高的品格，永远是耸立在人民心中的一座丰碑，他永远在党和人民中享有崇高的威望，他永远是我们学习的楷模。
让我们每一个人，都努力学习徐特立的革命精神，继承和发扬他的革命一生所体现的优良传统、人格风范和中华民族的优秀美德，在十七大精神指引下，高举中国特色社会主义的伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会的新胜利而奋斗。
这是我们在今天，对这位伟人最好的纪念。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com