

<<电子技能实训>>

图书基本信息

书名：<<电子技能实训>>

13位ISBN编号：9787564015268

10位ISBN编号：7564015268

出版时间：2008-8

出版时间：北京理工大学出版社

作者：刘慰平 编

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电子技能实训>>

内容概要

本书是与高职高专的“模拟电子技术”、“数字电子技术”配套使用的实践教材，全书由五部分及附录组成，第1章主要介绍了电子技术技能实训的性质，任务、要求及电子技术实训的教学方法。

第2章主要介绍常用电子仪器的工作原理及使用方法。

第3章主要介绍常用的电子元件的识别，测试和选用，同时还介绍了一些新型的电子元器件，以扩大学生的视野。

第4章主要介绍现代电子产品的生产工艺，介绍电子产品制作过程中的一些基本规范、流程、方法，为学生的就业打好基础。

第5章实训项目是本教材的主要部分，实训项目分为三类，初级实训项目，中级实训项目和课程设计实训项目。

初级实训项目电路简单，提供了印制电路，旨在提高学生的兴致和自信心。

附录主要介绍常用电子元器件的有关知识和参数。

使用者可以根据不同的专业和不同的学时数选择不同的内容组织教学。

书籍目录

第1章 绪论 1.1 电子技术技能实训的性质和任务 1.1.1 电子技术技能实训的性质 1.1.2 电子技术技能实训的任务 1.2 电子技术技能实训的基本要求 1.3 电子技术技能实训的基本教学方法第2章 常用电子仪器的使用 2.1 电子仪器的分类 2.2 常用电子仪器的介绍与使用 2.2.1 示波器 2.2.2 信号发生器 2.2.3 交流电压表 2.3 使用仪器的一般规则 2.3.1 仪器使用说明书的使用 2.3.2 使用仪器的一般规则 2.4 正确获取和处理数据第3章 常用电子器件的识别、测试和选用 3.1 电阻器、电容器、电感器 3.1.1 电阻器 3.1.2 电容器 3.1.3 电感器与变压器 3.2 晶体二极管、三极管 3.2.1 二极管 3.2.2 三极管 3.2.3 晶闸管、单结晶体管 3.3 常用集成电路的识别与简单测试 3.3.1 集成电路的型号及命名 3.3.2 集成电路外形及引线排列 3.3.3 集成电路的使用方法 3.3.4 集成运算放大器的简单测试 3.4 特殊器件 3.4.1 光电耦合器 3.4.2 SMT片状元器件 3.5 器件手册的使用 3.5.1 正确使用器件手册的意义 3.5.2 器件手册的基本内容 3.5.3 器件手册的使用方法第4章 现代电子产品生产工艺 4.1 常用组装工具 4.1.1 焊接工具 4.1.2 钳口工具 4.1.3 剪切工具 4.1.4 紧固工具 4.2 电子装配准备工艺 4.2.1 元器件引出线的加工工艺 4.2.2 导线的加工工艺 4.3 PCB的设计与制作 4.3.1 相关知识 4.3.2 PCB的设计 4.3.3 PCB的制作 4.3.4 举例 4.4 焊接工艺 4.4.1 焊接的基本知识 4.4.2 焊接质量的鉴别 4.4.3 手工焊接 4.4.4 拆装 4.4.5 自动焊接 4.5 调试技术 4.5.1 调试技术的基本知识 4.5.2 调试技术举例第5章 实训项目 5.1 初级实训项目 5.1.1 触摸式延迟灯 5.1.2 闪光新颖音乐门铃 5.1.3 长时间定时控制器 5.1.4 震动防盗报警器 5.1.5 家用调光台灯 5.2 中级实训项目 5.2.1 光控声控开关 5.2.2 低频功率放大器 5.2.3 超外差式收音机 5.2.4 红外线光电开关 5.2.5 红外线自动水龙头控制电路 5.2.6 新型无线遥控系统 5.2.7 电话遥控器 5.2.8 数字电子钟 5.2.9 交通信号灯 5.2.10 智力竞赛定时抢答器 5.3 课程设计实训项目 5.3.1 操作内容、要点与评分标准 5.3.2 课程设计实训项目 5.3.3 实训方式与时间安排 5.3.4 实训考核及成绩评定附录 附录1 面包板的使用 附录2 小型继电器 附录3 步进电机工作原理 附录4 光电器件 附录5 电子电路的故障分析与排除参考文献

编辑推荐

本教材力图体现以应用为目的的教育特点，着眼于电子技术的基本技能和能力的培养，努力反映新技术，采用新器件。

在内容上从简单的课题开始，通过实践，让学生首先建立起自信心，然后逐步加深实训课题的难度，由浅到深，由易到难，逐步培养学生动手、动脑的能力。

本书符合高职高专电子技术课程对实践能力的基本要求，全书分为4个部分：常用电子仪器的使用；常用电子器件的识别、测试、选用；现代电子产品生产工艺；实训项目。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>