

<<把孩子培养成天才>>

图书基本信息

书名：<<把孩子培养成天才>>

13位ISBN编号：9787564018603

10位ISBN编号：7564018607

出版时间：2009-1

出版时间：北京理工大学

作者：橡树国际教育机构

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<把孩子培养成天才>>

内容概要

如果一个孩子不知道怎样与人相处，那他将会是一个孤陋寡闻的人。

即使这是个非常聪明的孩子，那么他顶多也只能算是个孤陋寡闻式的小神童。

孩子生来就是天才，但往往因为错误的教育方法扼杀了他们的思想，阻挡了他们求知的脚步，从而变得平庸。

<<把孩子培养成天才>>

书籍目录

第一章 开发大脑与刺激五官的智力因素 记忆力的奥秘 右脑是高速、无意识运转的大脑 打开大脑，获取绝对音感和绝对记忆 听觉刺激是开发深层潜能的钥匙 鼻子的记忆力比眼睛好 视觉训练提升孩子空间智能第二章 天才的身体素质与身体协调能力： 培养天才从饮食开始 一日三餐是孩子健康之本 纠正偏食从父母做起 智慧源自运动，才能依靠锻炼 才能的锻炼始于协调能力第三章 天才的情绪能力培养与心理健康 不要伤害孩子的自尊心 提高品味，让孩子做完整的构想 吃苦是磨炼意志力的最佳方法 不要放任孩子的自私 带孩子走出“失败综合征”的阴影 只给孩子一半的爱 将自信植入孩子的心灵 失去太阳时，让孩子拥抱星星 让孩子学会为自己负责 让孩子学会接受批评 让孩子在错误中走向成功 送给孩子一个情绪的“转换器”第四章 语言能力——培养天才的表达能力 如何教孩子学习语言 语言环境与肌肤接触是生命之爱 “玩”是孩子语言表达的一种天性 语言是智力发展的“加速器” 表达能力就是孩子的“外衣” 腹有诗书语自华——让孩子多读书 让孩子掌握朗读的技巧 提高孩子的语言表达能力 引导孩子成为交际高手第五章 良好的个性与人格是成才的关键因素第六章 支撑天才的基石：管出孩子的成功习惯第七章 天才也离不开社会交往第八章 天才特质：求知欲的开发与保护第九章 让孩子积累知识，提高学习能力第十章 天才少年的审美趣味与能力第十一章 发现孩子的特殊才能，造就与众不同的天才第十二章 赏识教育：造就天才的第一手段第十三章 蒙台梭利：培养天才的“工作”教育法第十四章 卡尔·威特：天才就是潜能被挖掘的凡人第十五章 成就天才的翅膀：激发孩子的无限潜能

<<把孩子培养成天才>>

章节摘录

第一章 开发大脑与刺激五官的智力因素 记忆力的奥秘 人的记忆主要来自于大脑的一些特殊部分。

如果纵向切开大脑，就可以发现大脑共分为3层：最外面的称为新皮层，中间的是旧皮层，最里面的称为脑干。

在人类的大脑中，与记忆有关的部分主要有3个，分别是颞叶、海马体和间脑。

其中颞叶位于大脑新皮层，处于记忆阶层的浅层，所以比较容易遗忘；而海马体位于大脑旧皮层，其记忆属于深层次的，因而比较牢固；而间脑在脑干，属于更深层的记忆单元。

在与大脑记忆相关的三部分中，海马体是掌管记忆的核心部分。

老年人常见的病症——阿尔兹海默氏症，其主要产生的原因就是海马体的衰弱及萎缩。

而科学家通过对精神分裂症患者的研究发现，在手术切除患者的病灶海马体以后，其精神分裂症状会得到减轻，然而却会丧失一部分记忆。

人们在记忆的时候，接收到的信息首先会被保存到颞叶中。

当人们需要使用这些信息的时候，就会重现内容，并且形成语言、行动，或者进一步的推理、思考判断和创造。

当大脑对某些信息特别感兴趣，或者不断重复输入这些信息的时候，就会让大脑判定这些信息很重要，这时，这些信息不仅会被保存到颞叶中，还会通过神经系统传送到海马体中进行保存。

人们要通过意志力驾驭或改变海马体中的深层记忆是非常困难的，而被存入海马体的记忆内容总是会在不知不觉中对人产生影响。

也就是说，如果一个人的记忆大部分是负面的，那就很难通过正常的意识将其消除。

这也是造成很多人对一些心理阴影始终挥之不去的原因。

人们能记住自己五六岁时的事情，就是因为这些童年的事情已经进入了海马体的深层记忆。

而一些最近发生的事情反而总是容易被忘记，比如昨天做了什么，昨天吃了什么等，这是因为那些只是颞叶记忆，属于浅层记忆。

但是去年某个时刻做的事情，他却能够一下子回忆起来，这就是海马体记忆，属于深层记忆。

.....

<<把孩子培养成天才>>

媒体关注与评论

每位家长都希望孩子成功成才，但孩子的成功、成才关键在父母。做为父母可以有童年的遗憾，但绝不可再给孩子一个遗憾的童年。

父母必须要把握住孩子受教育的最佳年龄段。

要知道，天一才不是天生的，而是教育的结果。

因此，渴望孩子成为天才的父母，除了必须相信自己的孩子是天才，还必须对孩子进行适合的早期教育，而不能等到上学后，否则就会错过开发孩子天才思维的最佳时期。

——橡树国际教育机构 儿童虽然具备潜在能力，但这种潜在能力是有着递减法则的。

比如说具备100度潜在能力的儿童，如果一生长下来就给他进行理想的教育，那么就可能成为一个具备100度能力的成人。

如果从5岁开始教育，即便是教育的非常出色，那也只能成为具备80度能力的成人。

而如果从10岁开始教育的话，教育的再好也只能达到具备60度能力的成人。

这就是说，教育开始的越晚，儿童的能力实现的就越少。

这就是儿童潜在能力的递减法则。

——卡尔·威特

<<把孩子培养成天才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>