

<<全国高校录取分数线统计>>

图书基本信息

书名：<<全国高校录取分数线统计>>

13位ISBN编号：9787564020279

10位ISBN编号：756402027X

出版时间：2010-1

出版时间：北京理工大学出版社

作者：文祺 编

页数：308

字数：86000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全国高校录取分数线统计>>

### 前言

回首刚刚过去的2008年高考,考生人数达1千多万,展望2009年,虽然局部地区报考人数可能会出现负增长,但是据专家预测全国考生总体人数还会上升,高考竞争的程度仍然激烈。面对如此严峻的升学压力,考生要想进入理想的院校,必须结合自己的实际情况恰当地填报志愿,将成为进入高校的关键环节。

随着近年来在全国范围推行平行志愿录取方式,改变了过去先看志愿再看分数的模式;在录取和投档时,采取“分数优先,遵循志愿”的原则,使考生拥有了更多的录取机会,这在一定程度上降低了考生填报志愿的风险,扩大了考生的选择范围,有效地提高考生的录取率。

但实行平行志愿并不能完全化解现行录取体制下填报高考志愿的所有风险。在现行录取体制下,院校调档人数大于其招生计划人数(高校调档比例在1:1.2左右),这样就会有一定数量的考生在公平竞争、全面考核、综合评价、择优录取后自然落榜。因此,考生填报志愿仍然要依据分数准确定位,统筹兼顾,慎重选择。

对于考生和家长来说,填报志愿现学现用,无疑会有部分考生和家长因信息沟通不对称、政策理解不到位等,从而导致志愿填报失误,特别是在平行志愿中强调分数优先的情况下,根据往年录取分数线,结合自己的成绩准确填报志愿成为考生和家长最关心的问题。

如何利用录取分数线选择院校和专业呢?

建议考生在填报志愿时,主要应从以下几个方面进行综合分析: 1、分析心仪的院校历年录取分数线变化规律。

- 2、合理预测省、自治区、直辖市控制线。
- 3、结合自身实际情况估计自己的相对位置。
- 4、注意院校、专业分数级差。

例如,某考生对北京大学近三年来在本省最低录取分数线比较发现:北京大学录取分数线一般都高于本省一本线80-100分左右,且分数线稳定,没有大起大落。此考生要想报考北京大学,必须高出一本线80分以上才有被录取的希望。

## <<全国高校录取分数线统计>>

### 内容概要

《2010年全国高校录取分数线统计(三本及高职高专)》分省分专业统计全国具有代表性的三本及高职高专院校近三年(2007~2009)各批次最高、最低录取分数线、平均录取分数线及实际控制分数线等内容,以便考生根据以往分数线,结合自身学习情况,选择适合自己的专业和院校。

## &lt;&lt;全国高校录取分数线统计&gt;&gt;

## 书籍目录

北京市 中国劳动关系学院 北京电子科技职业学院 中华女子学院 北京工业大学耿丹学院 首都师范大学科德学院 北京邮电大学世纪学院 北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院 北京京北职业技术学院 北京农业职业学院 北京财贸职业学院 北京信息职业技术学院 北京政法职业学院天津市 中国民航大学 天津师范大学 天津商业大学宝德学院 天津滨海职业学院 天津冶金职业技术学院 天津外国语学院滨海外事学院 南开大学滨海学院 天津现代职业技术学院 天津农学院 天津职业大学 天津中德职业技术学院 河北省 北华航天工业学院 防灾科技学院 衡水学院 河北北方学院 河北工业大学城市学院 北京中医药大学东方学院 中国地质大学长城学院 华北电力大学科技学院 石家庄铁道学院四方学院 河北能源职业技术学院 石家庄理工职业学院 秦皇岛职业技术学院 河北交通职业技术学院 华北煤炭医学院冀唐学院 渤海石油职业学院 唐山科技职业技术学院山西省 山西机电职业技术学院 太原旅游职业学院 山西同文外语职业学院内蒙古自治区 包头职业技术学院 内蒙古北方职业技术学院辽宁省 中国医科大学 沈阳医学院 渤海大学 大连交通大学信息工程学院 沈阳医学院何氏视觉科学学院 辽宁医学院医疗学院 沈阳理工大学应用技术学院 辽宁省交通高等专科学校 辽宁中医药大学杏林学院 辽宁信息职业技术学院 大连职业技术学院 营口职业技术学院 铁岭师范高等专科学校 辽宁经济职业技术学院 东北财经大学津桥商学院 辽宁商贸职业学院 辽宁职业学院 沈阳工业大学工程学院 沈阳航空职业技术学院 大连医科大学中山学院 沈阳航空工业学院北方科技学院吉林省 东北电力大学 吉林农业大学发展学院 白城医学高等专科学校 长春职业技术学院 四平职业大学 吉林公安高等专科学校 吉林电子信息职业技术学院 吉林建筑工程学院建筑装饰学院 长春大学旅游学院 长春理工大学光电信息学院 吉林师范大学博达学院 吉林农业工程职业技术学院黑龙江省 鸡西大学 黑龙江商业职业学院 哈尔滨职业技术学院 黑龙江农业经济职业学院 黑龙江农业工程职业学院 哈尔滨师范大学恒星学院 黑龙江生物科技职业学院 大庆石油学院华瑞学院 黑龙江粮食职业学院上海市 上海第二工业大学 上海中华职业技术学院 上海建峰职业技术学院 上海民远职业技术学院 上海思博职业技术学院 上海济光职业技术学院 上海新侨职业技术学院 上海中侨职业技术学院 上海农林职业技术学院 上海医疗器械高等专科学校 上海欧华职业技术学院 上海海事职业技术学院 上海立达职业技术学院 上海外国语大学贤达经济人文学院 上海旅游高等专科学校 上海行健职业学院江苏省浙江省安徽省福建省江西省山东省河南省湖北省湖南省广东省广西壮族自治区海南省重庆市四川省贵州省云南省陕西省甘肃省青海省宁夏回族自治区新疆维吾尔自治区

## &lt;&lt;全国高校录取分数线统计&gt;&gt;

## 章节摘录

(一) 估分注意事项 1、语文估分抓住关键词语 (1) 语文主观题不要完全依赖标准答案, 要抓住关键词、得分点, 与标准答案基本相同, 也能得分。

(2) 翻译题要注意每句话的得分点, 又有句子大意的得分, 两者要全面考虑。

(3) 作文的估分除按内容、表达和发展等级的特征估分外, 还可参考一下自己平时作文的分数, 或者描述作文内容与形式, 请老师帮助估分。

2、数学按步骤进行估分 (1) 高考数学的选择题、填空题属于客观题, 估分比较容易, 只要自己所记的答案准确, 将自己的答案与评分标准核对即可自己估分, 考生容易把握, 估分也比较准确, 不会出现大的差错。

(2) 数学证明题, 由于是按步骤、推理、判断和描述的过程给分, 估分浮动性较大。

(3) 对于那些记不准的题目, 必要时可将原来的解题思路重新试做一遍, 并注意列出主要步骤, 使自己对每一得分点都能较准确地把握。

(4) 对某些步骤和答案与参考答案相近或不相符合的答案与解法, 可与老师商量, 根据老师的意见酌情给分。

3、理综类估分 理综类中化学、物理、生物的客观题, 只要答案记忆准确, 估分不会存在问题。

(1) 化学: 客观题应认真分析标准答案各个得分点, 认真估算自己的得分情况。

其内容包括电子式的书写是否准确; 实验题、方程式书写不必拘泥于标准答案, 实验原理和实验操作答案和标准不同时, 要看原理是否一致, 能否按要求完成实验, 是否可酌情给分, 不能确定的地方要与老师沟通后估分。

还要做到宽严适度, 即自己把握得准, 就可以多得二些分。

化学题还要注意化学用语的准确性, 明确自己写的元素符号、化学式和评分标准要求是否一致。

(2) 物理: 高考评分是以参考答案为基本依据, 符合物理学原理和常见书写习惯的正确答案, 中间步骤没有缺陷, 完全可以估到满分; 如果没有得到正确结果, 但过程正确则只扣除结果分; 如果没有得到正确结果, 同时过程也不完整, 则按步骤估分。

(3) 生物: 客观题, 应在清楚自己的解答后, 要领悟得分点的给分、扣分依据, 再与自己的解答进行对照, 考生的解答与答案接近便可给分。

4、文综类估分 地理、历史、政治这三科在估分时, 只要表达的意思比较接近标准答案, 把该题所应表述的原理和事实解释清楚、明确就可以适当得分。

必须是针对不同的问答用不同的表述方式表述完整一道简答题。

估分时要注意有的考生描述了很多句话, 表达的都是一个意思的采分点, 也只能得一个采分点的分。

另一个是对答题的话语虽然不精炼, 但由于正确说法“淹没”在考生大篇的文字中, 影响得分率。

5、估分过程中要克服的几种现象 (1) 估分先看答案。

学生在估分前, 先不要看标准答案, 以免扰乱了记忆。

可以拿出一张白纸, 对着试题重做一遍。

再对标准答案, 这样估分就会较准确。

(2) 盲目攀比。

2007年全国英语试卷题型偏易, 有的考生估分偏高是由于有信心, 还有的考生英语科目本来就是弱项, 见他人高估分的情况下, 也盲目跟风高估。

(3) 不结合实际。

多数考生估分偏低是因为这些学生“好面子”, 怕分估得过高, 志愿填高了考不上让人笑话。

还有的考生也出于“好面子”, 觉得人家分估得高, 自己如果估分低了没面子, 便将分数高估。

更有考生为让老师、家长暂时高兴, 把分估高。

(二) 专家建议 (1) 考生估分前最好不看答案, 先按照自己的思路再将题做一遍, 然后再对答案, 一些记忆不清的地方, 给出分数范围。

估分关键是准确回忆自己所做答案, 接着以前解题思路重新试做一遍, 并注意列出主要步骤, 使自己

## <<全国高校录取分数线统计>>

对主观题的每一得分点都能较准确地把握。

(2) 考生估分时要认真研读《评分标准》，力争领悟《评分标准》中每一道题的考查意图以及每一个得分点的给分、扣分的依据，严格按答题步骤进行评估。

要对评分标准理解透彻，在具体评分时，自己的答案与评分标准完全吻合或十分吻合的，可以估计满分或扣少量分。

如果出现自己的答案与评分标准有一定出入的，应该和任课老师沟通，征求老师意见，确定最高得分值和最低得分值，最终取其平均值。

一般来讲，客观题比较容易，将自己记录下来的答案与评分标准核对即可自己给分。

主观题一般是按步骤、推理、判断和描述的过程给分，估分难度较大。

主观题估分时应注意答案的要点是否全面，这是估分的重要环节。

考生主观题的表达很难与标准答案完全一致，千万不要看到结果错了，便整道题都不计分，而是应注意自己所做的是否能与答案中的关键字、词“靠上边”，表达的意思是否比较接近标准答案，如果离得较远就不给分，如果靠的较近就适当给分。

(3) 考生也可分两次估测，在较为严格的情况下估计一个下限分数，在较为宽松的情况下估计一个上限分数，采用这种方法可以估计出自己成绩在哪一个范围内变动，也可将两次结果加起来取平均值，这样分数变化范围更小，成绩会更加准确。

(4) 估分时要有信心，实事求是，可与平时模拟考试成绩相参照。

注意估分时不要往太低处估分，从以前应届生的估分情况看，大部分学生普遍估低，很少有估高的现象。

对一名成绩稳定的学生来说，高考的成绩应该和模拟考试的成绩相差不会太大。

如果估算出来的总分和近三次模拟考试的成绩比较接近，应该还是比较合理的；如果估算出来的总分或单科成绩比平时模拟成绩明显偏低，应该与任课老师讨论，看自己是否估分过严；如果估分比平时模拟成绩明显偏高，考生就要考虑自己是否估分过宽，需要重新进行估分了。

<<全国高校录取分数线统计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>