

<<中国高等教育启思录>>

图书基本信息

书名：<<中国高等教育启思录>>

13位ISBN编号：9787564022693

10位ISBN编号：7564022698

出版时间：2009-5

出版时间：北京理工大学出版社

作者：中国高等教育学会，《中国高教研究》编辑部 编

页数：493

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国高等教育启思录>>

内容概要

改革开放30年,我国高等教育走过了思想大解放、体制大改革、规模大发展的不平凡历程,进入质量大提高的阶段,取得了辉煌成就和巨大发展。

特别是党的十七大报告明确提出建设人力资源强国战略,作为担负着培养各类高质量人才、创造高水平科研成果、提供一流社会服务重任的高等教育,在建设人力资源强国进程中尤显重要的战略地位。

贯彻落实党的十七大精神,建设人力资源强国,必须建设高等教育强国,必须做强各级各类教育。
地方本科院校是我国高等教育格局中本科院校的绝对主力军。

30年来,尤其是高等教育扩招的10余年来,地方本科院校走过了学校分类与办学定位问题上的徘徊与游弋,在办学理念和办学特色等方面逐步形成了各自鲜明的特征,在办学实力、教学质量、管理水平、办学效益和辐射能力等方面有了很大提高,为生产、建设、服务以及管理第一线培养了大批高素质的应用型人才。

当前,我国高等教育既站在一个新的历史起点上,也正处于一个新的发展阶段。
为贯彻落实党的十七大对高等教育提出的目标和任务,加快向高等教育强国迈进,地方本科院校要从自身做起,认真总结一个阶段以来的成就与经验,深入研究高等教育的发展规律和人才培养规律,准确把握地方本科院校面临的形势和任务,科学审视地方本科院校的定位发展、特色办学和应用型人才培养模式,探讨内涵发展、质量提升的思路与举措,同时也需要提炼应用型本科教育的办学理念,提升地方本科院校领导能力,彰显地方本科院校办学特色,培育地方本科院校品牌,为政府宏观分类指导和应用型本科教育的健康发展提供有益的借鉴,从而为我国迈向高等教育强国奠定良好的基础。

办学理念是“办怎样的学校”和“怎样办好学校”的深层次思考的结晶,树立办学理念是学校自身发展的需要,也是学校形成或保持自己独特个性和特色的需要,更是校长的职业成长的需要。
而办学特色,既是办学理念产生的源泉,又是办学理念的实践体现。

深入认识和探索自身的办学理念和办学特色是事关地方本科院校可持续发展的行动选择。

中国高等教育学会为促进地方本科院校加强对自身的研究,凝练办学理念,总结办学特色,特在2008年重点专项规划课题“新时期地方本科院校改革发展理论与实践研究”中下设了相关课题,并从众多相关研究成果中精选了百余篇论文汇集成《中国高等教育启思录——百所地方本科院校办学理念与特色研究》一书,供广大读者交流参考。

《中国高等教育启思录——百所地方本科院校办学理念与特色研究》一书分上下两篇,上篇为理念篇,选编论文65篇,下篇为特色篇,选编论文47篇。

该书是继《中国高教研究》编辑部组编的大型系列丛书之一《高职高专教育启思录——百名院校长的办学新理念》之后推出的又一重要文集,力图荟萃当代我国最具办学特色的,在人才培养、教学科研、服务社会等方面成果显著的地方本科院校的办学理念,展示地方本科院校在更新教育观念、深化教学改革、创新应用型人才培养模式等方面的成功经验;也希望藉此促进地方本科院校之间的相互交流,为更多的地方本科院校加强办学理念和办学特色的研究与探索、寻求自身的可持续发展方向提供有益借鉴,从而为建设人力资源强国和高等教育强国发挥更大的作用、做出更多的贡献。

<<中国高等教育后思录>>

书籍目录

上篇 理念篇1. 国际化与地方大学的角色2. 质量为先 师生为本 合作创新 继往开来——北京第二外国语学院办学理念研究3. 创新办学理念 服务三农4. 地方一般本科院校应对高等教育大众化、普及化的战略选择及政策建议5. 创新办学理念 促进事业发展6. 重特色 强质量 培养复合型创业型应用人才——天津商业大学特色化办学理念与实践7. 以人才培养为中心 强化特色 全面发展——燕山大学办学理念探解8. 引领社会 服务社会 创新社会 建设最优化社会组织——河北传媒学院的社会责任观9. 中央与地方共建高校如何保持和强化自己的办学特色——地方本科院校校长办学理念研究10. 以开放的理念办学 谋求新建本科院校的发展11. 衡水学院“进步教育”办学理念的探索与实践12. 特色和培养能力是地方高校持续发展的核心逻辑13. 体现与时俱进、富于特色的主体特征 构建现代大学办学新理念14. 实现辽宁工大又好又快发展的理论思考与工作实践15. 行业划转地方的高校如何实现科学发展16. 转制高校办学理念的战略选择17. 坚持多元文化教育 培养跨文化素质的民族人才18. 以质量求生存 以特色求发展——北华大学作为地方重点综合性大学的办学理念与办学追求19. 新时期大学职能与办学理念研究20. 一切为了学生“成人、成才、成功”——吉林华侨外国语学院办学理念及其实践21. 地方本科院校校长办学理念探微22. 理念为先 引领新建本科院校又好又快发展23. 发展技术本科教育 培养技术型人才24. 准确定位 错位竞争 建设金融特色鲜明的优质本科大学25. 迈向国际化、多元化与特色化的高水平大学——苏州大学的办学理念与实践26. 用科学发展观指导地方工科院校发展的探索与实践27. 以“用”为本 以“特”兴校——对工程应用型本科院校办学与发展的新思考28. 以科学发展观为指导 提升地方应用型本科院校的核心竞争力29. 关于工程应用型本科教育的思考30. 面向市场 服务地方 培养“学用结合”的应用型人才——以三江学院为例31. 关于新建本科院校科学发展的思考32. 省属重点师范大学的使命与责任33. 以“把成才的选择权交给学生”教育理念为指导构建创新人才培养体系34. 以人才培养为中心 实现社会服务与层次提升的办学目标——丽水学院办学理念的探索与实践35. 强化质量意识, 坚持特色发展, 培养高级应用型人才36. 将应用型人才培养主动融入城市经济社会发展之中37. 坚持科学发展 努力办出特色——淮南师范学院办学理念及发展战略38. 创业、创意和大学教育创新39. 应用型本科工程类创新人才培养的探讨40. 明确办学指导思想 创建地方特色高校——以九江学院为例41. 山东科技大学办学理念研究42. 教研相长 学产互动 全面提升学校内涵建设水平43. 以人为本 素能本位 特色发展44. 突出地方特色, 服务区域发展——基于新建地方本科院校发展的思考45. 坚持理念创新 推动高校发展——河南理工大学办学理念的探索与实践46. 坚持“厚生丰民”办学理念 走特色鲜明发展之路47. 固本强基 自觉秉持大学之道 博洽沉潜 艰辛积养醇厚学风48. 适时转变教育思想观念 育人为本 质量立校49. 办学理念与大学发展——长江大学的办学理念及实践50. 坚持科学发展的办学理念 建设社会主义和谐大学——关于新时期大学办学理念的思考与实践51. 厚德博学、和而不同：当代大学应追求的品格——从湖南工业大学的校训论现代大学的办学理念……下篇 特色篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>