第一图书网, tushu007.com

<<毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导>>

13位ISBN编号：9787564026608

10位ISBN编号：756402660X

出版时间：2009-8

出版时间：北京理工大学出版社

作者：陈解生，张燕　主编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

本书是针对我院学生学习《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程而编写的学习指导书，是由汕头职业技术学院立项资助出版的辅助教材。
其编写的目的在于帮助学生更全面、更准确、更深入地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容和精神实质，本书以高等教育出版社2008年版的《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教材为依据，本着融知识、问题、思考、能力为一体的编写理念，根据2008年高教版教材十五章的主要内容和逻辑结构，分为两大部分：第一部分为导学，主要按照教材的顺序对各章的学习目的和基本要求、逻辑结构作了提示，在相关内容链接部分，就教材中所提到的历史背景作了补充，对重要概念、重难点作了解释，对学生们所关注的一些热点问题作了释疑，提供了深度阅读的文献、论著、文章的名称及网站地址，作为学生深入学习的参考；第二部分为练习及参考答案。
本书作者是我院“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教学的一线教师。
其中，陈解生、张燕负责设计学习指导的体例和写作要求，承担各章编写任务的教师是：张燕(第一、十一、十四章)、吴光锐(第五、六、十章)、黄文燕(第七、八、十二章)、徐文(第九、十三、十五章)、甘慧磊(第二、三、四章)。
、陈解生对各章分别作了修改并最后统稿、定稿。
由于我们的水平有限，加上时间较仓促，书中的错误和不足恐难避免。
在此，我们诚恳地希望读者、教师和同学对本书的错误和不足提出批评、指正。
感谢北京理工大学出版社给予的大力支持!

内容概要

本书是针对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程编写的学习指导书，编写目的在于帮助学生更全面、更准确、更深入地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容和精神实质。

本书适用于高职高专院校的教学用书，也可为自学人员提供参考。

书籍目录

第一章　马克思主义中国化的历史进程和理论成果第二章　马克思主义中国化理论成果的精髓第三章　新民主主义革命理论第四章　社会主义改造理论第五章　社会主义的本质和根本任务第六章　社会主义初级阶段理论第七章　社会主义改革和对外开放第八章　建设中国特色社会主义经济第九章　建设中国特色社会主义政治第十章　建设中国特色社会主义文化第十一章　构建社会主义和谐社会第十二章　祖国完全统一的构想第十三章　国际战略和外交政策第十四章　中国特色社会主义事业的依靠力量第十五章　中国特色社会主义事业的领导核心

章节摘录

第一章　马克思主义中国化的历史进程和理论成果第一部分　导学一、学习目的和基本要求学习本章，基本了解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及科学发展观，对它们做比较完整、准确和清晰的初步认识；懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；总体了解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程；基本把握马克思主义中国化的几个重大理论成果的时代背景、历史根据、实践基础、科学体系、主要内容、历史地位和指导意义；准确认识马克思主义中国化的各个理论成果及其它们之间的内在联系。
学习本章，应弄懂几个基本问题：马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程；毛泽东思想是马克思主义在中国的运用和发展，是马克思主义中国化的理论成果的第一次历史性飞跃；邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是马克思主义中国化的理论成果第二次历史性飞跃；“三个代表”重要思想是面向二十一世纪的中国化的马克思主义，是推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器；科学发展观是同马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承的又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。
二、本章逻辑结构 本章作为《概论》课的开篇，是这门课程的总论部分，是教材中节数最多、分量最重的一章，是《概论》课程的重中之重。
本章共有五节内容。

编辑推荐

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导》：21世纪高等职业教育精品课示范性规划教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com