第一图书网, tushu007.com

<<新编统计学>>

图书基本信息

书名：<<新编统计学>>

13位ISBN编号：9787564027292

10位ISBN编号：7564027290

出版时间：2009-6

出版时间：北京理工大学出版社

作者：刘太平，贺银娟　主编

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

统计学原理是经济和管理各专业一门重要的专业基础课程。
在人类迈进21世纪知识经济时代的今天，面对日益增多的信息需求量和处理量，学习和掌握数据处理与分析技术的统计方法十分重要。
通过本课程的学习，能够让学生掌握统计数据的搜集、整理，数据的描述统计方法、推断统计方法以及经济管理中常用的统计分析方法，掌握定性分析和定量分析有机结合的技能，为后续课程的学习及今后科学研究和管理工作的开展奠定基础。
1.内容提要本书是总结编著者几年来的教学实践经验，按照国家精品课程建设质量工程的教材改革的精神，并根据《统计学原理》教学及其学科特点编写的。
全书体现了统计学的主要内容和基本方法，目的是使教学深入浅出，让学生在较短时间内掌握统计学的基本理论、方法和实际技能。
各章均有知识目标、本章重点、案例导入、基本理论阐述、实训、本章小结、双基练习、实训练习或案例分析题（章节内容适合进行实训的设计了实训环节，这部分内容都有具体的操作步骤和实施方案；不适合实训的章节相应设置了一些案例分析和讨论思考题），本书后附有三套模拟试题。
本书可作为高等院校经济和管理类本科教育、专科教育的统计学课程的教材。

内容概要

本书是经济管理类学生核心基础课程之一。
全书体现了统计学的主要内容和基本方法，目的是使学生深入浅出，并能在较短时间内掌握统计学的基本理论、方法和实际技能。
各章均有学习目标、章前导读、本章重点案例导入、基本理论阐述、本章小结、双基练习、实训练习或分析题、单元练习、模拟练习等部分构成，其中单元练习和模拟练习由主编亲自编写完成。
本书是高等院校经济和管理类本科教育、专科教育的统计学原课程的教材。

书籍目录

第一章 总论 第一节 统计的意义 第二节 统计的研究方法和工作过程 第三节 统计学的产生和发展 第四节 统计学中的几个基本概念 本章小结 人物小传 双基练习题 实训练习题第二章 统计数据的搜集 第一节 统计数据资料的来源 第二节 统计调查 第三节 统计调查方案设计 第四节 用Excel进行统计数据的搜集 本章小结 人物小传 双基练习题 实训练习题第三章 统计数据的整理 第一节 统计数据整理的意义和步骤 第二节 统计分组 第三节 分配数列 第四节 统计表与统计图 第五节 用Excel进行统计数据的整理工作 本章小结 人物小传 双基练习题 实训练习题第四章 综合指标 第一节 总量指标 第二节 相对指标 第三节 平均指标 第四节 标志变异指标 第五节 用Excel计算并描述统计量 本章小结 人物小传 双基练习题 实训练习题第五章 动态数列 第一节 动态数列的一般问题 第二节 动态数列的水平指标 第三节 动态数列的速度指标 第四节 动态数列的变动分析 第五节 用Excel进行动态数列分析 本章小结 人物小传 双基练习题 实训练习题第六章 统计指数 第一节 统计指数的概述 第二节 综合指数的编制 第三节 平均指数 第四节 指数体系与因素分析 第五节 几种常见的价格指数 第六节 用Excel计算指数并进行因素分析 本章小结 人物小传 双基练习题 实训练习题第七章 抽样推断第八章 相关分析与回归分析第九章 中国国民经济核算体系模拟练习一模拟练习二模拟练习三附表 附表1 累计法查对表 附表2 正态分布概率表 附表3 随机数字表参考文献

章节摘录

插图：四、与其他学科的关系1.统计学与哲学的关系哲学中物质是第一性的原理、事物对立统一的法则、事物普遍联系和不断发展的观点等，都是统计学中所论述的许多方法的依据。
统计学也以社会经济理论科学所揭示的经济关系和经济规律作为其理论指导。
例如，总产值、净产值、工资、利润、劳动生产率等具体统计指标，都反映一定的经济范畴。
在确定它们的概念和计算范围时，也是以政治经济学所阐述的有关原理为依据的。
2。
统计学与数学的关系统计学与数学有着密切的关系。
统计学与数学都是研究数量规律的，都是与数字打交道的；现代统计学用到了较多的数学知识，因而研究理论统计学的人需要有较深的数学功底，应用统计方法解决实际问题的人也要具备良好的数学基础；统计方法与数学方法一样，并不能独立地直接研究和探索客观现象的规律，而是给学科提供了一种研究和探索客观规律的数量方法。
统计学与数学又有着本质的区别。
数学研究抽象的数量规律，而统计学研究具体的、实际现象的数量规律；数学研究的是没有量纲或单位的抽象的数，而统计学研究的是有具体实物或计量单位的数据。
统计学与数学研究中所使用的逻辑方法也是不同的，数学研究所使用的是纯粹的演绎，而统计学则是演绎与归纳相结合、占主导地位的是归纳。
数学家可凭借聪明的大脑可以从假设命题出发推导出结果，而统计学家则需要深入实际搜集数据，并与具体的实际问题相结合，经过科学的归纳才能得出有益的结论。

编辑推荐

《新编统计学(修订版)》是高等职业教育“十二五”创新型规划教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com