

<<新课标·初中语文晨读晚练周计划>>

图书基本信息

书名：<<新课标·初中语文晨读晚练周计划>>

13位ISBN编号：9787564028718

10位ISBN编号：7564028718

出版时间：2009-9

出版时间：北京理工大学出版社

作者：刘树江 编

页数：164

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课标·初中语文晨读晚练周计划&gt;&gt;

## 内容概要

《全日制义务教育语文课程标准》阅读目标规定：“能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”“默读有一定的速度，默读一般的读物每分钟不少于300字”“借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩”“联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词语的意思，体会出表达效果”“在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，做出自己的判断”“学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息”。

本套《初中生晨读晚练周计划》就是依照义务教育语文课程标准，并依据初中生每个年龄阶段的心理特征，科学设计了全书的各个章节和板块，有效激发了学生学习的积极性，内容丰富多彩，目标简单明了。

本套丛书立足于课堂，着眼于课外，系统地收录了初中语文学习中涉及的主要内容，将基础知识、考试内容、命题探索融为一体，为学生语文素养的提升奠定了基础，并实现由“语文小课堂”向“人生大课堂”的转轨过渡。

晨读：晨读是一种增长知识，探索知识奥秘的有效方式。

每天早上晨读，并且习惯成自然，把晨读作为完善自我的内在需求，时时读、处处读，加强自身的语感。

这种良好的习惯会使学生受益终身。

晨读古诗词：选取意境悠远的古诗词，增加学生古诗词的阅读量，改变传统古诗词教学中重字词的解析，轻诵读和感悟的现状，便于学生感受古诗文的魅力，提高审美和想象能力。

晨读美文：选取亲情、励志主题的优美文章，在培养学生语感的同时，引导学生爱亲人、朋友，热爱祖国的大好河山，做有德行的人，并从中获得美的阅读享受。

晨读文言文：选取文字优美、人文性强的文章，采用朗读并结合学生心理加以赏析，激起美感，从而引发学生学习文言文的兴趣。

晚练：主要针对阅读目标来进行训练和考核，并配以实用的阅读技巧加以解读。

另外，本套丛书具有以下特点：1.科学性：丛书凸显语文学科人文性和工具性的统一，注重能力拓展，为满足不同层次学生的复习需要，在采取统一模式化的编写体例之时，突出针对性和层次性，设置了科学合理的梯度和坡度。

2.实用性：丛书一改以往复习用书拘泥于教材的弊端，突破教材和版本的束缚，以“考点”为依据，在“精练精讲”中，完成既夯实基础、又提升能力的复习。

3.全面性：丛书系统全面地收录了初中语文学习中涉及的知识内容，如：文言知识、文学史料、作家作品、阅读鉴赏、文化常识等，知识脉络明晰，为学生语文素养的提升奠定基础。

4.典型性：精编典型试题，并配以专家教师学习方法、解题思路辅导，激发学生兴趣，引导学习思路，提高学生解题技巧；讲练结合，让学生在自主实践中巩固基础知识、提高技能运用和解决实际问题的能力。

<<新课标·初中语文晨读晚练周计划>>

书籍目录

第一、二周 晨读 早寒江上有怀 夜上受降城闻笛 你好，南方的山 溪流 为者常成  
 行者常至 熟读精思（节选） 名言警句（思考篇） 晚练 春夜别友人二首（其一）  
 阅读训练一 山居秋暝 阅读训练二 鸟语 阅读训练三 思，在百草园 阅读  
 训练四 阮裕焚车 阅读训练五 人有负盐负薪者 阅读训练六 不朽的硬汉——《  
 老人与海》 阅读训练七第三、四周 晨读 蝶恋花 钟山即事 偶成 绿 秦穆公  
 亡马 害群之马 名言警句（亲情篇） 晚练 兰溪棹歌 阅读训练一 汉江临眺  
 阅读训练二 无价的奖赏 阅读训练三 月光饼 阅读训练四 进士不读《史记》  
 阅读训练五 范式诚信 阅读训练六 不老的童年——《朝花夕拾》 阅读训练  
 七第五、六周 晨读 己亥杂诗 玉阶怨 雨巷 溪水 吴起传 蒲留仙写书 名言  
 警句（诚信篇） 晚练 和晋陵陆丞早春游望 阅读训练一 望月怀远 阅读训练二  
 父亲的信 阅读训练三 门前三五步 阅读训练四 范仲淹作墓志 阅读训练五  
 二追韩信 阅读训练六 苦难中的挣扎者——《骆驼祥子》 阅读训练七第七、八周  
 第九、十周第十一、十二周第十三、十四周

章节摘录

窗外，有一棵法桐，样子并不大的。

春天的日子里，它长满了叶子。

枝根的，绿得深，枝梢的，绿得浅；虽然对列相间而生，一片和一片不相同，姿态也各有别。

没风的时候，显得很丰满，娇嫩而端庄的模样。

一早一晚的斜风里，叶子就活动起来，天幕的衬托下，看得见那叶背面了了的绿的脉络，像无数的彩蝴蝶落在那里，翩翩起舞；又像一位少妇，风姿绰约的，作一个妩媚的笑。

我常常坐在窗里看它，感到温柔和美好。

我甚至十分嫉妒那住在枝间的鸟夫妻，它们停在叶下欢唱，是它们给法桐带来了绿的欢乐呢，还是绿的欢乐使它们产生了歌声的清妙？

法桐的欢乐，一直要延长一个夏天。

我总想，那鼓满着憧憬的叶子，一定要长大如蒲扇的，但到了深秋，叶子并不再长，反要一片一片落去。

法桐就消瘦起来，寒伧起来。

变得赤裸裸的，唯有些嶙嶙的骨。

而且亦都僵硬，不再柔软婀娜，用手一折，就一节一节地断了下来。

我觉得这很残酷，特意要去树下拣一片落叶，保留起来，以作往昔的回忆。

想：可怜的法桐，是谁给了你生命，让你这般长在土地上？

既然给了你这一身绿的欢乐，为什么偏偏又要一片一片收去呢！

来年的春上，法桐又长满了叶子，依然是浅绿的好，深绿的也好。

我将历年收留的落叶拿出来，和这新叶比较，叶的轮廓是一样的。

喔，叶子，你们认识吗，知道这一片是那一片的代替吗？

或许就从一个叶柄眼里长上来，凋落的曾经那么悠悠地欢乐过，欢乐的也将要寂寂地凋落去。

然而，它们并不悲伤，欢乐时须尽欢乐；如此而已，法桐竟一年大出一年，长过了窗台，与屋檐齐平了！

我忽然醒悟了，觉得我往日的哀叹大可不必，而且有十分的幼稚呢。

原来法桐的生长，不仅是绿的生命的运动，还是一道哲学的命题的验证：欢乐到来，欢乐又归去，这正是天地间欢乐的内容；世间万物，正是寻求着这个内容，而各自完成着它的存在。

我于是很敬仰起法桐来，祝福于它：它年年凋落旧叶，而以此渴望来年的新生，它才没有停滞，没有老化，而目标在天地空间里长成材了。

编辑推荐

专业的方法辅导，透彻的考场实战演练，一周一练，全面提高阅读成绩！

一品悦读，畅销全国。

悦读精品，感受人生。

根据新课标和新教材编著，适用各种版本语言教材，教育部推荐新课标初中语文课外阅读篇目。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>