

<<新课标·初中语文晨读晚练周计划>>

图书基本信息

书名：<<新课标·初中语文晨读晚练周计划>>

13位ISBN编号：9787564028749

10位ISBN编号：7564028742

出版时间：2009-9

出版时间：北京理工大学出版社

作者：刘树江 编

页数：180

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课标·初中语文晨读晚练周计划&gt;&gt;

## 内容概要

《全日制义务教育语文课程标准》阅读目标规定：“能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”“默读有一定的速度，默读一般的读物每分钟不少于300字”“借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩”“联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词语的意思，体会出表达效果”“在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，做出自己的判断”“学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息”。

本套《初中生晨读晚练周计划》就是依照义务教育语文课程标准，并依据初中生每个年龄阶段的心理特征，科学设计了全书的各个章节和板块，有效激发了学生学习的积极性，内容丰富多彩，目标简单明了。

本套丛书立足于课堂，着眼于课外，系统地收录了初中语文学习中涉及的主要内容，将基础知识、考试内容、命题探索融为一体，为学生语文素养的提升奠定了基础，并实现由“语文小课堂”向“人生大课堂”的转轨过渡。

晨读：晨读是一种增长知识，探索知识奥秘的有效方式。

每天早上晨读，并且习惯成自然，把晨读作为完善自我的内在需求，时时读、处处读，加强自身的语感。

这种良好的习惯会使学生受益终身。

晨读古诗词：选取意境悠远的古诗词，增加学生古诗词的阅读量，改变传统古诗词教学中重字词的解析，轻诵读和感悟的现状，便于学生感受古诗文的魅力，提高审美和想象能力。

晨读美文：选取亲情、励志主题的优美文章，在培养学生语感的同时，引导学生爱亲人、朋友，热爱祖国的大好河山，做有德行的人，并从中获得美的阅读享受。

晨读文言文：选取文字优美、人文性强的文章，采用朗读并结合学生心理加以赏析，激起美感，从而引发学生学习文言文的兴趣。

晚练：主要针对阅读目标来进行训练和考核，并配以实用的阅读技巧加以解读。

另外，本套丛书具有以下特点：1.科学性：丛书凸显语文学科人文性和工具性的统一，注重能力拓展，为满足不同层次学生的复习需要，在采取统一模式化的编写体例之时，突出针对性和层次性，设置了科学合理的梯度和坡度。

2.实用性：丛书一改以往复习用书拘泥于教材的弊端，突破教材和版本的束缚，以“考点”为依据，在“精练精讲”中，完成既夯实基础、又提升能力的复习。

3.全面性：丛书系统全面地收录了初中语文学习中涉及的知识内容，如：文言知识、文学史料、作家作品、阅读鉴赏、文化常识等，知识脉络明晰，为学生语文素养的提升奠定基础。

4.典型性精编典型试题，并配以专家教师学习方法、解题思路辅导，激发学生兴趣，引导学习思路，提高学生解题技巧；讲练结合，让学生在自主实践中巩固基础知识、提高技能运用和解决实际问题的能力。

## &lt;&lt;新课标·初中语文晨读晚练周计划&gt;&gt;

## 书籍目录

第十五、十六周 晨读 闺意献张水部 虞美人·听雨 星星 空山鸟语 文天祥传 河中石兽 名言警句(环保篇) 晚练 商山早行 阅读训练一 征人怨 阅读训练二 地上的明珠 阅读训练三 胸有成竹的快乐 阅读训练四 泉将东徙 阅读训练五 甘戊与船夫 阅读训练六 儒林喧嚣众生图——《儒林外史》 阅读训练七 第十七、第十八周 晨读 谢亭送别 嫦娥 江南 乡村歌谣 良马对 甘桔干树 名言警句(尊师篇) 晚练 金缕衣 阅读训练一 观猎 阅读训练二 关爱我们共同的母语 阅读训练三 留点空白 阅读训练四 许允之妻 阅读训练五 孙叔敖为楚相 阅读训练六 璀璨耀眼的巨星——《居里夫人传》 阅读训练七 第十九、二十周 晨读 归嵩山作 齐安郡中偶题 守住一颗宁静的心 落叶是疲倦的蝴蝶 执泥绘像 王右军诈睡 名言警句(真理篇) 晚练 登科后 阅读训练一 江城子·乙卯正月二十日夜记梦 阅读训练二 大自然的现象——风(节选) 阅读训练三 宽容成就女总统 阅读训练四 放驴破案 阅读训练五 王昭君出塞 阅读训练六 思维尽情纵横驰骋的地方——《海底两万里》 阅读训练七 第二十一、二十二周 晨读 春日登楼怀归 八阵图 宽容的魅力 溪水 柳下季存国 戎夷解衣 晚练 赋得暮雨送李曹 阅读训练一 望江南 阅读训练二 三十年的重量 阅读训练三 能给予就不贫穷 阅读训练四 楚人隐形 阅读训练五 投笔从戎 阅读训练六 唱响革命的青春旋律——《青春之歌》 阅读训练七 第二十三、二十四周 第二十五、二十六周 第二十七、二十八周 第二十九、第三十周

章节摘录

第十五、十六周 晨读 空山鸟语 到山上来，我最喜欢的事就是听鸟叫。

当然，山上有的是娇艳的花、婆娑的树，有的是奇崛的岩石、爽飒的风、飘逸的云朵；在山上，每一片风景，都会使你神迷。

但，我说我还是最喜欢听山里的鸟叫。

到山里来，找一片幽深的林子躺下，静静地躺在铺着落叶的土地上，这时你的心灵便贴紧了山的心灵，别动也别想，好好地听一听鸟叫吧！

鸟儿的鸣声是世间最美的语言，你不懂得鸟的语言吗？

你不懂得鸟的语言吗？

我想你应该懂的。

在山上，谁都喜欢鸟的鸣叫，谁都懂得鸟的语言；谁都懂，清风懂，白云懂，流泉更懂，连挂在树枝上晒太阳的小花蛇也懂。

鸟的语言永远叙述着动人的爱情。

在朝来金色的阳光里，我喜欢用大半天时间，去谛听两只鸟在我头顶上鸣叫。

它们总是用五个不同的音符串成一支歌，一只先唱，另一只接着，缠缠绵绵，重重复复，透明的情意，像滑滴在青石上的一线灵泉从歌声里迸落。

我在小时候就很熟悉这种鸟，绿背红纹有一只小巧的红喙。

我喜欢它们灵活的体态，更喜欢它们的样子，依偎着，厮磨着，总是分不开啊！

那时我不知道它们的名字，现在仍然不知道，它们究竟是哪种鸟呢？

想着想着，自己却不禁失笑了。

真是太傻！

名字有什么用？

人们喜欢各种好听的名字，鸟不一定喜欢，鸟喜欢唱的歌，人不一定能听懂；其实人爱不爱听都是一样，鸟是唱给鸟听的。

山雀是顽皮的精灵，老是成群结队地撒野，老是呼朋唤友，兴奋地吵闹。

山雀们短促而嘹亮的鸣声，让人来不及凝神，只感到一阵轻快的音乐雨，散乱地、急骤地漫天洒来，直把你全身淋透；而后，雨过天晴，在你阴翳的心版上引进阳光，在你灰白的生命里加上色彩，把你浸于奔放的欢乐而又有些淡淡的抑郁里。

不是吗？

谁，面对着山雀子这么奢侈的自由、这么天真的喜乐能不怅然呢？

想想看，人，制造出自己的桎梏，把自己套牢，乃是自然中最可悲的族类啊！

但山雀们却不管这些，不管你快乐不快乐，不管你忧伤不忧伤，不管你有什么无聊的思想，山雀们，什么都不想管；它们飞翔像一阵旋风卷起，它们落下像一片云彩罩地，嘎！

为了欢乐，它们是忙碌的。

难得的是有这片深山广林，要不，这些喜欢唱歌的精灵向何处容身？

……

编辑推荐

专业的方法辅导，透彻的考场实战演练，一周一练，全面提高阅读成绩！  
一品悦读，畅销全国。  
悦读精品，感受人生。

根据新课标和新教材编著，适用各种版本语言教材，教育部推荐新课标初中语文课外阅读篇目。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>