<<学生安全教育>>

图书基本信息

书名：<<学生安全教育>>

13位ISBN编号：9787564035761

10位ISBN编号：7564035765

出版时间：2010-8

出版时间：北京理工大学出版社

作者：彭奇林 编

页数：179

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生安全教育>>

内容概要

《学生安全教育》根据国务院颁布的关于安全生产的法案和全国职教工作会议精神，从中等职业学校培养目标和中等职业学校实际出发，以就业为导向，结合中职生特点和需要编写而成。

《学生安全教育》共分为六个专题，分别从校园内、外的安全防范，中职生上网安全防范、学生心理问题指导教育和实际训练操作中的安全防范内容出发，深入剖析了学生在日常生活、学习和今后工作岗位上可能出现的安全危机，并详细阐明了预防和应对措施，本书文字浅显易懂，可读性、实操性强，还穿插知识坊、小贴士、案例分析与故事会，增强趣味性，从而加深学生对知识的理解和记忆。

<<学生安全教育>>

书籍目录

专题一 校园安全教育工作

第一讲 治安防范

第二讲 人身安全防范

第三讲 消防安全防范

专题二 预防和应对校园突发事件

第一讲 学校公共卫生事故

第二讲 自然灾害与公众场所安全危机

专题三 校园外的安全防范

第一讲 实习期间的安全防范

第二讲 交通安全

第三讲 旅行安全

专题四 互联网安全防范

第一讲 规范上网行为共建“网络家园”

第二讲 谨防“网络陷阱”

专题五 学生心理问题安全教育

第一讲 学习、就业过程中的心理问题

第二讲 人际交往中的心理问题

第三讲 正确应对恋爱中的心理问题

第四讲 预防和应对自杀心理危机

专题六 实训安全防范知识

第一讲 化学品的安全作业

第二讲 机电运输和建筑安全防范

第三讲 农业与护理安全防范

第四讲 实验室和计算机房安全防范

<<学生安全教育>>

章节摘录

插图：1.不大声喊叫乱跑乱窜，大喊大叫，不但会消耗大量体力，吸入更多的烟气，还会妨碍正常疏散，甚至引发混乱。

在前呼后拥的混乱状态出现时，绝不能贸然加入，这是逃生过程中的大忌，也是防止扩大伤亡的缘由。

2.慎开门窗如果火源在自己房间内，要慎开门窗。

因为房间门窗紧闭时，空气不流畅，室内供氧不足，因此，火势发展缓慢，一旦门窗被打开，新鲜空气大量涌入，火势迅速发展。

由于空气的对流作用，火焰就会向外窜出，所以在发生火灾时，不能随便开启门窗。

如果火源不在自己的房间，开门也要特别慎重，防止“引火烧身”。

开门不仅会让屋外火焰窜入室内，而且会使大量烟气涌入，使人中毒、窒息而死亡。

开门前，要以手背试触房门温度，门板烫手表示门外火势很大，不可开门。

门板不热，也要以背向门板方式缓缓开门（因恐门板过厚，传热不易），以眼睛斜看门缝外是否有大火浓烟。

若有浓烟，要立刻以臀部顶门，把门关上，千万不要别开门。

如果没有浓烟，打开房门后，要先探视走廊左右有无迎面冲逃的人，以防互撞受伤。

3.不跳楼如果被火困于二楼，可以先向楼外扔一些被褥做垫子，然后攀窗口或阳台往下跳。

这样可以缩短距离，更好地保证人身安全。

如果被困于三楼以上，可转移到其他比较安全的房间、窗边或阳台上，绝不可用跳楼方式逃生。

要用醒目物品不停地发出呼救信号，晚上可用手电筒晃动，以便消防队及时发现，组织营救。

若情况危急，可以用绳索或将床单、被褥里儿、窗帘拧成绳索，绑在牢固的窗框或床架上，然后沿绳缓缓滑下。

4.弯腰或爬行火势不大时，要当机立断，披上浸湿的衣服或裹上湿毛毯、湿被褥勇敢地冲出去。

逃生之前，要探明着火方位，确定风向，在火势蔓延之前，朝逆风方向快速离开火灾区域。

必须通过烟火封锁区段时，应用水将全身淋湿，衣服裹头，湿毛巾或毛帕掩住口鼻或在喷雾水枪掩护下穿过。

着火时会产生很多浓烟，其中含有大量的一氧化碳，在这种环境停留时间过长，就会中毒。

因空气对流关系，地面往往会有20~30厘米的空气层。

烟能随着热空气聚集在房间上部，而室内下部，尤其贴近地面处温度最低。

这时人们应该蹲下或趴下，既能保证呼吸，又能看清物品和方向。

疏散中穿过烟气弥漫区域时，应以弯腰、蹲姿、爬姿等低姿行进，口贴近地面。

要低姿细心搜寻安全疏散指示标志和安全门的闪光标志，按其指引的方向稳妥行进。

通过烟雾区不宜采用速度过快的方式，因为剧烈运动会增大肺活量，猛跑通过烟雾区时，不但会增大烟气等毒性气体的吸入量，而且容易发生视线不清所致的碰壁、跌倒等事故。

在楼梯遇有浓烟或视线不佳，应反过身来，脸朝后退身下楼，尽量弯腰贴近地面，既能降低自身重心，又不易被他人推挤而摔倒。

<<学生安全教育>>

编辑推荐

《学生安全教育》：中等职业教育课程改革项目研究成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>