

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论辅助读本>>

13位ISBN编号：9787564037642

10位ISBN编号：7564037644

出版时间：2010-9

出版时间：北京理工大学出版社

作者：车辉，关雁华 主编

页数：180

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书作为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的辅助读本，有助于帮助大学生识国情、释疑难、明是非、树信仰，提高思想政治理论素养，成为为社会主义现代化建设服务的高素质技能型专门人才。

本书内容包括课程入门、中国共产党的拥护者、中国特色社会主义事业的践行者和马克思主义中国化理论成果的受益者四部分内容。

在教学内容上，加强对学生成长过程的关注，在提高学生思想政治理论素养的同时，注重学生职业核心素养和能力的训练，达到真信、真懂、真用的要求。

课程入门：识国情，树信仰 模块一：中国共产党的拥护者。

包括“历史丰碑——中国共产党在中华民族复兴进程中的丰功伟绩”“历史选择——只有共产党才能够强国富民”“领袖魅力——毛泽东、邓小平的传奇人生”和“现实考验——新时期的世情、国情与党情”四个单元。

模块二：中国特色社会主义事业的践行者。

包括“中国特色的社会主义经济建设”“中国特色的社会主义民主政治建设”“中国特色的社会主义文化建设”和“中国特色的社会主义和谐社会建设”四个单元。

内容概要

本书作为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的辅助读本，有助于大学生识国情、释疑难、明是非、树信仰，提高思想政治理论素养。

本书分三个模块，分别是：中国共产党的拥护者；中国特色社会主义事业的践行者；马克思主义中国化理论方法的受益者。

本书可作为高职高专学生思想政治教育教学的辅助读本。

书籍目录

课程入门 识国情、树信仰模块一 中国共产党的拥护者 第一单元 历史丰碑 ——中国共产党在中华民族复兴进程中的丰功伟绩 第二单元 历史选择 ——只有共产党才能够强国富民 第三单元 领袖魅力 ——毛泽东、邓小平的传奇人生 第四单元 现实考验 ——新时期的世情、国情与党情模块二 中国特色社会主义事业的践行者 第五单元 中国特色的社会主义经济建设 第六单元 中国特色的社会主义民主政治建设 第七单元 中国特色的社会主义文化建设 第八单元 中国特色的社会主义和谐社会建设模块三 马克思主义中国化理论方法的受益者 第九单元 仰望星空——理想信念 第十单元 进步阶梯——方法引导附录 《毛泽东思想中国特色社会主义理论体系概论》教材知识要点

章节摘录

由于网络舆论监督主体不可避免地受到认知条件局限和主观意愿影响，有时偏激或极端情绪化观点会占上风，而群体成员在偏激观点感染之下，使得正常的舆论监督变成非正常的舆论暴力，不仅无助于问题的正常解决，甚至可能引发新的社会问题。

网络舆论暴力不同于现实中带有血腥的暴力行为，看起来只是虚拟空间的粗口和其他不文明行为，但在现实生活中却产生同样的后果。

当前网络暴力表现出三大特征：一是以道德的名义进行网络舆论审判，谋求问题的现实解决；二是滥用言论自由传播他人的个人信息，鼓动、误导人们采用暴力语言进行围攻；三是在现实生活中使当事人遭到严重伤害。

2008年10月原深圳海事局党组书记林嘉祥的“猥亵门”事件，公安部门进行了调查，没有发现林嘉祥对女孩有猥亵举动。

但林嘉祥在与女孩父母争执过程中说了过激的话，相关视频被发到网络，结果引起网民公愤。

最后尽管猥亵指控不成立，但林嘉祥还是被免去党内外职务。

当他想要离开深圳时，所乘坐的航班信息也被发到网上，只能改乘其他交通工具。

和他一起吃饭的女士也被网民无端猜测和人肉搜索。

这一事件中，网民的行为起于“网络正义”，但却归于“网络暴力”。

因为在事件真相未经调查认定之前，当事双方都有陈述事实的机会，都享有隐私权、名誉权等基本的人权。

但是在网上却只见到林嘉祥与人争吵的视频和女孩父母的说法，却没有给林嘉祥提供辩驳的空间。

网民先入为主的大势声讨，形成了“媒介审判”的强大压力，导致林的被免职，使他的现实生活受到严重伤害。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>