

图书基本信息

书名：<<新课标·初中文言文全解与检测(8年级下册)>>

13位ISBN编号：9787564041113

10位ISBN编号：7564041110

出版时间：2011-01-01

出版时间：北京理工大学出版社

作者：陈玉凤 编

页数：103

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

文言文是中国的一种书面语言,它起源于先秦,兴盛于汉、唐、宋。

一直延续至20世纪初的“新文化运动”,可谓源远流长,其特点是典雅而简约,它是我国几千年来浩繁文献的主要载体,也是我们语文学习的一个重要组成部分。

学好文言文,不仅能大大促进现代汉语学习,加深对现代汉语的理解,提高现代汉语的语言修养、文学修养和写作能力、而且懂得一些文言知识、具备阅读浅易文言文的能力,有助于继承祖国的文化遗产。

学好文言文,首先要重视诵读。

俗话说,“书读百遍,其义自见”。

所以要多读、熟读乃至背诵。

同时,诵读也能很好地培养语感,有了语感。

文意自然就好理解了;其次,要注意积累文言文的词汇。

为什么现代文好理解?

除了语感外,现代汉语积累的词汇多。

同样道理,文言词汇特别是常用的文言词汇积累多了,理解文意就容易了;最后,还要多归纳一些文言语法现象,如文言文的虚词、句式、词类活用、修辞手法等。

我们编写的这本《初中文言文全解与检测(苏教版八年级下册)》,就为同学诵读、积累、归纳、学好文言文提供最实在的帮助。

为了让同学们更好地使用《新课标·初中文言文全解与检测:苏教版(8年级下册)》,我们特此对书的编撰体例做简要说明。

《新课标·初中文言文全解与检测:苏教版(8年级下册)》目录完全按照当前课本中古诗古文顺序编排。

书中的“讲读课文”分设“文题简介”、“原文与译文”、“注释”、“总结与赏析”、“探究·练习”和“阅读与拓展”六部分。

其中“文题简介”主要介绍作者生平及写作背景,是对教材的补充。

“原文与译文”,其中“原文”一定要熟读成诵,“译文”则是以直译为主、意译为辅,用以对照“原文”,帮助理解“原文”,以便“原文”在理解的基础上更好地背诵,因此对“译文”不必过于拘泥。

“注释”是对“原文”中的重点、难点词语的解释,这也是我们学习文言文的重点与难点,一定要结合“原文”、放在句子中理解。

“总结与赏析”则是对课文内容写作特点的分析与总结,可能与老师在课上讲读分析略有出入,但没有原则分歧,可以帮助同学们开拓思路、启迪灵感。

“探究·练习”重点引导同学对课文的文意及写作技巧进行深层的思考,许多问题不设标准答案,是开放性的。

“阅读与拓展”又分为两部分:其一“课文检测”是属课内练习,都是仿照教材后面习题以及中考试题的样式所设计,这部分同学们一定要认真完成;其二:“课外检测”是属课外阅读,诗文难易程度与我们的教材相宜,同学们在完成课内学习之后,尚有余力,可随意翻阅,以提高文言文学习的兴趣。

书中的“诵读课文”及“专题”则仅分设“文题简介”、“原文与译文”、“注释”和“总结与赏析”四部分。

这主要是根据《全日制义务教育语文课程标准》精神设置安排的,以突出我们该学期语文学科中文言文学习的重点与难点。

希望这本《初中文言文全解与检测(苏教版八年级下册)》能为初二同学们学习文言文带来全新的理念和体会,并为你的学习带来进步与快乐。

书籍目录

1. 马说2. 古代咏鸟的专题闻雁池鹤迎燕3. 陋室铭4. 诵读欣赏诗词曲三首宣州谢朓楼饯别校书叔云
渔家傲天净沙秋思5. 短文两篇活板核舟记6. 诵读欣赏山市7. 口技8. 送东阳马生序9. 诵读欣赏古诗
二首酬乐天扬州初逢席上见赠无题10. 古诗四首同儿辈赋未开海棠题红叶山中城东早春11. 诵读欣赏
古诗二首夜雨寄北论诗附八年级文言文题选

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>