第一图书网, tushu007.com

<<左手赏识，右手批评>>

图书基本信息

书名：<<左手赏识，右手批评>>

13位ISBN编号：9787564041120

10位ISBN编号：7564041129

出版时间：2011-4

出版时间：北京理工大学

作者：林越

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

左手赏识，右手批评，世界上最成功的家庭教育实用方案。

赏识和批评是父母教育孩子的两种重要手段，做父母的都离不开它们。

不时的赏识，可以帮助孩子扬长避短，可以帮助孩子建立信心，可以帮助孩子自立自强，可以帮助孩子重新振作；适当的批评，可以帮助孩子及时纠正错误，可以帮助孩子增强耐挫力，可以帮助孩子形成正确的是非观，可以帮助孩子建立规则意识。

赏识和批评是一门艺术，父母，只有科学地认识它们、合理地运用它们，才能在教子过程中起到事半功倍的效果。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

林越，知名教育专家，亲子类栏目专栏作家，北京师范大学教育学、心理学双硕士。
从事儿童教育事业20余年，出版过多部亲子类畅销书。
代表作有《父母应该对孩子说的100句话》《父母不该对孩子说的100句话》《决定高中生命运的36种心态》《与孩子沟通就这么简单》《让教育更轻松》等。

书籍目录

第一章 赏识教育给了我们什么1.赏识教育是充满人情味、富有生命力的教育2.赏识创造的奇迹3.每个孩子都需要赏识4.赏识不是万能的教育手段第二章 赏识不是万能的，要了解孩子1.赏识要因人而异2.尊重孩子的与众不同3.了解孩子的性格特征4.发现孩子的优势潜能5.赏识要抓住孩子的心理6.不要认为孩子一好百好第三章 赏识不要随意，要掌握好时机1.在孩子进步时赏识2.在孩子努力时赏识3.在孩子缺乏自信时赏识4.在孩子失败时赏识5.在孩子取得好成绩时赏识6.在孩子做好事时赏识7.在孩子创新时赏识第四章 赏识不要单一，方法要多样1.不同年龄的孩子，赏识的方式不一样2.以精神鼓励为主、物质奖励为辅3.在别人面前赏识4.间接赏识的效果更好5.建设性地赞美6.引导孩子自我赏识第五章 赏识不要过分，要有原则1.赏识一定要有标准2.赏识的内容要具体3.赏识不是迁就孩子4.赏识要恰如其分5.赏识不要急于求成第六章 赏识不要过假，要有真情实感1.赏识要发自内心2.赏识要尊重孩子3.赏识要宽容4.赏识要信任孩子5.赏识重在激励第七章 为什么需要批评第八章 批评不是打骂，要抓住孩子的心理第九章 批评不可随时随地，要掌握时机第十章 批评不要过火，要让孩子接受第十一章 批评时不可乱说，要选择内容 第十二章 批评有禁忌，要尊重孩子

章节摘录

1.赏识教育是充满人情味，富有生命力的教育　　我国的家庭教育多年来深受儒家文化的影响，注重的是“师道尊严”“君君臣臣，父父子子”。
等级观念分明，孩子对父母、师长恭敬有加；教育方法以严厉为主，“严师出高徒”“棒下出孝子”，孩子一旦犯下错误就会战战兢兢，寝食不安。
　　在很多中国人心里，教育孩子就是训导、严责、打骂，就是要摆出高高在上、盛气凌人的架势，让孩子唯唯诺诺，唯命是从；孩子即使有优点、有进步，也被指出“要谦虚，不要骄傲”“继续努力，争取好上加好”；让孩子见了自己，就像老鼠见了猫一样，才是成功的家长。
这种教育观念至今仍然存在。
　　但是，到了现代社会，这种传统的教育孩子的观念越来越显示出其弊端--抹杀了孩子的个性发展，压抑了孩子的潜能，直接造成很多孩子产生了自卑、怯懦等心理疾病。
　　这个时候，赏识教育的提出，让人眼前一亮。
全新的教育理念对传统的教育观念产生了巨大的冲击，人们好像发现了一把神奇的教育武器。
　　心理学家威廉．杰姆斯说：“人性最深层的需要就是渴望别人的赞赏，这是人类区别于动物的地方。
”有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识。
”可见赏识教育就是充分肯定孩子，通过心理暗示，不断培养孩子的自尊心和自信心，从而使其不仅有勇于进取的信心，也能有不断进取的动力。
赏识教育是生命的教育，是爱的教育，是充满人情味、富有生命力的教育。
　　赏识教育的特点是注重孩子的优点和长处，让孩子在“我是好孩子”的心态中觉醒；而传统教育的特点是注重纠正孩子的缺点和短处，容易使孩子自暴自弃。
缺乏赏识、肯定、赞美的激励机制，很多时候孩子显得动力不足。
　　威谱·詹姆斯还发现，一个没有受过激励的人仅能发挥其能力的20%-30%，而当他受过激励后，其能力是激励前的3-4倍。
因而在孩子的成长过程中，赏识激励至关重要。
　　“你真行”，“你真棒”这些话出现在父母、老师的嘴里，确实能很好地激发孩子的积极性和自信心。
苏霍姆林斯基说：“请记住成功的欢乐是一种巨大的精神力量，它可以促进儿童产生好好学习的愿望。
”　　……

媒体关注与评论

赏识是爱，批评同样蕴含着对孩子的爱。
——北京师范大学教授、 著名心理学专家：林崇德　　赏识是孩子成长过程中的“动力机”，批评是孩子成长过程中的“冷却剂”，没有赏识就没有教育，没有批评的教育是不完整的教育。
——全国模范班主任、教育专家：任小艾　　雨太多，庄稼就会淹；光过强，植物就会蔫。
教育孩子需要“精彩极了”的鼓励，也需要“糟糕透了”的批评。
让我们记住一位教育家的话：赏识无错，但不批评肯定有错。
——线教师的心声

编辑推荐

不时的赏识。
可以帮助孩子扬长避短，可以帮助孩子建立信心，可以帮助孩子自立自强！
可以帮助孩子重新振作。
适当的批评，可以帮助孩子及时纠正错误，可以帮助孩子增强耐挫力。
可以帮助孩子形成正确的是非观，可以帮助孩子建立规则意识。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com