

<<阶梯数学书>>

图书基本信息

书名：<<阶梯数学书>>

13位ISBN编号：9787564044961

10位ISBN编号：7564044969

出版时间：2011-6

出版时间：北京理工大学

作者：噜噜熊

页数：45

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阶梯数学书>>

内容概要

《阶梯识字：3-4岁》适宜中阶4-5岁儿童使用。

内容包括：通过各种游戏和活动来熟悉数字0~10，学习空间关系、时间概念、规律、状、颜色、用途、数量并以此来区分事物，进行比较；并包含有简单的加减乘除法运算，内容符合儿童的智能发展特征，可以系统地、一阶一阶地训练儿童的数学思维能力，是最系统科学的儿童数学学习用书。

<<阶梯数学书>>

书籍目录

特征认知

漂亮的衣服(颜色认知)

谁的影子(观察外形)

动物拼图(整体与部分)

需要什么(特征对应)

小练习

规律与分类

食物和玩具(按用途分类)

填积木(规律排序)

找朋友(按种类分类)

饼干找家(按外形分类)

小练习

量的比较

吃蛋糕(比大小)

和妈妈去郊游(比长短)

和爸爸看书(比厚薄)

跷跷板(比轻重)

小练习

方位认知

赛跑(认识前后)

滑滑梯(认识上下)

小兔请客(认识里外)

小卧室(方位辨析)

小练习

图形认知

中秋节(认识圆形)

漂亮的手绢(认识正方形)

谁的书桌(认识长方形)

小猴子的饼干(认识三角形)

小练习公主迷路了

基数与序数

宝宝的玩具(1和许多)

餐厅里(3以内计数)

跑道上(理解序数)

装苹果(5以内数量对应)

小猪钓鱼(5以内数量的比较)

小鸟音乐会(分类计数)

服装店里(5以内序数)

玩拼图(整体与部分)

新年礼物(数字辨识)

野餐会(书写数字)

小练习5的分解

小练习吃午饭

<<阶梯数学书>>

编辑推荐

多名幼儿数学专家精心编制，知识点按年龄系统科学分析，全面提高儿童逻辑思维能力，最专业的幼儿数学学习用书。

<<阶梯数学书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>