第一图书网, tushu007.com

<<把脉孩子的行为>>

图书基本信息

书名：<<把脉孩子的行为>>

13位ISBN编号：9787564051358

10位ISBN编号：7564051353

出版时间：2011-10

出版时间：北京理工大学

作者：石娟

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<把脉孩子的行为>>

内容概要

在孩子的世界中，他需要一个他信任且具有十足安全感的人物。
也只有这样孩子才可以敞开心扉，畅所欲言，更好的表达自己。
如果孩子能有幸得到一个这样的依赖者，并且这个依赖者可以给他积极的、正确的引导，那么这个孩子是幸运的，他一定会成长得很优秀，很健康。
可是在孩子的世界中谁能担此重任呢？
孩子的家长无疑是最佳的人选。

所以本书就是引导父母做孩子的心理知己者，认清孩子的心思，从他们的每一言，每一行，每一笑，每一哭……中洞查孩子行为习惯背后的心理动机，给出了实用的解决方案，帮助父母纠正孩子不良行为习惯与心理，让父母面对孩子的种种“出格行为”不再无所适从。
也帮家长升级为孩子心中最信任的心理依靠者，帮助孩子更加健康快乐的成长。

本书共分8章，精选了孩子成长中最重要的人生事件来进行剖析和指导。
尤其是从大实话的角度来引导家长培养孩子的“心机”教育，温馨、抓心的语言风格、案例场景和大实话似的解决方案，将给家长和所有的教育者一次不同以往的心理震撼，引领内心彷徨、面临困境的孩子走出心中的“沼泽”，修炼自强不息的毅力和坚持，从而在内心、学习、人际、健康、理财等多方面赢得多赢，收获更加成功的人生。

作者简介

石娟，女，教育心理学硕士，出版科普著作数十种，在儿童智能开发、儿童心理研究、亲子家教等方面很有研究，目前主要致力于中国式家庭教育方面的理论研究及普及类图书的写作，现任某儿童智能研究中心的智能开发指导教师。
已参与策划、指导、编著出版的图书有《每个孩子都能成为天才》、《400个侦探思维游戏-珍藏版》、《不娇不惯把孩子送进清华北大》等。

<<把脉孩子的行为>>

书籍目录

Chapter1把孩子从小就当个“ 思想者 ”看待
1.孩子深爱着属于他的一切
2.每个孩子都很敏感
3.别以为你哄骗得了孩子
4.孩子哭闹时，更需要大人的温情和理解
5.孩子情绪善变是不“ 世故 ”，真情流露
6.孩子有怪癖，需要深究“ 心因 ”
Chapter2父母要知道，孩子是如此的深爱着我们
1.“ 妈妈我爱你 ”——孩子心中纯纯的天使之爱
2.“ 我要看着你们吃饭 ”——孩子只想和你们在一起！

3.“ 我要和你一起睡 ”——孩子依恋你，对你充满信任！

4.“ 我喜欢奶奶不喜欢姥姥 ”——孩子的爱是等价的，只是跟熟悉的人更亲近些
5.“ 妈妈抱我，不许抱XX ”——孩子对爱有独占思想
6.“ 爸爸怎么还不回来？
”——孩子也会思念亲人
7.“ 妈妈你跟我一起去上幼儿园 ”——害怕和大人分开
8.“ 爸爸，陪我玩好吗？
”——孩子想和你分享快乐
9.“ 让我们一起笑起来！
”——孩子希望大家生活得轻松愉快
Chapter3孩子情绪不好时，大人需要加倍的理解和帮助
1.“ 我烦 ”——口头禅or孩子也有烦心事?
2.“ 你给我滚 ”——大人的影响or愤怒的小孩？

3.“ 唉，我为什么没有苗苗漂亮 ”——小孩也会自卑
4.“ 太晚了，明天我肯定起不了床了！
”——孩子的焦虑心理
5.“ 妈妈，没有人和我玩 ”——孩子很孤独
6.“ 我说不好英语，我很笨 ”——孩子的悲观来自何方
7.“ 哎，已经失败两次了 ”——孩子容易产生挫折感
8.“ 看看吧，我比他厉害多了！
”——孩子的骄傲自负心理
9.“ 不，我就要…… ”——孩子的逆反心理
10.“ 爸爸，我又做恶梦了！
”——孩子的童年恐慌心理
Chapter4纠正孩子与他人交往的问题思想，帮他架好交往的桥梁
1.“ 玩具不给别人玩 ”——孩子太小气
2.“ 我的牛奶比他的好 ”——孩子的攀比心理
3.“ 谁让她生病了，活该 ”——孩子没有同情心
4.“ 她的裙子难看死了 ”——孩子也有嫉妒心
5.人来疯——孩子为何喜欢在客人面前表现自己？

6.“ 我不想和他们玩 ”——孩子不合群

7.“妈妈，今天亮亮又欺负我了”——孩子是个“受气包”
8.“妈妈，我讨厌他们，他们叫我黑棍！
”——孩子的自尊心受到伤害
9.“爸爸，好朋友会背叛我吗？
”——孩子对友谊的质疑
10.“爸爸，大伙儿为什么不跟我玩啊？
”——孩子被“孤立”了
Chapter5关注孩子个性中的弱处，帮他做个心灵强大者
1.“妈妈我害怕”——孩子胆子小
2.输了就哭——孩子为什么输不起
3.“妈妈，你帮我弄”——自理能力差
4.孩子是个“眼泪包”——孩子心理太脆弱
5.“那好吧，你说怎么办就怎么办吧”——孩子没主见
6.“这关我什么事呀！
”——孩子没有责任感
7.我不想去参加夏令营，太累了——孩子怕吃苦
8.“钱不是我拿的，是姐姐拿的！
”——孩子撒谎
9.“急什么，反正有的是时间！
”——孩子爱拖延
10.见人不打招呼，不懂得礼让——孩子缺乏文明礼貌意识
Chapter6洞查孩子言行中的怪癖，帮他逾越心中的藩篱
1.“妈妈，我想我的小熊”——孩子有恋物癖
2.“妈妈，为什么？
”——孩子爱问问题
3.“总是问别人，太没面子了”——孩子错误的面子观
4.孩子一刻也不能闲——多动症还是淘气？

5.“我只是想拆开看看里面什么样”——爱破坏东西的癖好
6.“我又梦见大灰狼了！
”——孩子噩梦有缘由
7.家有“小夜猫”——孩子晚不睡，早不起的心理诱因
8.孩子花钱如流水——缺乏节约意识
9.喜欢穿妈妈的高跟鞋——爱“臭美”的孩子VS渴望长大
10.“妈妈，我拿了一个新玩意儿回来”——孩子顺手牵羊
Chapter7了解孩子对待学习的心态，科学引导取得优秀成绩
1.“我什么时候才能长大不用学习？
”——孩子对读书充满无奈
2.“我不喜欢算术”——孩子偏科的原因
3.“我不喜欢米兰老师”——孩子有他不喜欢老师的理由
4“我不想去幼儿园！
”——孩子不喜欢学校的原因
5.“唉！
假期为什么不再长点”——开学了还未收心
6.“妈妈我肚子疼，不想去上学了!”——装病逃学
7.“我考了100分，牛牛才考了60分!”——学习中的骄傲思想
8.“哎呀，我又把作业忘在家里了！

”——孩子丢三落四、粗心大意
9.一会儿写作业，一会儿看童话书——孩子学习三心二意
Chapter8关注单亲家庭的孩子，用心付出帮他快乐成长
1.“你们为什么老吵架！
”——孩子对父母的言行感到担忧
2.“别人都说我爸爸的坏话”——孩子对周围人的评价很困惑
3.“爸爸为什么不和我们一起住？
”——孩子不喜欢没有爸爸的日子
4.“听XX说你们离婚了，是真的吗？
”——孩子意外得知了父母离婚的真相
5.“妈妈，爸爸为什么不要我们了！
”——父母离婚后孩子有被抛弃的感觉
6.“为什么因为我才离婚呢？
”——小心孩子对父母离婚充满负罪感
7.“我恨爸爸”——孩子对离婚父母的仇视心理

章节摘录

版权页： 孩子深爱着属于他（她）的一切 不知家长们注意到没有，孩子对于属于自己的东西通常都非常在意，不喜欢让别人碰，常常护着。
许多家长因此责怪孩子“ 自私 ”“ 小气 ”，孩子却宁愿顶着“ 小气 ”的罪名，也不愿意“ 大方 ”一次。
就拿我们小区里的一个孩子来说： 前天，我在小区内的健身器材处锻炼身体时，看到有许多小孩子在那里玩。
其中，有一位熟悉的住户带着5岁的女儿雯雯在扭腰，他们还带着一把粉红色的小椅子放在一边。
这时候，小区里的舟舟也跑了过来，他是我楼下的孩子，出门经常碰到，所以还算比较熟，这个小家伙1岁多了，跑得还不是很稳，只见他摇摇晃晃地就冲着雯雯的小椅子跑了过来，指着小椅子就说：“ 椅椅，椅椅。
”跟在身后的奶奶说：“ 别动别人的椅子。
” 雯雯的爸爸说：“ 没事儿，让宝贝坐吧！
”舟舟抓着椅子玩儿，然后一屁股坐了上去。
这时候让我没想到的事情发生了，只见正在一旁玩耍的雯雯起身抓起舟舟的胳膊，大声说：“ 你起来，这是我的椅子。
”舟舟的奶奶连忙把舟舟拉了起来。
等舟舟起来后，雯雯马上一屁股坐下去，说什么也不起来了。
雯雯的爸爸也认识我，就走过来对我说：“ 雯雯总是护着自己的东西，不让别人碰，就连吃饭时她专用的碗筷她也护着。
一次，她妈妈拿着她的小碗放了几瓣蒜，她就嚷嚷着不干了。
” 其实，孩子护自己的东西，不像大人想象的那样，是“ 自私 ”“ 小气 ”的表现，而是说明了孩子是有思想的，他们已经知道了哪些东西是自己的，哪些东西是别人的，之所以护着不让别人动，是因为他们深爱着属于自己的一切，哪怕只是一块手帕。
那么，孩子为什么反对别人碰自己的东西，对属于自己的东西这么热爱呢？
下面我们就一起来探讨一下其中的原因。
解析孩子深爱属于自己的一切的心理原因 孩子不想让别人碰自己的东西，不想给别人用自己用过的东西，不是自私，也不是小气，那究竟是为什么呢？
孩子为什么要护着自己的东西呢？
下面我们就来剖析一下孩子深爱着属于自己的一切的心理原因：“ 这 ”里面有孩子的美好记忆。
“ 这 ”就是指孩子所有爱护的东西。
对于孩子来说，有些衣服虽然不能再穿了，有些玩具虽然不能再玩了，但是对于他们来说，这些东西都是有意义的。
孩子每次看到属于自己的东西时，常常会想起以前快乐的故事。
看到自己粉红色的小裙子，就会想起这是爸爸出差回来给她买的；那条蓝色的小牛仔裤是妈妈带她出去旅游时买的；那个褐色的小木碗是她吃饭时最佳的伙伴，每当用这个碗吃饭时，她都能比平时多吃点。
也就是说，在大人看来一些已经不能再用的东西，在孩子的眼里都有非凡的意义，都是他们快乐的记忆。

编辑推荐

《把脉孩子的行为:探寻3-6岁孩子的心理奥秘》编辑推荐：家长可以做孩子的心理知己者，认清孩子的心思，从他们的每一言，每一行，每一笑，每一哭……中洞查孩子行为习惯背后的心理动机。
针对孩子的行为，《把脉孩子的行为:探寻3-6岁孩子的心理奥秘》给出了实用的解决方案，帮助父母纠正孩子不良行为习惯与心理，让父母面对孩子的种种“出格行为”不再无所适从。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com