第一图书网, tushu007.com

<<2013年经济类、管理类联考综合 >

图书基本信息

书名：<<2013年经济类、管理类联考综合能力核心笔记·逻辑>>

13位ISBN编号：9787564062132

10位ISBN编号：7564062134

出版时间：2012-7

出版时间：北京理工大学出版社

作者：胡海滨 编

页数：252

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书适用于报考金融硕士、应用统计硕士、税务硕士，国际商务硕士、保险硕士及资产评估硕士等考生，内容为经济类联考综合能力考试逻辑部分。
全书依据最新考试大纲，并结合历年真题具体要求以及考试的最新资讯编写，准确地再现了考试的考查内容以及对考生的能力要求，最大限度地帮助考生提高复习效率。

作者简介

胡海滨清华大学、北京大学双硕士，逻辑辅导专家，非学院派逻辑学（海滨逻辑）创始人。
非学院派逻辑学的诞生源于偶然：由于在最初学习逻辑时无法看懂逻辑书中的理论，无奈之下抛弃了逻辑书，直接做GMAT逻辑题库。
历时5年将2000多道逻辑题库反复分析研究20多遍，最终领悟出逻辑的奥秘，故摒弃了传统的学院派逻辑学理论，独自创立了一套非学院派逻辑学理论体系和学习方法。
理论简单易懂，技巧快捷有效，能使学生对逻辑恍然大悟、豁然开朗、日进千里。

书籍目录

序言
第一章　逻辑概述
第二章　形式逻辑
　第一节　形式逻辑概述
　第二节　海滨形式逻辑理论体系
　第三节　模态命题
　第四节　摩根公式
　第五节　真话假话
　第六节　单步推理
　第七节　削弱推理
　第八节　逆否传递
　第九节　隐含三段论
　第十节　不定量词
　第十一节　条件推理
　第十二节　排序
　第十三节　匹配题
第三章　日常逻辑
　第一节　日常逻辑概述
　第二节　日常逻辑基础知识
　第三节　削弱题型
　第四节　假设、支持
　第五节　解释题型
　第六节　归纳题型
　第七节　焦点题型
　第八节　评价题型
　第九节　评论题型
　第十节　平行结构

章节摘录

第一章　逻辑概述管理类联考综合能力考试是参照GMAT（美国商学院研究生入学考试）设计的，包括数学基础、逻辑推理和写作三个部分。
其中，逻辑推理所依据的基本理论是国外的“批判性思维”（Critical Thinking）。
由于逻辑已经渗透到我们的语言、文化、思维模式及各门科学知识中。
一个人即使没有专门学过逻辑学，不具备逻辑学和批判性思维的专业知识，也仍然能够大致正确使用逻辑，依然具有一定的逻辑思维能力。
逻辑对人类社会发展起着举足轻重的作用，可以说，近代西方社会及生产力的高度发展很大程度上得益于其深厚的逻辑传统。
西方科学的发展是以两个伟大的成就为基础的，那就是：希腊哲学家发明的形式逻辑体系，以及通过系统的实验发现有可能找出因果关系。
任何一门科学，不论是人文科学、社会科学或自然科学，都是通过思维形成的思想体系。
逻辑学与哲学、数学、计算机科学、语言学的关系尤为密切。
逻辑学是以思维形式，特别是以推理形式为研究对象的基础性、工具性科学，是各门科学产生和发展的必要条件。
没有必要的逻辑知识，没有良好的逻辑训练，人们就不可能创造出高水平的理论。
逻辑学与人们社会生活的各个方面都有密切的关系。
比如人们在工作和生活中离不开语言交流。
语言交流有成功与不成功之分。
逻辑学，特别是语言逻辑是正确思维和有效交际的理论，掌握了语言逻辑对于提高人们正确思维和成功交际的能力起着特别重要的作用。
知识经济呼唤创新人才，而创新思维是一个过程，在创新思维过程中离不开逻辑推理。
一个人具有较强的逻辑思维能力，可以更好地发挥其直觉和灵感的作用。
要培养大批创新人才，就必须对人们进行逻辑教育。
联合国教科文组织的一份报告指出，一次由50个国家500多位教育家列出的16项最重要的教育目标中，把发展学生的逻辑思维能力列为第二位，可见逻辑教育在教育中的重要地位。
在人的各种能力中，逻辑能力是一个人的智慧、见识、思维和水平的重要标志。
如果一个人的逻辑能力不强，那他就不可能很好地驾驭各种事情和各种情况下的复杂关系，也就不能很好地驾驭自己的人生。
自然科学和社会科学的发展都需要借助于科学的逻辑思维能力，古今中外，凡对人类社会作出过巨大贡献的杰出人物往往都具备非常优秀的逻辑能力。
逻辑主要考查人的批判思维能力。
爱因斯坦曾说：“发展独立思考和独立判断的能力，应当始终放在首位，而不应当把获得专业知识放在首位。
”发展批判思维能最好地培养独立思考的能力。
因为创新常常从批判权威开始。
批判就是重新审视，重新评判，指出其缺点、弊端；批判是进行超越、进行创新的开端，因为只有看到缺点，才能有所超越，有所创新。
尤其在信息爆炸的今天，最需要批判思维能力。
互联网上的信息常常是良莠不齐，真假并存的，在这浩瀚驳杂的信息海洋里，谁都试图说服你，把他的观念、见解灌输到你的头脑中，而这些见解常常是多元化的，就连同一领域的专家也莫衷一是。
你必须有所批判、有所选择，确定你要接受什么、拒绝什么，形成自己的一套观念和见解。
这就必须训练自己批判思维的能力。
辩论是训练批判思维的好形式，可以有效克服求同性、呆滞性的思维弱点。
有人对有创造发明的青少年进行调查，发现这些人中绝大部分在行为方式上常常爱抒发个人独到见解或喜欢与人争辩。

做逻辑题的好处在于能使人变得更加敏感。
其感觉主要来自对推理缺陷的质疑。
比如我们在学校读书，很少去仔细评判学习内容，因为总觉得它肯定正确，在看报纸、电视也一样，你仅仅是被动地吸收信息，很少去研究它。
而在“做逻辑题时采取的是完全另一种态度。
当你仔细考虑日常生活中看到或听到的信息，你会以怀疑一切”的态度审视这些，这就是做逻辑题带来的直接好处和乐趣。
考试大纲逻辑推理试题的测试形式为单项选择题，要求考生从给定的5个选项中，选择1个作为答案。
逻辑推理试题的内容涉及自然、社会和人文等各个领域，但不考查有关领域的专业知识，也不测试逻辑学专业知识，而是测试考生对各种信息的理解、分析、判断和综合并进行相应的推理、论证、比较、评价等逻辑思维能力。
考试大纲解析根据大纲的要求，管理类联考综合能力逻辑推理部分不要求考生掌握逻辑学的专业知识和批判性思维理论的基本原理，而是测试考生对各种信息的理解、判断、分析、综合、推理及类比等日常逻辑思维能力。
然而，很多题目都直接或间接地涉及逻辑知识，因此我们有必要对涉及逻辑知识和批判性思维理论进行系统的学习，以帮助我们完善逻辑思维，毕竟熟悉这方面的一些知识将有助于更快、更准确地解答考题。
根据题目所涉及的知识点的不同，可将逻辑题型分为两大类：第一大类是形式逻辑；第二大类是日常逻辑（非形式逻辑）。
因此，逻辑部分分两章进行讲解。
此外，本书的重点并不专门讲述逻辑知识和批判性思维理论，而是将历年试题中涉及的逻辑知识和批判性思维的理论进行归纳提炼，以基本题型的解题方法为中心，对涉及的形式逻辑知识和批判性思维理论进行全面的讲解。
应试策略复习迎考只是一个挖掘潜能、规范操作的过程。
它绝不是要求你去系统地学逻辑学知识、搞题海战术，这样的结果只能是事倍功半。
正确的方法应该是运用“题河战术”（“题海战术”是指超大量做题，“题河战术”是指做适量的题），以题论知识点，以题带知识点，绝对是短时间内提高逻辑考试成绩的最好办法。
而在题目训练的过程中能否举一反三、触类旁通是逻辑复习效果的关键。
提高联考入学考试逻辑成绩的最有效的办法就是精练。
所谓精练，就是得法地做一定量的逻辑题。
精练时一定要集中训练，即要自我控制在50分钟内做完30题，或35分钟内做完20题，做题时要静下心来一口气做完，中间不要停顿，不要被干扰。
经过适当的集中训练，有助于熟悉题型，适应考试。
临场考试中是先做写作还是先做逻辑？
如果你平时做逻辑题没有什么大障碍，比如持续阅读后疲劳、30道逻辑题后不能思考，没有这样的问题的话，我倾向于从逻辑开始。
因为，逻辑考试在时间压力比较大的情况下，很难进行正确和冷静的思考，即我们在最后的时间答逻辑时，当你得知考试还有15分钟左右结束时，你会无法控制产生紧张情绪，而正是由于这种紧张，你会无法进入冷静和正确的思考状态，所以最后10道左右的逻辑题错误率会比正常情况下高出许多，得不偿失。
而把最后的时间留给写作，则不会出现类似问题，这样能够保证考生在现有的水平基础上，将分值发挥到最高。
（1）做逻辑题时，头脑就像有张白纸，没有个人主观的预设，完全只根据题意推导，每看一题就像在一张白纸上考虑这个问题，做完后这题马上消失，立即进入下题。
（2）在考试中万一遇到了没有思路或解不出来的题，怎么办？
建议对这道题先放过去，但用特定的符号做好标记！
（3）时间不够用了怎么办？

分别对待。
不到最后一分钟，不随便乱猜乱划。
差5分钟，还有10道题，挑短的题、自己熟悉的背景知识的题做，争取拿一分是一分。
（4）由于考试时间比较紧张，一般不要寄希望于有回头复查的机会。
所以做逻辑时千万要看清题意，力求一遍做对，遇到个别考虑不太清楚的题，也要凭感觉作出选择，不过做完后对没把握的题要做个标记，如果真有时间，可以回来复查。
（5）逻辑考试一方面不要太紧张，切忌手忙脚乱；另一方面要保持适度的紧张，要随时写、划，一刻也不闲着。
（6）在平时进行成套题目模拟训练时，一定要养成集中精力按时做完，养成只检查一遍的习惯。
不要过多地反复推敲，不要把一个题目的选择答案改来改去。
（7）注意不同的提问方式。
做逻辑题首先要注意审题，一定要看清题意（包括题干和问题），比如要看清问的是“下列选项哪个支持上述说法”还是“下列选项哪个支持上述说法，除了”；其次要争取在该题的逻辑线上思考问题，不要偏离题目的逻辑线去钻牛角尖。
第二章　形式逻辑第一节　形式逻辑概述形式逻辑属于思维科学，与其他研究思维的学科不同，形式逻辑学是专门研究抽象思维的形式及其规律，是正确思维与有效交际的理论。
一般而言，概念形成命题，命题形成推理，由推理又得到论证，在其他各门科学解决思维内容正确与否时，形式上的正确与否就主要取决于内容上的联结、组合方式如何，而这正是形式逻辑所要着重研究的内容。
这种联系方式，有人称之为思维的逻辑形式或思维的形式结构。
……

编辑推荐

经济类、管理类联考综合能力考试是为了招收会计硕士、图书情报硕士、旅游管理硕士、工商管理硕士、公共管理硕士、工程管理硕士等而设置的具有选拔性质的联考科目，考查内容主要包括数学基础、逻辑推理和写作三个部分。
《经济类·管理类联考综合能力核心笔记：逻辑》为逻辑部分的分册，内容主要包括必备知识点、考点精析和技巧点拨等内容，旨在帮助考生夯实基础，提高做题速率。
本书为专门针对逻辑部分的一本书，特色如下：第一，全面性：本书内容涵盖了经济类、管理类联考综合能力大纲逻辑部分的全部内容，并结合真题进行讲解，较为全面，旨在使考生知己知彼，夯实基础。
第二，针对性强：本书严格按照大纲规定的考试内容来编写，同时，对重点、难点、高频考点做了区分，有利于考生有的放矢地进行复习。
第三，权威性：《经济类·管理类联考综合能力核心笔记：逻辑》创作团队为多年从事教学、教研的专家，深谙命题规律、特点及趋势，研读此书可规避考生常犯的错误，少走弯路。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com