## <<四年级-小学语文提优辅导教程>>

#### 图书基本信息

书名:<<四年级-小学语文提优辅导教程>>

13位ISBN编号:9787564104351

10位ISBN编号:756410435X

出版时间:2012-2

出版时间:东南大学出版社

作者: 竺有波

页数:153

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<四年级-小学语文提优辅导教程>>

#### 内容概要

丛书原来是名牌小学的内部讲义,后作为课外提高班的教材,一直深受欢迎。

在此基础上,我们对其加以完善,使其內容在课本知识的基础上拓展、提高,以适合学校强化班、重 点班和课外提高班的训练要求。

同时,与小升初选拔考试和考外校相衔接。

第一:阅读方法更具指导性。

丛书就小学生阅读能力的重点和难点,进行了详细的方法指导,不仅让学生知道"是什么",还清楚 "为何是"。

"授之以鱼,更授之以渔",同时有针对性的训练,填补了语文教辅读物市场的空白。

第二:基础知识更具系统性。

强化语文基础知识训练,提高语文基本能力也是丛书关注的重点,丛书将小学应知应会的语文知识点 分成80个专题,囊括了名牌初中入学考试的所有知识。

编排符合学生的认知特点,讲解深入浅出,易于学生接受。

第三:写作训练更具针对性。

写作是语文知识的综合运用。

丛书按题材和体裁将小学写作的全部內容系统编排。

技法点拔、佳作引路、片段练习、修改、实战演练。

评练结合,因势利导,针对性强。

第四:课外积累更具操作性。

语文素养关键在于积累。

但积累什么,其标准又如何?《课标》有一些提示,但操作性不强。

丛书不仅注重古诗、成语、歇后语、文学常识的积累,还就容易混淆的字词加以辨析、训练,提出了小学语文积累达标的新理念。

# <<四年级-小学语文提优辅导教程>>

### 书籍目录

参考答案

| 第一学期                    |
|-------------------------|
| 第一讲 隔音符号常识              |
| 第二讲 轻声的注意点              |
| 第三讲 空调小常识               |
| 第二讲 支调小节以 第四讲"的、地、得"的用法 |
| 第五讲 多音字的用法              |
|                         |
| 第六讲 我的本领(习作)            |
| 第七讲 我的家乡(习作)            |
| 第八讲 四年级第一学期期中试卷         |
| 第九讲 同义词的区别              |
| 第十讲 词语的归类               |
| 第十一讲 词语搭配               |
| 第十二讲 解释词语的方法            |
| 第十三讲 成语的来源问题            |
| 第十四讲 介绍某个事物(习作)         |
| 第十五讲 编写童话故事(习作)         |
| 第十六讲 四年级第一学期期末试卷        |
| 第二学期                    |
| 第十七讲 成语常见的重叠格式          |
| 第十八讲 缩写句子               |
| 第十九讲 扩写句子               |
| 第二十讲 比喻句和类似句式的区分        |
| 第二十一讲夸张                 |
| 第二十二讲 参观记(习作)           |
| 第二十三讲 记一次劳动(习作)         |
| 第二十四讲 四年级第二学期期中试卷       |
| 第二十五讲 排 比               |
| 第二十六讲设问                 |
| 第二十七讲 常见的关联词            |
| 第二十八讲 容易混淆的关联词          |
| 第二十九讲 病句的类型和修改方法        |
| 第三十讲使自己高兴的一件事(习作)       |
| 第三十一讲我喜爱的某个动物(习作)       |
| 第三十二讲四年级第二学期期末试卷        |
| 为一 I — 讲 凸十级另—于别别不以仓    |

# <<四年级-小学语文提优辅导教程>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com