

<<四年级-小学语文提优辅导教程>>

图书基本信息

书名：<<四年级-小学语文提优辅导教程>>

13位ISBN编号：9787564104351

10位ISBN编号：756410435X

出版时间：2012-2

出版时间：东南大学出版社

作者：竺有波

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<四年级-小学语文提优辅导教程>>

内容概要

丛书原来是名牌小学的内部讲义，后作为课外提高班的教材，一直深受欢迎。在此基础上，我们对其加以完善，使其内容在课本知识的基础上拓展、提高，以适合学校强化班、重点班和课外提高班的训练要求。同时，与小升初选拔考试和考外校相衔接。

第一：阅读方法更具指导性。

丛书就小学生阅读能力的重点和难点，进行了详细的方法指导，不仅让学生知道“是什么”，还清楚“为何是”。

“授之以鱼，更授之以渔”，同时有针对性的训练，填补了语文教辅读物市场的空白。

第二：基础知识更具系统性。

强化语文基础知识训练，提高语文基本能力也是丛书关注的重点，丛书将小学应知应会的语文知识点分成80个专题，囊括了名牌初中入学考试的所有知识。

编排符合学生的认知特点，讲解深入浅出，易于学生接受。

第三：写作训练更具针对性。

写作是语文知识的综合运用。

丛书按题材和体裁将小学写作的全部内容系统编排。

技法点拨、佳作引路、片段练习、修改、实战演练。

评练结合，因势利导，针对性强。

第四：课外积累更具操作性。

语文素养关键在于积累。

但积累什么，其标准又如何？《课标》有一些提示，但操作性不强。

丛书不仅注重古诗、成语、歇后语、文学常识的积累，还就容易混淆的字词加以辨析、训练，提出了小学语文积累达标的新理念。

<<四年级-小学语文提优辅导教程>>

书籍目录

第一学期

- 第一讲 隔音符号常识
- 第二讲 轻声的注意点
- 第三讲 变调小常识
- 第四讲 “的、地、得”的用法
- 第五讲 多音字的用法
- 第六讲 我的本领(习作)
- 第七讲 我的家乡(习作)
- 第八讲 四年级第一学期期中试卷
- 第九讲 同义词的区别
- 第十讲 词语的归类
- 第十一讲 词语搭配
- 第十二讲 解释词语的方法
- 第十三讲 成语的来源问题
- 第十四讲 介绍某个事物(习作)
- 第十五讲 编写童话故事(习作)
- 第十六讲 四年级第一学期期末试卷

第二学期

- 第十七讲 成语常见的重叠格式
- 第十八讲 缩写句子
- 第十九讲 扩写句子
- 第二十讲 比喻句和类似句式的区分
- 第二十一讲 夸张
- 第二十二讲 参观记(习作)
- 第二十三讲 记一次劳动(习作)
- 第二十四讲 四年级第二学期期中试卷
- 第二十五讲 排比
- 第二十六讲 设问
- 第二十七讲 常见的关联词
- 第二十八讲 容易混淆的关联词
- 第二十九讲 病句的类型和修改方法
- 第三十讲 使自己高兴的一件事(习作)
- 第三十一讲 我喜爱的某个动物(习作)
- 第三十二讲 四年级第二学期期末试卷

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>