

<<药学信息技术基础>>

图书基本信息

书名：<<药学信息技术基础>>

13位ISBN编号：9787564106478

10位ISBN编号：7564106476

出版时间：2006-12

出版时间：东南大学出版社

作者：蒋宏民

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<药学信息技术基础>>

内容概要

《药学信息技术基础》根据药学类院校信息技术基础课教学的特点以及药学学科相关专业对信息技术的要求，结合最新的信息技术，将必须掌握的知识涵盖在《药学信息技术基础》的8个章节中，对药学领域最新的信息技术应用做了简单的介绍，对基本信息技术及应用进行了详细的讲解。

《药学信息技术基础》知识新、语言简洁、实用性强、整个体系紧凑、逻辑性好，适于作为药学类院校成人本科层次教材或教学辅导书，也可作为药学类高职教材。

<<药学信息技术基础>>

书籍目录

第1章 信息技术概论	1.1 信息的相关概念	1.1.1 数据与信息	1.1.2 信息的分类	1.1.3 信息的特性	1.1.4 信息处理与信息系统	1.2 信息技术简介	1.2.1 信息技术的主要发展历程	1.2.2 信息技术的发展规律	1.2.3 管理信息	1.3 目前信息技术的研究热点问题	1.4 信息技术与信息社会	1.4.1 信息社会及其特征	1.4.2 信息技术对当今社会的负面影响	1.4.3 信息社会与信息素质	1.5 信息技术在药学领域的应用简介	1.5.1 计算机辅助数学	1.5.2 临床药理学	1.5.3 计算机药品管理系统	1.5.4 仪器分析智能化	1.5.5 计算机辅助谱图解析	1.5.6 生物大分子的结构分析	1.5.7 计算机辅助合成路线设计	1.5.8 化学制药过程	1.5.9 数据源的共享, 国际联检与计算机网络通信	1.5.10 药物筛选自动化	1.5.11 计算机化学	1.5.12 组合化学	1.5.13 蛋白质工程	1.5.14 计算机辅助药物设计
第2章 计算机基础知识	2.1 计算机的发展、分类与应用	2.1.1 计算机的概念	2.1.2 计算机的发展历史	2.1.3 计算机的分类	2.1.4 计算机的特点	2.1.5 计算机的应用	2.2 计算机的数制及信息表示	2.2.1 计算机采用二进制的原因	2.2.2 计算机中的数制	2.2.3 各种数制之间的转换	2.3 计算机的数据表示及常用编码	2.3.1 计算机中数的表示	2.3.2 计算机中常用的字符编码	2.3.3 计算机中信息的计量单位	2.4 计算机系统概述	2.4.1 计算机的硬件系统	2.4.2 计算机软件系统	2.4.3 微型计算机的性能指标	2.5 多媒体技术及多媒体计算机	2.5.1 多媒体技术的相关知识	2.5.2 多媒体计算机的组成	2.5.3 多媒体处理技术及常见多媒体文件的格式	2.5.4 Windows Media Player的介绍						
第3章 网络基础知识	3.1 计算机网络概述	3.1.1 计算机网络的概念	3.1.2 计算机网络的组成	3.1.3 计算机网络的功能	3.1.4 计算机网络的分类	3.2 网络体系结构	3.2.1 开放系统互连参考模型(OSI/RM)简介	3.2.2 TCP/IP简介	3.3 局域网简介	3.3.1 局域网的特征与功能	3.3.2 局域网的联网设备	3.3.3 局域网的传输介质	3.3.4 关于网卡	3.3.5 组建局域网	3.3.6 组建家庭局域网的3种方法	3.4 Internet技术基础	3.4.1 Internet概述	3.4.2 WWW	3.4.3 FTP	3.4.4 电子邮件(Electronic Mail, 简称E-mail)	3.4.5 搜索引擎简介	3.4.6 Internet的其他服务简介							
第4章 管理信息系统	第5章 网络时代的信息安全及防护	第6章 计算机操作系统Windows XP	第7章 电子表格软件Excel	第8章 实用网络药学信息检索																									

<<药学信息技术基础>>

编辑推荐

本书根据药学类院校信息技术基础课教学的特点以及药学学科相关专业对信息技术的要求，结合最新的信息技术，将必须掌握的知识涵盖在本书的8个章节中，对药学领域最新的信息技术应用做了简单的介绍，对基本信息技术及应用进行了详细的讲解。

本书知识新、语言简洁、实用性强、整个体系紧凑、逻辑性好，适于作为药学类院校成人本科层次教材或教学辅导书，也可作为药学类高职教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>