第一图书网, tushu007.com

<<应用型本科院校大学生思想政治教育评>>

图书基本信息

书名：<<应用型本科院校大学生思想政治教育评价体系研究>>

13位ISBN编号：9787564114404

10位ISBN编号：7564114401

出版时间：2008-12

出版时间：东南大学出版社

作者：鲁宇红，郭建生 著

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

随着我国高等教育进入大众化的新阶段，高等教育在办学层次、办学类型上出现了多样性的新局面。
应用型本科院校作为一种适应市场经济需要、以培养高级应用型人才的新型大学，在人才培养理念、培养方式等方面都存在着与传统本科教育不同之处。
近几年来，金陵科技学院在办学过程中提炼出“一本、二主、五性”（即以学生能力为根本，以学生为主体、以教师为主导，注重应用性、融合性、职业性、开放性和创新性）的人才培养理念，从某种意义上代表了应用型本科院校的人才培养理念。
良好的思想政治素质是高级应用型人才的必备素质，而要使大学生思想政治教育得以有效、合理地开展，需要做多方面的工作，其中必不可少的就是构建一套科学完整的大学生思想政治教育评价体系。
近年来，国内许多高校在大学生思想政治教育评价体系的构建方面做了不懈的努力和有益的探索。
在素质教育大力推进的过程中，许多高校形成了一套自己的思想政治教育评价机制。
但到目前为止，尚无统一的、规范的大学生思想政治教育评价体系。
尤其是应用型本科院校的思想政治教育，没有建立起科学的、便于操作的评价体系，没有形成检查、督导、评价思想政治教育质量的有效机制。

内容概要

《应用型本科院校大学生思想政治教育评价体系研究》试图为应用型本科院校的大学生思想政治教育构建一个科学客观的评价体系，以期提高大学生思想政治教育的针对性和实效性，并对高校思想政治教育学科建设有所贡献。

书籍目录

绪论一、研究现状二、研究价值三、内容结构四、研究方法五、创新与特色第一篇 理论篇第一章 大学生思想政治教育评价元理论探究第一节 生态位视阈下的大学生思想政治教育评价体系构建一、生态位理论的基本内涵二、大学生思想政治教育评价体系构建实践的反思三、构建大学生思想政治教育评价体系的策略第二节 大学生思想政治教育价值一、大学生思想政治教育价值的实现二、大学生思想政治教育价值的再思考三、追寻大学生思想政治教育价值第三节 大学生思想政治教育评价一、评价运用于思想政治教育的现状二、评价本元探究三、大学生思想政治教育与评价四、大学生思想政治教育评价的特点五、大学生思想政治教育评价的科学内涵第二章 大学生思想政治教育评价的基础第一节 思想政治教育评价的理论经验一、我国传统德育评价的梳理二、中外现代教育评价思想的启示三、国外德育评价理论概述第二节 大学生思想政治教育评价的理论基础一、相关学科的发展概述二、马克思主义理论的指导第三节 大学生思想政治教育评价的现实基础一、思想政治教育政策法规的梳理二、大学生思想政治教育评价的现状三、大学生思想政治教育评价的经验第二篇 方法篇第三章 大学生思想政治教育评价体系建构原则及方法第一节 大学生思想政治教育评价体系的建构原则一、客观的大学生思想政治教育评价体系是否存在二、大学生思想政治教育评价的定位三、构建高校大学生思想政治教育评价体系的作用四、大学生思想政治教育评价的原则第二节 大学生思想政治教育评价体系建构方法一、思想政治教育评价的发展历程二、大学生思想政治教育评价内容的特征三、大学生思想政治教育评价标准的确定四、大学生思想政治教育评价的方法论研究五、大学生思想政治教育评价的基本方法第四章 大学生思想政治教育评价的模式第一节 大学生思想政治教育评价模式特征及其衡量标准一、大学生思想政治教育评价模式概念二、大学生思想政治教育评价模式的特征三、大学生思想政治教育评价模式的衡量标准第二节 西方教育评价模式概述一、第一代教育评价——测验和测量二、第二代教育评价——描述三、第三代教育评价——判断四、第四代教育评价——心理建构第三节 我国大学生思想政治教育评价模式的应用一、大学生思想政治教育评价的基本模式二、我国思想政治教育评价模式概述三、我国大学生思想政治教育评价模式的具体应用第三篇 实践篇第五章 大学生思想政治教育自我评价体系第一节 大学生思想政治教育的自我评价一、自我评价的内涵与目的二、自我评价的衡量尺度三、自我评价的作用四、自我评价的现状五、自我评价体系的建构及方法第二节 自我评价体系构建一、指标构成二、权重设计三、具体操作方法四、评价方案第六章 大学生思想政治教育学校评价体系第一节 大学生思想政治教育的学校评价一、建立学生评价体系二、建立班级评价体系三、建立辅导员考核评价体系四、建立院系学生工作评价体系第二节 学校评价体系构建一、主要内容二、指标与权重设计三、具体操作方法第七章 大学生思想政治教育社会评价体系第一节 大学生思想政治教育的社会评价一、社会评价的功能二、社会评价的内涵三、社会评价体系的建构第二节 社会评价体系构建一、指标构成二、权重设计三、具体操作方法四、评价方案

章节摘录

（一）应用型本科院校大学生思想政治教育的现状　　在科学发展观的指导下，应用型本科院校大学生思想政治教育工作取得了显著的成效，具体表现在：　　1．应用型本科院校大学生思想政治教育受到重视　　第一，应用型本科院校大学生思想政治教育的观念得到巩固和加强。
中央一贯重视师生思想政治教育，自党的十六大以来，中央及其职能部门下发了许多文件，多次召开加强和改进学校思想政治教育工作的会议，大学生思想政治教育工作在改进中加强，在创新中发展，育人为本、德育为先的思想观念逐步确立，使应用型本科院校针对大学生开展思想政治教育的工作从而全面推进，师德建设呈现出新气象，方法途径不断创新，育人环境明显改善。
　　第二，应用型本科院校大学生思想政治教育的内容得到丰富和发展。
社会的进步、时代的发展必然要求我们的思想政治教育与时俱进。
不断充实反映时代特征、与大学生生活密切相关的教育内容，是应用型本科院校大学生思想政治教育内容结构得以优化的需要，也是应用型本科院校大学生思想政治教育取得实效性的需要。
应用型本科院校的思想政治教育工作者以其敏锐的眼光和高度的责任，一方面通过赋予传统的大学生思想政治教育内容以新的内涵，另一方面通过增加与时代发展相适应的新内容丰富了思想政治教育的内涵。
比如说，近些年，应用型本科院校大学生思想政治教育除了注重培养学生优秀的传统道德品格外，也鼓励学生发展个性，并强调与他人团结协作的能力。

编辑推荐

《应用型本科院校大学生思想政治教育评价体系研究》不仅从理论上全面系统地论述了大学生思想政治教育评价的基础、特点、建构原则、方法以及模式，而且还从实践层面上探寻应用型本科院校大学生思想政治教育的评价体系，主要是从自我评价、学校评价和社会评价这三个方面进行探索，构筑了一套较为完善的大学生思想政治教育评价体系，具有较强的可操作性和现实指导意义。

第一图书网, tushu007.com
<<应用型本科院校大学生思想政治教育评>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com