

<<公共建筑设计>>

图书基本信息

书名：<<公共建筑设计>>

13位ISBN编号：9787564116583

10位ISBN编号：7564116587

出版时间：2009-9

出版时间：东南大学出版社

作者：艾学明 主编

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公共建筑设计>>

前言

本书根据《公共建筑设计课程教学大纲》编写。

公共建筑和居住建筑合称民用建筑，公共建筑设计是建筑设计的组成部分，为了更好地掌握公共建筑设计，首先必须掌握建筑设计的基本原理。

按照用途的不同，公共建筑分为14种之多，各类公共建筑设计专题更是多达几十个。

为使本书更具系统性和先进性，内容的选择上，全面介绍了建筑设计的基本知识和基本理论，同时融入了当前最新的设计概念，深度上较适合本专科层次的教学要求。

《公共建筑设计》是建筑设计专业的主干核心课，是一门实践性很强的课程，是从事建筑设计工作的人员所必须要掌握的专业理论知识。

建筑设计又是一项政策性和综合性很强的工作，它除了需要必备的专业知识外，还应对自然科学、社会科学有广泛的了解，还必须掌握调查研究、绘图、计算、计算机应用等多方面的技能，还需要运用逻辑思维和形象思维去思考相关问题，而所有这些理论的掌握和设计技能的提高都有赖于大量的设计实践活动。

为此，本书在介绍建筑设计基本知识和基本理论时，以大量建筑设计作品为例进行分析。

同时，为了突出本专科教育教学的特色，本书在编写过程中，遵循应用型教材理论“必需、够用”原则，积极推行工学结合，加强实践能力培养，在选材上以大量性民用建筑为主，将教材和教学有机结合，具有较强的可操作性。

在具体的教学过程中，可指导学生多做设计，包括快速的草图构思、小设计以及各类中小型民用建筑设计。

设计深度以初步设计为主，也可绘制部分施工图。

由于设计选题不同，各章节的内容在讲授时，可以有详有略，也可以根据具体情况，节选部分章节内容进行讲授。

本书图文并茂，文字简练，重点突出，详略得当，重点难点，以图代言，直观易懂。

在本书编写过程中，全国高职高专教育建筑类专业指导分委员会主任委员季翔教授在百忙中对于本书予以认真的审定，提出了很多建设性的修改意见，在此深表谢忱。

由于时间仓促及编者水平有限，书中难免存在错误和不足，恳请有关专家和广大读者批评指正。

<<公共建筑设计>>

内容概要

本书根据《公共建筑设计课程教学大纲》编写。

本书系统性强，设计概念新，在内容的选材上以大量性民用建筑为主，理论与实践相结合，教材和教学相结合，深度上适合本专科层次的教学要求。

全书共分十五章，前六章讲述的是公共建筑设计的基本原理，分别是第1章建筑设计基本知识、第2章公共建筑空间组成、第3章公共建筑内部空间组合设计、第4章公共建筑外部空间环境设计、第5章建筑立面造型艺术、第6章建筑设计技术经济分析，后九章讲述的是公共建筑的专题设计，分别是第7章文化馆建筑设计，第8章托儿所、幼儿园建筑设计，第9章中、小学校建筑设计，第10章商业建筑设计，第11章旅馆建筑设计，第12章医院建筑设计，第13章图书馆建筑设计，第14章汽车站建筑设计，第15章风景园林建筑设计。

本书可作为专科、应用型本科学校建筑设计技术、城市规划等专业的教材，也可供从事本专业的工程技术人员使用。

<<公共建筑设计>>

书籍目录

1 建筑设计基本知识 1.1 建筑的发生与发展 1.1.1 生产力发展水平 1.1.2 生产关系的改变 1.1.3 自然条件的差异 1.2 建筑的构成要素和建筑设计原则 1.2.1 建筑的空间组成 1.2.2 建筑的构成要素 1.2.3 建筑方针 1.2.4 建筑设计的基本原则 1.3 建筑的分类与分级 1.3.1 建筑的分类 1.3.2 建筑的等级划分 1.4 建筑设计的内容与依据 1.4.1 建筑设计的内容 1.4.2 建筑设计的依据 1.4.3 人体工程学与行为建筑学 1.5 建筑设计程序与设计阶段的划分 1.5.1 设计前期的准备工作 1.5.2 设计阶段划分及各阶段的设计成果

2 公共建筑空间组成 2.1 主要使用空间 2.1.1 主要使用空间设计的影响因素 2.1.2 主要使用空间设计 2.2 辅助使用空间 2.2.1 厕所、盥洗室、浴室设计的一般规定 2.2.2 厕所的设计 2.2.3 浴室、盥洗室 2.3 交通联系空间 2.3.1 水平交通空间 2.3.2 垂直交通空间 2.3.3 交通枢纽空间

3 公共建筑内部空间组合设计 3.1 空间组合设计原则 3.1.1 功能分区明确 3.1.2 流线组织简捷 3.1.3 空间布局紧凑 3.1.4 结构选型合理 3.1.5 设备布置恰当 3.1.6 体形简洁、构图完整 3.1.7 日照、天然采光和自然通风良好 3.1.8 与基地环境和谐协调 3.1.9 保证消防安全 3.1.10 提高建筑的经济性 3.2 空间组合设计方式 3.2.1 平面组合的基本方式 3.2.2 竖向组合的基本方式 3.2.3 内部空间形态的构思和创造 3.3 空间组合设计步骤 3.3.1 基地功能分区 3.3.2 基地总体布局 3.3.3 建筑的功能分析 3.3.4 确定建筑的层数与层高 3.3.5 建筑空间平面组合与竖向组合的综合研究 3.4 内部空间设计手法 3.4.1 空间的围透 3.4.2 空间的分隔 3.4.3 空间的过渡与对比 3.4.4 相邻空间的组合 3.4.5 空间的重复与再现 3.4.6 空间的层次与渗透 3.4.7 空间的引导与暗示 3.4.8 空间的延伸与借景4 公共建筑外部空间环境设计

5 建筑立面造型艺术 6 建筑设计技术经济分析 7 文化馆建筑设计 8 托儿所、幼儿园建筑设计 9 中、小学校建筑设计 10 商业建筑设计 11 旅馆建筑设计 12 医院建筑设计 13 图书馆建筑设计 14 汽车站建筑设计 15 风景园林建筑设计 主要参考文献

<<公共建筑设计>>

章节摘录

1.5 建筑设计程序与设计阶段的划分 建造一幢房屋，大体要经过以下几个环节： (1) 建设项目的拟定，建设计划的编制与审批。
 (2) 基地的选定、勘察与征用。
 (3) 设计。
 (4) 施工。
 (5) 设备安装。
 (6) 交付使用与总结。

建筑师的工作包括参加建设项目的决策，编制各设计阶段的设计文件，配合施工并参与验收与总结等。

其中最主要的工作是设计前期的准备与各阶段的具体设计。

1.5.1 设计前期的准备工作 1) 接受任务，核实并熟悉设计任务的必要文件 (1) 建设单位的立项报告，上级主管部门对建设项目的批准文件，包括建设项目的使用要求、建筑面积、单方造价和总投资等。

(2) 城市建设部门同意设计的批复。
 批文必须明确指出用地范围（即在地形图上画出建筑红线），以及城市规划、周围环境对建筑设计的要求。

(3) 工程勘察设计合同。
 2) 结合任务，学习有关方针政策和文件 这些政策文件，其中包括有关的定额指标、设计规范等，它们是树立正确的设计思想，掌握好设计原则和设计标准，提高设计质量的重要保证。
 3) 根据任务，做好收集资料和调查研究工作 (1) 收集有关的原始数据和设计资料 自然条件与环境条件中的数据以及地形图、现状图、规划文件、地质勘探报告等。

同类建筑设计的论文、总结与设计手册等。
 (2) 调查研究 对建设单位及其主管部门的调查，包括使用要求、建设标准等。
 对同类建筑的调查，包括设计的成败得失等。
 对材料供应商和施工企业的调查，包括材料供应情况、施工条件和施工水平等。
 对本地传统建筑经验与生活习俗的调查，这种调查也可以和行为建筑学的调查结合起来。
 现场踏勘，包括核对地形图与现状图，了解历史沿革与现状中存在的有利和不利因素，并可以初拟建筑物位置与总平面布局。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>