

<<外科护理>>

图书基本信息

书名：<<外科护理>>

13位ISBN编号：9787564117061

10位ISBN编号：7564117060

出版时间：2009-8

出版时间：东南大学出版社

作者：田彪 编

页数：310

字数：515000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外科护理>>

前言

外科护理是护理专业的主干学科之一。

完善的教材，不仅对学生学好本门课程至关重要，而且也为教师讲好课提供良好的教科书。

根据2008年10月25日在合肥市召开的安徽省中等卫生职业教育研讨会以及2008年11月15日在芜湖市召开的安徽省中等卫生职业教育护理专业新教材主编人会议要求，我们编写了《外科护理》这本教材。

本教材编写的指导思想是：认真贯彻卫生部于2007年5月16日在海口市颁布的卫生职业教育教学指导委员会制订的全国中等卫生职业教育教学计划和教学大纲之三年制护理专业《外科护理》教学大纲，注重职业教育理念，突出以就业为导向、职业能力为本位的原则；体现教材“三个特定”（特定对象、特定要求、特定限制）和“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性和适用性）的要求，以必需、实用、适用、够用为度，尽量满足3个需要（岗位需要、教学需要、社会需要），体现中等护理专业职业教育的特色。

岗位需要是指教材编写应符合工作岗位实际需要；教学需要是指教材编写有利于老师教和学生学，符合教学规律和学生的认知特点；社会需要是指教材编写应能够达到社会相关资格认证考试或考核对学生知识和技能的要求。

<<外科护理>>

内容概要

本书主要介绍了外科无菌技术、外科体液失调的护理、外科营养支持与护理、外科休克病人的护理、外科围手术期病人的护理、外科感染病人的护理、损伤病人的护理、肿瘤病人的护理、颅脑损伤病人的护理、颈部疾病病人的护理、乳房疾病病人的护理、胸部疾病病人的护理、急性腹膜炎与腹部损伤患者的护理、腹外疝患者的护理、胃肠疾病病人的护理、肝外科疾病病人的护理、周围血管疾病病人的护理、泌尿系统损伤的护理、骨关节疾病病人的护理、皮肤病患者的护理。

本书在重视理论知识的同时，强调基本技能的培训，内容丰富，结构严谨，实用性和可操作性强。

本书可供中专、中职护理专业及医学技术类相关专业使用。

<<外科护理>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 外科护理与外科学 第二节 外科护理的发展 第三节 学习外科护理的指导思想 第四节 外科护士应具备的素养第二章 外科体液失衡病人的护理 第一节 体液的正常代谢 第二节 水、钠失衡病人的护理 第三节 血钾失衡病人的护理 第四节 酸碱失衡病人的护理第三章 外科休克病人的护理第四章 外科营养支持病人的护理 第一节 概述 第二节 营养支持病人的护理第五章 麻醉病人的护理 第一节 概述 第二节 麻醉前护理 第三节 麻醉后护理第六章 围手术期病人的护理 第一节 概述 第二节 手术前病人的护理 第三节 手术室工作和术中病人的护理 第四节 手术后病人的护理第七章 外科感染病人的护理 第一节 概述 第二节 化脓性感染病人的护理 第三节 特异性感染病人的护理第八章 损伤病人的护理 第一节 概述 第二节 机械性损伤病人的护理 第三节 烧伤病人的护理 第四节 更换敷料第九章 肿瘤病人的护理第十章 颅脑损伤病人的护理 第一节 颅内压增高病人的护理 第二节 颅脑损伤病人的护理第十一章 颈部疾病病人的护理 第一节 甲状腺功能亢进外科治疗病人的护理 第二节 甲状腺肿瘤病人的护理第十二章 乳房疾病病人的护理 第一节 急性乳房炎病人的护理 第二节 乳房癌病人的护理 第三节 乳房良性肿瘤病人的护理第十三章 胸部疾病病人的护理 第一节 胸部损伤病人的护理 第二节 脓胸病人的护理 第三节 胸部肿瘤病人的护理第十四章 急性腹膜炎与腹部损伤病人的护理 第一节 急性腹膜炎 第二节 腹部损伤 第三节 胃肠减压病人的护理第十五章 胃肠疾病病人的护理 第一节 腹外疝病人的护理 第二节 胃、十二指肠疾病病人的护理 第三节 急性阑尾炎病人的护理 第四节 肠梗阻病人的护理 第五节 结直肠癌病人的护理 第六节 直肠与肛管疾病病人的护理第十六章 肝胆胰疾病病人的护理 第一节 肝脓肿病人的护理 第二节 门静脉高压症病人的护理 第三节 胆道疾病病人的护理 第四节 胰腺癌病人的护理第十七章 周围血管疾病病人的护理 第一节 原发性下肢静脉曲张 第二节 血栓闭塞性脉管炎第十八章 泌尿及男生殖系统疾病病人的护理 第一节 常见症状及诊疗操作的护理 第二节 泌尿系统损伤病人的护理 第三节 泌尿系统结石病人的护理 第四节 良性前列腺增生症病人的护理 第五节 泌尿系结核病人的护理 第六节 泌尿系肿瘤病人的护理第十九章 骨与关节疾病病人的护理 第一节 骨折病人的护理 第二节 关节脱位病人的护理 第三节 化脓性骨髓炎病人的护理 第四节 骨关节结核病人的护理 第五节 颈、腰椎退行性疾病病人的护理 第六节 骨肿瘤病人的护理第二十章 皮肤病病人的护理 第一节 概述 第二节 变态反应性皮肤病病人的护理 第三节 感染性皮肤病病人的护理 第四节 其他皮肤病病人的护理 第五节 性传播疾病病人的护理附录一 实训项目(供参考) 实训一 外科体液失衡病人的护理 实训二 休克病人的护理 实训三 麻醉病人的护理 实训四 手术前病人的准备 实训五 手术人员的无菌准备 实训六 病人手术区消毒和铺巾 实训七 常用手术器械、物品的识别和应用 实训八 手术体位的安置、器械台管理 实训九 外科感染病人的护理 实训十 更换敷料(换药) 实训十一 颅脑损伤病人的护理 实训十二 甲状腺功能亢进外科治疗病人的护理 实训十三 乳房癌病人的护理 实训十四 胸部疾病病人的护理 实训十五 急性腹膜炎与腹部损伤病人的护理 实训十六 胃肠外科疾病病人的护理 实训十七 结肠造口病人的护理 实训十八 肝胆疾病病人的护理 实训十九 泌尿及男生殖系统疾病病人的护理 实训二十 骨关节损伤病人的护理 实训二十一 常见皮肤病病人的护理附录二 教学大纲(参考) 外科护理试题(一) 参考答案 外科护理试题(二) 参考答案主要参考文献

<<外科护理>>

章节摘录

1. 明确学习目的, 树立正确的职业理念学习外科护理的基本目的是为了掌握知识, 更好地为人类健康服务。

作为一个护理工作者, 仅有知识还不够, 还要有为人类健康服务的职业思想, 若将护理工作仅看作是谋生的手段, 那就不能成为一个好的护士。

为人类健康服务并非一句空话, 需要有正确的思想指导和实质性内容, 这就是在全心全意为病人服务的思想指导下, 在实践中运用知识、奉献爱心。

只有学习目的明确, 具有学习的欲望和乐于为护理事业无私奉献, 才能主动付出精力, 并学好外科护理。

只有当一个人所学的知识为人所需、为人所用时, 才能真正体现知识的价值。

2. 以现代观为指导现代护理学理论包括四个框架性概念, 即人、环境、健康和护理。

生物心理社会医学模式的出现, 为护理专业指明了新的发展方向。

1980年, 美国护士学会提出“护理是诊断和处理人类现有的或潜在的健康问题的反映”, 充分体现出护理的根本目的, 是为服务对象解决健康问题。

新的医学模式拓宽了护士的职能。

护士不仅要帮助和护理病人, 而且还要为病人提供健康教育和指导。

护理是护士与病人之间的互动过程, 护理的目的是增强病人的应对和适应能力, 满足病人的各种需要, 使之达到最佳的健康状态。

如外科病人面对手术总会存在种种顾虑, 外科护士可以运用护理知识与之交流, 消除病人的紧张情绪及恐惧心理, 增强其信心, 使其主动配合治疗和护理。

3. 遵循整体护理的理论整体护理可以概括为“以人的健康为中心的全面护理”。

包括: 对人的生理、心理和社会方面的需求进行全面的照顾。

兼顾服务对象疾病及健康不同状态时的护理, 不仅帮助病人减轻痛苦、恢复健康, 而且指导健康人保持健康和促进健康。

兼顾医院内病人护理、家庭护理和社区护理, 即不仅做好个体服务对象的护理, 而且进行群体的护理服务。

对人生命过程中不同阶段的健康问题给予关怀和照顾, 即对胎儿、新生儿、婴儿、儿童、青少年、中年、老年及临终关怀的不同生命阶段的护理。

4. 运用科学的护理程序 护理程序是有计划地、系统地开展整体护理工作的程序。

反映了完整的、科学的临床护理工作过程。

具体步骤: 评估病人的健康状况、提出护理诊断或护理问题、制定护理计划、实施护理计划、评价护理结果。

外科护理是一门综合性、应用性、实践性课程, 学习者要能运用护理程序, 学会对外科病人实施整体护理。

5. 注重理论联系实际外科护理是一门实践性很强的应用学科, 一方面要认真学习书本上的理论知识, 另一方面必须参加实践, 将书本知识与临床护理实践相结合, 才能真正掌握外科护理技术。

<<外科护理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>