

<<建筑工程测量>>

图书基本信息

书名：<<建筑工程测量>>

13位ISBN编号：9787564119539

10位ISBN编号：7564119535

出版时间：1970-1

出版时间：东南大学出版社

作者：王宏俊，董丽君 著

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

东南大学出版社以国家2010年要制定、颁布和启动实施教育规划纲要为契机，联合国内部分高职高专院校于2009年5月在东南大学召开了高职高专土建类系列规划教材编写会议，并推荐产生教材编写委员会人员。

会上，大家达成共识，认为高职高专教育最核心的使命是提高人才培养质量，而提高人才培养质量要从教师的质量和教材的质量两个角度着手。

在教材建设上，大会认为高职高专的教材要与实际相结合，要把实践做好，把握好过程，不能通用性太强，专业性不够；要对人才的培养有清晰的认识；要弄清高职院校服务经济社会发展的特色类型与标准。

这是我们这次会议讨论教材建设的逻辑起点。

同时，对于高职高专院校而言，教材建设的目标定位就是要凸显技能，摒弃纯理论化，使高职高专培养的学生更加符合社会的需要。

紧接着在10月份，编写委员会召开第二次会议，并规划出第一套突出实践性和技能性的实用型优质教材；在这次会议上大家对要编写的高职高专教材的要求达成了如下共识：一、教材编写应突出“高职、高专”特色 高职高专培养的学生是应用型人才，因而教材的编写一定要注重培养学生的实践能力，对基础理论贯彻“实用为主，必需和够用为度”的教学原则，对基本知识采用广而不深、点到为止的教学方法，将基本技能贯穿教学的始终。

在教材的编写中，文字叙述要力求简明扼要、通俗易懂，形式和文字等方面要符合高职教育教和学的需要。

要针对高职高专学生抽象思维能力弱的特点，突出表现形式上的直观性和多样性，做到图文并茂，以激发学生的学习兴趣。

二、教材应具有前瞻性 教材中要以介绍成熟稳定的、在实践中广泛应用的技术和以国家标准为主，同时介绍新技术、新设备，并适当介绍科技发展的趋势，使学生能够适应未来技术进步的需要。

要经常与对口企业保持联系，了解生产一线的第一手资料，随时更新教材中已经过时的内容，增加市场迫切需求的新知识，使学生在毕业时能够适合企业的要求。

坚决防止出现脱离实际和知识陈旧的问题。

在内容安排上，要考虑高职教育的特点。

理论的阐述要限于学生掌握技能的需要，不要囿于理论上的推导，要运用形象化的语言使抽象的理论易于为学生认识和掌握。

对于实践性内容，要突出操作步骤，要满足学生自学和参考的需要。

在内容的选择上，要注意反映生产与社会实践中的实际问题，做到有前瞻性、针对性和科学性。

三、理论讲解要简单实用 将理论讲解简单化，注重讲解理论的来源、出处以及用处，以最通俗的语言告诉学生所学的理论从哪里来用到哪里去，而不是采用烦琐的推导。

<<建筑工程测量>>

内容概要

测量的基础知识、测量的三项基本工作、地形图的测绘与应用、建筑施工测量、路桥工程测量等，对现代测量仪器和计算工具的操作使用也进行了穿插讲解。

为了学生实训的方便，《建筑工程测量》末尾还附加了测量实训的内容和相应的实训记录表格。

《建筑工程测量》内容的组织参照了国家《测量放线工职业技能岗位标准》的要求及我国职教特点编写，重基础，重实用，简理论，有利于学生参加测量员、测量放线工考证。

《建筑工程测量》可作为高等职业院校、成人高校及民办高校土建类专业教材，也可供相关的工程技术人员参考。

<<建筑工程测量>>

书籍目录

第一篇 测量基础知识1 概论1.1 建筑工程测量的任务1.2 地面点位的确定及其表示方法1.3 测量的基本工作及基本原则2 水准测量2.1 水准测量原理2.2 DS3水准仪和水准测量工具2.3 水准测量的施测方法2.4 水准测量的成果计算2.5 水准仪的检验与校正2.6 水准测量的误差及注意事项2.7 自动安平水准仪、精密水准仪和电子水准仪3 角度测量3.1 角度测量的原理3.2 DJ6级光学经纬仪3.3 DJ6光学经纬仪的使用3.4 水平角的观测3.5 竖直角观测3.6 经纬仪的检验与校正3.7 角度测量的误差分析3.8 其他经纬仪简介4 距离测量4.1 钢尺量距的一般方法4.2 钢尺量距的精密方法4.3 视距量距4.4 光电测距4.5 全站仪简介4.6 直线定向4.7 坐标正、反算5 测量误差基本知识5.1 测量误差概述5.2 偶然误差的特性5.3 衡量精度的标准5.4 算术平均值及中误差5.5 误差传播的定律及其应用第二篇 普通测量知识6 小地区控制测量6.1 控制测量概述6.2 导线测量的外业工作6.3 导线测量的内业计算6.4 交会测量6.5 高程控制测量6.6 GPS控制测量简介7 地形图测绘与应用7.1 地形图的基本知识7.2 测图前的准备工作7.3 测量和选择碎部点的基本方法7.4 碎部测量7.5 地形图的拼接、整饰、检查和验收7.6 地形图识读与分析7.7 地形图应用的基本内容7.8 地形图在工程设计中的应用7.9 平整场地中的土石方估算7.10 数字地形图的应用第三篇 施工测量实务8 施工测量的基本工作8.1 施工测量概述8.2 水平距离、水平角和高程的测设8.3 平面点位的测设8.4 坡度线的测设9 建筑施工测量9.1 建筑场地上的控制测量9.2 民用多层建筑施工测量9.3 高层建筑施工测量9.4 工业建筑施工测量9.5 建筑物变形观测9.6 竣工总平面图的编绘9.7 某住宅小区施工测量实例10 路桥工程测量10.1 道路工程测量概述10.2 道路中线测量10.3 圆曲线的测设10.4 线路纵、横断面的测量10.5 道路施工测量10.6 桥梁施工测量附录A 测量放线工职业技能标准附录B 建筑工程测量试验与实习实训一 水准仪的安置与读数实训二 等外闭合水准路线测量实训三 水准仪的检验与校正实训四 经纬仪的安置与读数实训五 经纬仪角度测量实训六 经纬仪的检验与校正实训七 钢尺一般量距实训八 闭合导线外业测量实训九 四等水准测量实训十 直角坐标法、极坐标法测设点位综合实训参考文献

章节摘录

重点提示：通过本章的学习，要明确测量的定义和建筑工程测量的主要任务，了解地球形状和大小的概念，弄清确定地面点位的测量原理和方法，并对测量工作的基本内容和基本原则有初步的认识。

1.1 建筑工程测量的任务 1.1.1 测量学的定义 测量学是研究地球的形状、大小和地表（包括地面上各种物体）的几何形状及其空间位置的科学。

测量学的内容包括测定和测设两个部分。

测定是指使用测量仪器和工具，按照测量的有关原理和方法，将地球表面的地物和地貌绘制成地形图，为经济建设、国防建设和科学研究等服务。

测设是指使用测量仪器和工具，按照测量的有关原理和方法，将图纸上规划设计好的建（构）筑物的平面位置和高程在实地标定出来，作为施工的依据。

1.1.2 测量学科的组成 （1）大地测量学：以地球表面上较大的区域甚至整个地球作为研究对象。

（2）普通测量学：研究地球表面较小区域范围，可以不顾及地球曲率的影响，把该小区域投影球面直接当作平面看待。

（3）摄影测量学：研究如何利用摄影像片来测定地物的形状、大小、位置并获取其他信息的学科。

（4）工程测量学：研究测量学理论、技术和方法在各类工程中的应用。

例如：城市建设以及资源开发各个阶段进行地形和有关信息的采集、施工放样、变形监测等是为工程建设提供测绘保障。

1.1.3 建筑工程测量的任务 建筑工程测量是测量学的一个组成部分。

它是研究建筑工程在勘测设计、施工建设和运营管理阶段所进行的各种测量工作的理论、技术和方法的学科，主要任务如下。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>