

图书基本信息

书名：<<新“ 日语能力测试 ” N3应试指导>>

13位ISBN编号：9787564121419

10位ISBN编号：7564121416

出版时间：2010-4

出版时间：东南大学出版社

作者：秦礼君 主编，刘志强 分册主编

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

日本语能力测试是日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会实施的一种日语水平认定测试，始于1984年，对象为母语非日语的学习者。

该项测试的结果被作为衡量日语水平的一个重要依据，是许多单位录用日、语人才的一个重要条件。

该项测试在全世界范围内的影响与日俱增。

参加该项测试的人数逐年增多，2008年全世界应试人数达56万人，我国从2007年开始，每年应试人数都在20万人以上。

从2010年开始，日本语能力测试的内容开始进行重大改革，将实施新的日本语能力测试。

新测试提供了《同题例集》。

据此我们编写了该套《新“日本语能力测试”应试指导丛书》。新“日本语能力测试”由原来的4个级别（1级、2级、3级、4级）变为5个级别（N1、N2、N3、N4、N5），该套丛书也相应地变成5本：1.新“日本语能力测试”N1应试指导；2.新“日本语能力测试”N2应试指导；3.新“日本语能力测试”N3应试指导；4.新“日本语能力测试”N4应试指导；5.新“日本语能力测试”N5应试指导。

其中，N1测试要求为最高，依次递减，N5测试要求为最低。

该套《新“日本语能力测试”应试指导丛书》由5位具有日语博士或硕士学历和丰富教学经验的教师编写。

## 内容概要

日语能力测试是日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会实施的一种日语水平认定测试，始于1984年，对象为母语非日语的学习者。  
该项测试的结果被作为衡量日语水平的一个重要依据，是许多单位录用日、语人才的一个重要条件。

## 书籍目录

前言第一部分《新“日本语能力测试”》重点解读第二部分《新“日本语能力测试”》对N3测试要求的解读第三部分《新“日本语能力测试”》N3样题分析一、语言知识（文字、词汇）样题分析1.汉字读法2.标注汉字3.文脉前后关系4.近义词5.用法二、语言知识（语法）、阅读样题分析（一）语言知识（语法）1.句子的语法1（语法形式的判断）2.句子的语法2（句子的构成）3.文章的语法（二）阅读1.内容理解（短篇）2.内容理解（中篇）3.内容理解（长篇）4.信息搜索（新题型）三、听力样题分析1.问题理解2.重点理解3.概要理解4.语言表达5.即时应答第四部分 N3分类指导一、语言知识（文字、词汇）篇1.考查要点解读2.重要文字词汇归纳N3特殊读法汉字36个N3重要复合动词50词N3重要形容词60词N3重要副词80词N3重要外来语100词3.应试方略4.专项训练专项训练1：汉字读法（50题）专项训练2：标注汉字（50题）专项训练3：文脉前后关系（100题）专项训练4：近义词（25题）专项训练5：用法（40题）二、语言知识（语法）篇1.考查要点解读2.重要语法点归纳（100点）3.应试方略4.专项训练专项训练1：句子的语法1（语法形式的判断）（50题）专项训练2：句子的语法（句子的构成）（20题）专项训练3：文章的语法（5题）三、阅读篇1.考查要点解读2.阅读常用表达方式归纳（1）常用提问方式（2）常用接续词及固定搭配，（3）阅读与主旨相关的信号词3.应试方略4.专项训练专项训练1：内容理解（短篇）（10篇）专项训练2：内容理解（中篇）（5篇）专项训练3：内容理解（长篇）（4篇）专项训练4：信息搜索（2篇）四、听力篇1.考查要点解读2.重要表达方式归纳3.应试方略4.专项训练专项训练1：问题理解（10题）专项训练2：重点理解（10题）专项训练3：概要理解（5题）专项训练4：语言表达（5题）专项训练5：即时应答（20题）第五部分 N3预测模拟试题（3套）一、模拟试题1.模拟试题一2.模拟试题二3.模拟试题三二、参考答案（含听力原文）1.模拟试题一2.模拟试题二3.模拟试题三附录：原《日本语能力测试出题基准》关于旧三级、二级的文字词汇的归纳旧三级汉字表旧二级汉字表旧三级词汇表旧二级词汇表

## 章节摘录

一、所谓新“日语能力测试” 众所周知，日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会从1984年开始为母语非日语的学习者实施日语水平认定测试，该测试被称为“日语能力测试”。该测试发展至今，得到了世界性的认可，应试者与日俱增。2008年全世界范围内参加该测试的人数达56万人，我国应试者从2007年开始每年都在20万人以上。参加日语能力测试的考生，从在校学生到公司职员，从日语专业到非日语专业，范围在不断扩大。他们参加考试的目的，除了测试日语水平外，有的是为了就业、升级、升职等等。伴随着这样的趋势，近年来各方面对测试的要求和建议也越来越多。

为了配合实际情况的发展变化，日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会运用20多年来对日语教育和测试理论的研究成果，并结合迄今为止积累起来的测试成绩数据，对日语能力测试的内容进行了改版，决定自2010年开始实施新的日语能力测试。

改版后的日语能力测试被称为“新‘日语能力测试’”（以下简称“新测试”），同时提供了《新“日语能力测试”指南》（以下简称《新指南》）。

二、改版的重点 关于此次改版的重点，主要集中在：测试怎样运用语言解决问题的能力；等级从4个级别增加到5个级别；实施“得分等值”处理；提供“日语能力测试Cando一览”

1.测试怎样运用语言解决问题的能力 新测试不再像现行测试那样只是关注日语知识的掌握，而更加重视考察考生实际运用日语的能力。为此，新测试除了文字、词汇、语法等语言知识外，还将测试考生怎样利用语言知识进行交流的能力

其答题方式与现行测试一样，通过答题卡选择答案，但没有直接测试会话、写作能力的内容。

2.等级从4个级别增加到5个级别 现行测试分为“1级、2级、3级、4级”4个级别，新测试分为5个级别：N1、N2、N3、N4、N5。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>