

图书基本信息

书名：<<青少年信息学奥林匹克竞赛实战辅导丛书>>

13位ISBN编号：9787564121709

10位ISBN编号：756412170X

出版时间：2010-6

出版时间：东南大学

作者：林厚从 编

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

得益于计算机工具的特殊结构，以计算机技术为核心的信息技术现在已在整个社会发展中起到了其重要的作用。

同时，由于信息技术的本质在于不断创新，因而人们将21世纪称之为信息世纪。

根据人类生理特征，青少年时期正处于思维活跃、充满各种幻想的黄金年代，孕育着创新的种子和潜能。

长期的实践活动告诉我们，青少年信息学奥林匹克竞赛可以让广大的青少年淋漓尽致地展现其思维的火花，享受创新带来的美感。

因此，该项活动得到了全国各地广大青少年朋友的喜爱，越来越多的青少年朋友怀着浓厚的兴趣加入到这项活动中来。

从本质上看，计算机学科是一种思维学科，正确地思维训练可以播种持续创新的优良种子。

相对于其他学科的竞赛，信息学竞赛覆盖知识面更为宽广，涉及数学、数据结构、算法、计算几何、人工智能等相关的专业知识。

如何在短时间内有效地掌握这些知识的主体，并能灵活地应用其解决实际问题，显然是一个值得认真思考的问题。

知识学习与知识应用基于两种不同的思维策略，尽管这两种策略的统一本质上依赖于选手自身的领悟，但是如何建立两种策略之间的桥梁、快速地促进选手自身的领悟，显然是教材以及由其延伸的教学设计与实施过程所应考虑的因素。

竞赛训练有别于常规的教学，要在一定的时间内得到良好的效果，需要有一定的技术方法，而不应拘泥于规范。

从学习的本质看，各种显性知识的学习是相对容易的。

或者说，只要时间允许，总是可以消化和理解的。

然而，隐性知识的学习和掌握却是较难的。

由于隐性知识的学习对竞赛和能力的提高起到决定性的作用，因此，仅仅依靠选手自身的感悟，而不能从隐性知识的层面重新组织知识体系，有目的地辅助选手自身的主动建构，显然是不能提高竞赛能力的。

基于上述认识，结合多年来开展青少年信息学竞赛活动的经验，我们组织了一批有长期一线教学经验的教练员和专家、教授，编写出版了这套《青少年信息学奥林匹克竞赛实战辅导丛书》。

内容概要

程序设计涉及语言、环境和应用三个方面，学习程序设计的关键在于融合这三个方面的系统化思维方法。

体会和掌握这些思维方法的关键是做一定量的、针对性的、有效的上机训练题，不管是教师上课选择讲解的例题，还是课后布置给学生完成的带有实战背景的训练习题。

本书紧密围绕“程序=算法+数据结构”这一核心思想，结合《程序设计与应用》的重点和难点知识，选择了大量经典的、实战性极强的习题进行了深入剖析。

从每个题目的题义分析到算法设计，从绘制流程图到具体的语句实现，从朴素算法到算法的适当优化和比较分析，从每个变量的解释到采用的数据结构的含义和操作，试图让读者全方位地体会到“程序是怎样炼成的”。

本书主要面向广大中小学学生学习程序设计的教学和训练，同时也非常适合普通高等学校本专科学学生学习程序设计课程的参考用书。

对一般的程序设计爱好者，也可以选择本书作为自学之用，或者通过完成书中的题目来检验自己的程序设计能力。

书籍目录

第1章 程序设计基础第2章 Pascal的基本语法第3章 Pascal的基本语句第4章 数组及其应用第5章 过程与函数第6章 枚举、集合、记录和文件第7章 指针第8章 算法初步第9章 数据结构初步

章节摘录

插图：

编辑推荐

《青少年信息学奥林匹克竞赛实战辅导丛书:程序设计与应用习题解析(中学·PASCAL)》是由东南大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>