第一图书网, tushu007.com

<<实用英语阅读技能训练教程>>

图书基本信息

书名：<<实用英语阅读技能训练教程>>

13位ISBN编号：9787564122119

10位ISBN编号：7564122110

出版时间：2010-7

出版时间：东南大学出版社

作者：李俊峰，蔡祥 主编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

阅读能力的培养在英语教育中占有重要的地位。
首先，它是人们获取信息的一种重要途径，尤其是在互联网如此普及的今天，能够从浩如烟海的英文资料中搜集到相关的科技、经济等信息已是大学毕业生的必备素质。
其次，阅读理解能力也是影响英语学习者技能全面发展的重要因素。
由于我国外语教育一般都从阅读开始，然后再扩展到听、说、写等其他技能，阅读能力不佳势必会制约其他技能的形成和发展。
鉴于上述原因，各层次的外语／英语教学大纲均将阅读理解能力列为各项能力之首。
然而，当前我国英语学习者阅读能力的现状不容乐观。
学生普遍热衷于探究应试技巧，研究正确答案特点和分布规律的教师也不在少数。
市面上，介绍阅读应试技巧的试题集远远多于介绍阅读规律和培养阅读能力的书籍。
调查表明，有多至85%的学生认为阅读理解就是“先看文章然后做题”。
结果，除了极少数悟性极高的学生以外，在朦胧之中猜测答案成了多数学生的常态。
究其原因，不外乎以下几个方面：首先，在应试教育的影响下，有些学生（甚至少数教师）认为掌握应试技巧是提高阅读成绩的捷径。
其次，阅读课上，多数教师停留在单词、句型和翻译教学层面上，很少对对于培养阅读理解能力有着重要意义的内容如文章结构和篇章的逻辑关系进行分析和总结。
第三，调查表明，我国学生普遍未养成课外阅读英文书籍和报刊的习惯，对不少学生来说，唯一的阅读素材就是阅读理解试题。
与其他语言技能一样，阅读也有其自身的发展规律。
我们从教学实践中体会到，提高学生的阅读理解能力，除了要打牢一般的语言基本功以外，还必须在长难句、文章结构和篇章规律以及阅读理解技能等方面进行有针对性的训练。
阅读理解能力的提高是一项理论和实践相结合的产物，那种单凭应试技巧提高成绩的做法只不过是一场猜谜般的文字游戏。
正是在上述背景下，我们编写了此书，供具有各类初、中级英语水平的学生提高阅读理解能力使用。

内容概要

本书由三部分组成。
第一部分为准备阶段，包括：阅读理解概述，长、难句分析，文体和篇章知识。
第二部分为技能训练阶段，包括：抓中心思想、理解细节、推理判断、把握观点态度、猜测生词和综合运用等内容。
第三部分为演示与实战练习阶段，提供了初、中、高三个层次的练习，共60篇短文，每个层次的练习之前都提供了演示，供学生循序渐进模仿使用。
　本书有以下特点：从确立基本概念、理顺思路入手，通过由浅入深、循序渐进的讲解和练习，对提高阅读能力所必需的知识和各项阅读技能进行训练，从而系统地培养学生的综合阅读理解能力。
尤其值得一提的是，书中介绍的编者独创的“中心思想·逻辑关系”阅读法使学生的阅读理解更具可操作性和有效性。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一部分 准备阶段 1 概述 2 句子分析　第一节 句法知识　第二节 长、难句分析 3 文章分析第二部分 技能训练阶段 4 如何抓中心思想 5 如何把握细节 6 如何进行判断和推理 7 如何确定作者的观点和态度 8 如何揣测生词 9 中心思想、逻辑关系阅读法第三部分 演示与练习 10 初级英语阅读　第一节 阅读演示　第二节 实战练习 11 中级英语阅读　第一节 阅读演示　第二节 实战练习附录：练习参考答案

章节摘录

（3）研读（Reading for full understanding）　研读即研究性阅读，或者说仔细阅读，就是要通过探幽发微，参悟体会，来达到准确理解、洞察秋毫的目的。
研读的内容通常包含词汇、句子和篇章三个层面。
也就是说，既要吃透关键词汇和句子结构的含义，还要把握该句话在语篇中的语用意义。
　　找到文章中的有关范围以后，即可在此范围内逐句阅读，特别对关键词、句要仔细琢磨，以便对其有较深刻、较准确的理解和掌握。
不仅要理解其字面意思，而且要通过推理和判断，弄清文章中“ 字里行间 ”所隐含的意思。
在研读中，对没有学过的生词，可根据上下文或自己的背景知识等来推测其意义；对难以看懂的长句，可借助语法手段，对其加以分析，以达到透彻的理解。
　　需要指出的是，在阅读理解的过程中，我们要根据不同的要求采用不同的阅读方法。
总的来说，可参照下列步骤进行。
首先用“ 略读 ”的方法浏览全文，以了解大意和中心思想。
在此基础上，可根据要回答的问题，用“ 寻读 ”的方法，找到与答题内容相关的范围，再用“ 研读 ”的方法，来确定答案。
　　6.阅读训练的目的　为什么要学习阅读方法？
有些人误认为，主要是帮助考生解题，甚至有人误解为可以帮助他们在无须看懂文章内容的情况下找到答案。
显然，持有上述认识的人是注定学不好阅读方法的。
　　无疑，良好的阅读方法肯定会有助于解题，但解题并非唯一的学习目的。
学习阅读方法的目的在于，通过提高阅读者的素质和能力，提高阅读理解的时效（即：理解速度和效果），以便使读者在一定的单位时间内从宏观和微观上把握文章的内容和精神，而解题则是对阅读理解效果的检验。
　　虽然阅读理解训练是一项长期、复杂、艰辛的过程，但我们只要认定素质教育的方向，明确阅读训练的目的，学会科学的阅读方法，一定能不断提高我们的阅读理解能力，同时也一定能在考试中取得理想的成绩。

编辑推荐

揭示阅读规律与长、难句处理技巧；独创中心思想，逻辑关系阅读方法，最短时间掌握阅读技能提高英语水平。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com