

<<人体解剖学实验指导>>

图书基本信息

书名：<<人体解剖学实验指导>>

13位ISBN编号：9787564122195

10位ISBN编号：7564122196

出版时间：2010-5

出版时间：东南大学出版社

作者：姚玉芹，王龙海 主编

页数：92

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人体解剖学实验指导>>

前言

人体解剖学是研究正常人体形态结构的科学，是医学教育中重要的基础课程。

实验教学是整个教学过程中非常重要的环节，是贯彻理论联系实际的重要步骤。

实验指导教材是完成实验教学任务，提高实验教学质量的重要保证。

随着现代科技的迅猛发展、新兴学科的不断涌现和知识的迅速更新，人体解剖学的教学内容、教学方法和教学手段均需进行相应的调整、改革和完善。

为了适应现代高职高专教育发展的需要，并结合医学专科各学校的特点和实验情况，我们组织编写了《人体解剖学实验指导》。

本实验指导是《人体解剖学》（邹锦慧、刘树元主编，科学出版社出版，国家级规划精品教材）的配套实验教材，适合于临床医学、护理学、口腔医学、医学检验等专业及成人专科学历教育使用，其他医学相关专业均可取舍应用。

本书共安排了28个实验，每个实验均介绍了实验目的、实验材料、实验内容及实验报告和要求，并配有相应的实验课件。

本实验指导编写的主要原则和特色有：一、注重理论与实践相结合，解剖与临床相结合，基本技能与应用相结合。

在内容上本着实用为先、够用为本的原则，删繁就简；注重实用性、系统性和科学性的统一。

旨在使学生在有限的学习期间内掌握本专业必需的人体解剖学基础知识。

二、在每个实验后面均配有相关思考题和填图，内容简洁，图文并茂，真实感强，重点突出，便于学生更具体、形象地理解、认识和掌握人体的重要结构，培养学生分析问题、解决问题的能力。

三、本实验指导还配有相应的实验课件，以增加学生实践的机会，学生可以不受时间及地点的限制，随时上机进行实验操作，课堂教学可不再局限于有形的实验室中，教学与实践的空间和时间也得到了无形的扩展，更加适于学生的理解和记忆。

本实验指导的编写工作得到有关部门领导的大力支持，在此一并致谢！

由于编写时间仓促，缺点错误在所难免，不妥之处敬请同仁和广大读者批评指正，并为再版提供宝贵建议。

<<人体解剖学实验指导>>

内容概要

本实验指导是《人体解剖学》(邹锦慧、刘树元主编,科学出版社出版,国家级规划精品教材)的配套实验教材。

全书共安排了28个实验,每个实验均介绍了实验目的、实验材料、实验内容及实验报告和要求,并配有相应的实验课件。

本书适合于临床医学、护理学、口腔医学、医学检验等专业及成人专科学历教育使用,其他医学相关专业均可取舍应用。

<<人体解剖学实验指导>>

书籍目录

实验室守则实验一 骨学总论躯干骨实验二 上肢骨下肢骨实验三 颅骨实验四 躯干骨与颅骨的连结实验五 四肢骨的连结实验六 肌学总论头颈肌实验七 躯干肌实验八 四肢肌实验九 消化管实验十 消化腺实验十一 呼吸系统实验十二 泌尿系统实验十三 男性生殖系统实验十四 女性生殖系统实验十五 腹膜内分泌系统实验十六 心实验十七 动脉实验十八 静脉实验十九 淋巴系统实验二十 视器实验二十一 前庭蜗器实验二十二 脊髓实验二十三 脑实验二十四 中枢神经传导通路实验二十五 脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液循环实验二十六 脊神经实验二十七 脑神经实验二十八 内脏神经

<<人体解剖学实验指导>>

章节摘录

- 1.了解消化系统的组成及功能。
 - 2.了解口腔的境界、牙的形态、结构和分类。
 - 3.掌握软腭的形态结构及咽峡的组成。
 - 4.掌握舌的形态和黏膜特征、颞舌肌的起止及作用。
 - 5.掌握口腔腺的名称、位置及其导管的开口。
 - 6.掌握咽的位置、分部及各部形态结构。
 - 7.掌握食管的位置、分部及狭窄的部位。
 - 8.掌握胃的位置、形态及分部。
 - 9.掌握小肠的分部及各部的的位置、主要结构特点和毗邻。
 - 10.掌握大肠的分部及形态特征：结肠的结构特点、分部及位置；盲肠的位置及形态结构；阑尾的位置、形态结构及其根部体表投影；直肠的位置及形态结构；肛管的位置及内面结构。
- 1.人体半身标本或模型。
 - 2.人体头、颈正中矢状切面标本或模型。
 - 3.各类牙的标本或模型。
 - 4.舌、舌肌、唾液腺标本或模型。
 - 5.后纵膈标本或模型。
 - 6.盆腔正中矢状切面标本或模型。
 - 7.腹腔脏器标本。
 - 8.相关挂图。
 - 9.有关多媒体实验课件。
- 1.在头颈部正中矢状切面标本或模型上确认：咽峡、咽的位置、分部、咽各部的结构及连通关系。
- 2.在牙的标本或模型上识别牙的形态、分类。
 - 3.在标本上观察舌乳头的形态和腭扁桃体的位置及其表面结构。
 - 4.在唾液腺标本或模型上观察腮腺、下颌下腺、舌下腺的位置及其导管的开口。
- 1.了解消化系统的组成及功能。
 - 2.了解口腔的境界、牙的形态、结构和分类。
 - 3.掌握软腭的形态结构及咽峡的组成。
 - 4.掌握舌的形态和黏膜特征、颞舌肌的起止及作用。
 - 5.掌握口腔腺的名称、位置及其导管的开口。
 - 6.掌握咽的位置、分部及各部形态结构。
 - 7.掌握食管的位置、分部及狭窄的部位。
 - 8.掌握胃的位置、形态及分部。
 - 9.掌握小肠的分部及各部的的位置、主要结构特点和毗邻。
 - 10.掌握大肠的分部及形态特征：结肠的结构特点、分部及位置；盲肠的位置及形态结构；阑尾的位置、形态结构及其根部体表投影；直肠的位置及形态结构；肛管的位置及内面结构。
- 1.人体半身标本或模型。
 - 2.人体头、颈正中矢状切面标本或模型。
 - 3.各类牙的标本或模型。
 - 4.舌、舌肌、唾液腺标本或模型。
 - 5.后纵膈标本或模型。
 - 6.盆腔正中矢状切面标本或模型。
 - 7.腹腔脏器标本。
 - 8.相关挂图。
 - 9.有关多媒体实验课件。

<<人体解剖学实验指导>>

- 1.在头颈部正中矢状切面标本或模型上确认：咽峡、咽的位置、分部、咽各部的结构及连通关系。
- 2.在牙的标本或模型上识别牙的形态、分类。
- 3.在标本上观察舌乳头的形态和腭扁桃体的位置及其表面结构。
- 4.在唾液腺标本或模型上观察腮腺、下颌下腺、舌下腺的位置及其导管的开口。

<<人体解剖学实验指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>