

<<中国传统思想教育理论>>

图书基本信息

书名：<<中国传统思想教育理论>>

13位ISBN编号：9787564124793

10位ISBN编号：7564124792

出版时间：2011-1

出版时间：东南大学出版社

作者：张祥浩

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国传统思想教育理论>>

内容概要

《中国传统思想教育理论》资料丰富翔实，语言平实，逻辑清晰，是一本系统地了解我国传统思想教育理论的较好著作，适合于有高中以上文化水平的读者阅读。

思想教育在我国有着悠久的历史。

早在殷周时期，就有关于思想教育的记载。

在古代，无论是春秋战国时期的儒、墨、道、法学派，还是秦汉以后的儒、佛、道三家，都极重视思想教育，由是形成了我国几千年来思想教育的传统。

《中国传统思想教育理论》以历代不同的学术流派为经，以他们的代表人物的思想教育理论为纬，比较系统而又扼要地阐述了古代的思想教育理论，同时就其理论特色和得失作出相应的分析。

<<中国传统思想教育理论>>

作者简介

张祥浩，东南大学人文学院政治与公共管理系教授、博士生导师。
1945年3月生，浙江省乐清市高桥村人。
1969年7月中国人民大学哲学系本科毕业，1981年12月南京大学哲学系研究生毕业，获硕士学位。
曾任安徽省人民广播电台编辑与记者，南京大学讲师、副教授、教授。
长期从事中国传统哲学与马克思主义哲学方面的教学与研究。
主要著作有《中国古代人物论》、《中国古代道德修养论》、《唐君毅思想研究》、《王守仁评传》、《王安石评传》、《中国传统人才思想》上下册、《复兴民族文化的探索》、《中国哲学史》、《魏晋南北朝哲学研究》、《马克思主义哲学在中国的传播、发展和走向》、《我的思想照片》等。

<<中国传统思想教育理论>>

书籍目录

绪言第一章《诗经》、《尚书》、《易经》中的思想教育理论第一节《诗经》中的教化思想第二节《尚书》的教化思想一、《商书》的教化思想二、《周书》的教化思想第三节《周易》的教化思想第二章先秦儒家学派的思想教育理论第一节孔子一、教为刑先二、富而后教三、有教无类四、仁教五、礼教六、惠民之教七、信命之教八、思想教育方法第二节《大学》、《中庸》和《学记》一、《大学》二、《中庸》三、《学记》第三节孟子一、善教者得民心二、人皆可以为尧舜三、以不忍人之心，行不忍人之政四、穷则独善其身，达则兼善天下五、“教亦多术”第四节荀子一、不教无以理民性二、涂之人可以为禹三、国将兴，必贵师而重傅四、不教而诛，则繁刑而邪不胜五、礼乐之统，管乎人心六、错人而思天，则失万物之情七、思想教育方法第三章先秦墨家学派的思想教育理论墨子一、有道者劝以教人二、圣人以治天下为事者，恶得不禁恶而劝爱三、古者圣王节于身而诲于民四、率以尊天事鬼，其利人多五、教育方法第四章先秦道家学派的思想教育理论第一节老子一、万物莫不尊道而贵德二、柔弱胜刚强三、我无为而民自化第二节庄子一、教不违性二、君子无辩三、对儒家思想教育的批判四、思想教育方法第五章先秦法家学派的思想教育理论第一节商鞅一、一教则下听上二、以耕战为教三、明于公私之教第二节韩非一、教天下必因人情二、以法为教，以吏为师三、审于公私之分四、教以功用为的毅第三节《管子》一、仓廩实而知礼节二、章道以教，明法以期三、毋以私好害公正四、弟子守则第六章先秦杂家学派的思想教育理论《吕氏春秋》一、利莫大于教二、教莫重于忠孝三、贵公去私四、为师之道第七章汉初黄老学派的思想教育理论第一节贾谊一、教者政之本二、心未滥而先谕教，则化易成三、民者万世之本第二节《淮南子》一、教可成善二、教必因性三、行不言之教第八章两汉官方儒学的思想教育理论第一节董仲舒一、南面而治天下，莫不以教化为人务二、性待教而后善三、立太学以教士四、纲常伦理，王者所当修饬五、贵义贱利，以照耀其所暗六、天灾怪异，不可不畏第二节《白虎通》一、教可化民二、三教相救三、立学校以教第九章两汉非官方儒学的思想教育理论第一节王充一、善亦在教，不独在性二、德教重于刑罚三、实虚之分定，纯诚之化孳四、造难孔子，何伤于义第二节王符一、人君之治，莫关于教，莫神于化二、教训者，以道义为本，以巧辩为末三、士欲宣其义，必先读其书第十章魏晋南北朝玄学派的思想教育理论第一节王弼一、不言之教二、崇本息末之教第二节嵇康一、对仁义之教的批判二、明哲保身的家教第三节郭象一、教学无益论二、安命是本第四节《列子》一、力不胜命二、纵欲乐生三、教育方法第十一章魏晋南北朝儒家学派的思想教育理论第一节傅玄一、贵教重学二、立大本，教仁信第二节葛洪一、训诲所以移蒙蔽二、尊隐以阐弘风化三、对无行之士的批判第三节颜之推一、家庭教育二、社会教育三、教以成德，学以成才第十二章魏晋南北朝佛教的宗教思想教育理论第一节道安……第十三章魏晋南北朝道教的宗教思想教育理论第十四章隋唐儒家的思想教育理论第十五章隋唐佛教的宗教思想教育理论第十六章宋元明清理学的思想教育理论第十七章宋代功利派的思想教育理论第十八章宋元明清时期的心学派的思想教育理论第十九章清代实学派的思想教育理论后记

<<中国传统思想教育理论>>

章节摘录

《诗经》、《尚书》和《易经》是我国古代的著名典籍，与《仪礼》和《春秋》一起，列为儒家五经。

三书产生于我国殷周之际，所反映的教化思想，是我国思想教育理论的源头。

《诗经》本称《诗》，因儒家把《诗》列于经典，故称《诗经》。

《诗经》是我国现存最早的诗歌总集。

据说经孔子删定，共有305篇。

内容分为《风》、《雅》、《颂》三个部分，《风》是民歌，我国西周时代有采风的制度，其内容有反映民众的劳动和男女的爱情生活，也有揭露当时统治者对民众的盘剥、压迫和民众的反抗。

《雅》分《大雅》和《小雅》，是贵族在宴会时对统治者歌功颂德的政治诗。

其中《大雅》31篇，《小雅》74篇。

《颂》是贵族的宗庙祭祖诗，共31篇。

《雅》、《颂》虽为贵族对统治者歌功颂德，从中也可看出周初的政治、经济、文化和生产的基本情况，间或也可看到有关殷周社会教化的片断资料。

<<中国传统思想教育理论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>