第一图书网, tushu007.com

<<高校班主任工作手册>>

图书基本信息

书名：<<高校班主任工作手册>>

13位ISBN编号：9787564126773

10位ISBN编号：7564126779

出版时间：2011-6

出版时间：东南大学出版社

作者：王锋

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《高校班主任工作手册：做大学生的良师益友》主要内容讲了：教育是一个国家综合国力、社会生活的重要组成部分。
高等教育具有融知识创新、加工、传播和应用于一体的特点，是联系经济发展、社会进步和科学研究、人才培养的桥梁。
一个国家的综合实力强弱，一个社会的文明程度高低，与高等教育规模与教育质量高低密切相关。

第一图书网, tushu007.com

<<高校班主任工作手册>>

书籍目录

第一章 班主任修养与工作艺术
第二章 班风建设：重中之重
第三章 思想政治教育与学生党建
第四章 专业学习与创新型人才培养
第五章 职业生涯规划与就业
第六章 心理健康与人际交往
第七章 校园文化与社会实践
第八章 宿舍建设与安全常识
第九章 贷款与勤工助学
附录一 南京××大学班主任工作条例
附录二 南京××大学班主任考核实施细则
参考文献

章节摘录

1.系统原理　　系统原理是现代科学管理中的首要原理。
它要求管理者必须认清管理系统的集合性、结构性、目的性、全局性、层次性等基本特征。
（1）集合性。
管理同世界上一切事物一样都呈现着系统形态，又都是由相关的众多要素通过相互联系、相互作用、相互制约、有机结合而构成的系统集合体，也称为“复合体”。
没有要素或单个要素无从复合，则不能构成系统。
（2）结构性。
凡系统都有属性和功能，但系统要素不能直接形成系统属性和功能，必须通过“结构”这个中介来实现。
结构说明系统的存在及系统、要素互相联系、互相作用的内在方式。
而要素间的相互关联，要素与系统的相互依存，是系统结构性的基础。
有机结合的结构产生系统属性和功能。
（3）目的性。
凡系统都有自己特定的目的，即目标，它在系统中发挥启动、导向、激励、聚合和衡量作用。
没有目的，各要素是一盘散沙，系统就不能存在和运转。
每个系统只能有一个总的目的，在幼儿园管理系统中即指教育目标。
系统内的各部分（子系统）都要围绕总目标统筹运动，确定或调整子系统的具体目标必须服从总目标。
（4）全局性。
每个系统都是一个相对独立的整体，它要求立足于全局，对诸要素进行科学组合，形成合理的结构，使各局部性能融合为全局性能，从而发挥系统的最佳整体效应。
（5）层次性。
它表现在本系统内或本系统与更大系统的关系都呈现出一定的层次性。
例如，在幼教系统内，上层管理下层、下级对上级负责，从总体目标考虑局部目标、局部服从整体；在更大的系统内，则要求幼儿园要适应社会环境的变化和需求，并依靠与社会相互交换物质、能量和信息，而得到发展与提高。
认识上述特征，是为了掌握系统思想，树立关联观点、结构观点、目的观点、层次观点、开放观点、整体观点，学会优化与调控管理过程，求得管理的最佳功能。
相关的“整分合原理”与“封闭原理”，对系统原理起补充作用。
整分合原理强调把握整体，科学分解，组织综合，即对整体有充分了解，在整体规划下合理分工，又在分工基础上进行强有力的组织综合，使系统中的结构要素围绕总目标，同步、和谐、平衡地发展。
封闭原理则强调，任何一个系统的管理必须构成一个连续封闭的回路（就像收音机的各部件进行线路连接组合那样），才能形成有效的管理运动。
2.人本原理　　它强调管理活动中的一切工作都离不开人，人是管理系统中最活跃、最具有能动性、创造性的要素，是其他所有构成要素的主宰。
做好人的工作是管理的根本，所以要强调人本原理。
这个原理不仅注重人在管理中的主导地位，做到人尽其才，而且注重开发人才资源，提高管理水平和管理价值。

编辑推荐

与大学生实现良性的交流沟通是高校班主任工作的重要环节。高校班主任应提高对话沟通意识，把握对话沟通的原则，创建、完善对话沟通的机制体系，在具体工作中选择恰当的对话沟通方式，不断提高沟通技巧，从而完成班主任作为大学生“良师益友”的角色定位。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com