

<<科技创新人才战略>>

图书基本信息

书名：<<科技创新人才战略>>

13位ISBN编号：9787564127879

10位ISBN编号：7564127872

出版时间：2011-6

出版时间：东南大学

作者：于敏//王有志//陶应虎//胡一蓉|主编:朱克江

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科技创新人才战略>>

内容概要

《科技创新人才战略》着眼于科技创新人才战略的构成分析及理论研究，梳理了江苏各级政府近年来颁布实施的主要科技创新人才政策和人才工程，以及世界典型国家、我国和江苏的科技创新人才战略举措，剖析了江苏科技人才培养与引进中存在的问题和原因，并尝试提出江苏科技创新人才培养的路径选择。

<<科技创新人才战略>>

书籍目录

第一章 总论 第一节 科技创新人才的内涵 一、人才的内涵 二、创新人才的内涵 三、科技创新人才的内涵 四、科技创新人才的素质要求 第二节 科技创新人才开发 一、科技创新人才开发的作用 二、科技创新人才开发的基本理念 三、我国科技创新人才开发机制的构建 第三节 人才战略的内涵及其制定原则 一、人才战略的内涵 二、人才战略特征 三、人才战略制定的原则 四、人才战略制定的程序 五、制定人才战略需要考虑的因素 第二章 科技创新人才相关理论研究 第一节 人力资源管理理论 一、人力资源概述 二、人力资源管理 三、人力资源规划 四、工作分析 五、员工招聘 六、绩效考评 七、薪酬制度 八、员工培训 第二节 激励理论 一、内容型激励理论 二、过程型激励理论 三、矫正型激励理论 第三节 人才流动理论 一、人才流动的概念和条件 二、社会角度的人才流动模型 三、组织理论角度的人才流动模型 四、个体角度的人才流动模型 第四节 公共政策理论 第三章 典型国家的科技创新人才战略及启示 第一节 美国科技创新人才战略 一、人才培养 二、人才吸引 三、人才使用 第二节 日本科技创新人才战略 一、人才培养 二、人才吸引 三、人才使用 第三节 德国科技创新人才战略 一、人才培养 二、人才吸引 三、人才使用 第四节 英国科技创新人才战略 一、人才培养 二、人才吸引 三、人才使用 第五节 韩国科技创新人才战略 一、人才培养 二、人才吸引 三、人才使用 第六节 新加坡科技创新人才战略 一、人才培养 二、人才引进 三、人才使用 第七节 印度科技创新人才战略 一、人才培养 二、人才吸引 三、人才使用 第八节 国外科技创新人才战略的启发 第四章 我国科技创新人才战略构建 第一节 科技创新人才的特点和成长要素 一、科技创新人才的特点 二、科技创新人才成长要素 第二节 我国科技创新人才面临的挑战 一、我国创新科技人才队伍建设工作取得的成效 二、我国科技创新人才面临的严峻挑战 三、加快建设中国创新科技人才队伍途径 四、科技创新人才的发展趋势 第三节 我国科技创新人才战略 一、我国科技创新人才战略的发展历程 二、国家科技创新人才队伍建设主要目标和总体思路 第四节 我国科技创新人才战略选择 第五章 江苏省科技创新人才战略分析 第一节 江苏省科技创新人才培养的必要性 一、科技创新人才是江苏经济可持续发展的战略资源 二、科技创新人才是推动创新型省份建设的重要力量 三、科技创新人才队伍是提高自主创新能力的根本所在 四、科技创新人才队伍可以有效提高科技创新效率 五、科技创新人才是区域经济竞争的焦点 六、科技创新人才是江苏建设小康社会的关键 七、科技创新人才是提高全民素质的重要保障 第二节 江苏省科技创新人才培养取得的成效 一、科技创新人才规模不断壮大,在若干领域拥有一批科技领军人才 二、人才引进工作取得进展,人才集聚效应有所增强 三、科技创新能力大幅提升 第六章 江苏人才工程 第七章 江苏省科技创新人才政策 第八章 江苏科技创新创业典型人物介绍 附一:国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年) 附二:江苏省中长期人才发展规划纲要(2010—2020年) 参考文献

<<科技创新人才战略>>

章节摘录

版权页：二、科技创新人才成长要素（一）对科技创新人才成长的影响因素 人才的成长过程，从它的始发状态到成才状态，其间要受到各种因素的制约和影响，诸如遗传、智力、环境、机遇，更有个人的努力和方法等，科技创新人才的成长受外部环境和内在条件的影响。

1.外部环境 一是稳定的国内政治环境。

科技创新人才的成长与普通人一样，首先需要基本的物质生活保障，同时还需要有一定的物质条件开展科技创新活动。

美国今天处于世界科技领先地位，并拥有大量世界级的科技创新人才与他们长期稳定的国内政治局面有密切关系。

“文化大革命”摧残了我国知识分子的创新意识、创新精神和创新能力，延缓了我国科技事业发展的步伐和创新能力增长的速度，耽误了一批人且少培养了一代人，致使我国今天的中青年科技人才严重短缺。

二是区域环境。

区域环境包括区域经济发展水平、科技水平等。

区域的经济发展水平越高，给科技创新人才从事创新活动提供的物质基础就越丰富，也就越有利于人才的成长。

美国能聚集大批的科技创新人才，是有强大的经济物质基础作保证的，而技术创新和科技进步又提升了该地区的竞争力和可持续发展能力，从而形成经济发展的良性循环。

我国东部沿海发达地区相对于较为落后的中西部地区来讲，更能吸引科技创新人才，也更能激励他们的科技创新活动。

美国的硅谷，台湾的新竹工业园，我国北京的中关村等地，具有一流的高等院校和研发机构，有技术创新的源泉，也有科技成果转化的中介和技术应用的主体，这些地区聚集了大量的科技创新人才，从事创新和创业活动，带动了本地区的科研能力，促进了地区的经济发展，也培养了一大批科技创新人才。

三是政府科技投入和政策支持。

政府对科技的重视程度对人才的成长很关键，因为科技的投入是科技创新人才成长的物质基础和动力源泉。

政府在科技投入方面的导向作用和政策支持，能鼓励企业和其他组织增加对研发的投入，促进科技的进步，特别是对基础研究的投入。

基础研究的投入大、周期长、风险大，企业和私营机构一般不愿意从事基础研究，但是基础研究的水平是地区和国家科技创新活动的基础和平台，是政府对科技投入的主要对象。

政府的政策支持，特别是鼓励企业加大研发投入的政策，也是一个关键。

政府从财税政策方面给予企业在研发费用方面的优惠，能促进企业增加对研发的投入，也更能促进科技创新人才的成长和发展。

<<科技创新人才战略>>

编辑推荐

《科技创新与发展研究丛书:科技创新人才战略》着眼于科技创新人才战略的构成分析及理论研究,梳理了江苏各级政府近年来颁布实施的主要科技创新人才政策和人才工程,以及世界典型国家、我国和江苏的科技创新人才战略举措,剖析了江苏科技人才培养与引进中存在的问题和原因,并尝试提出江苏科技创新人才培养的路径选择。

<<科技创新人才战略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>