第一图书网, tushu007.com

<<Java程序设计学习与实践指导>>

图书基本信息

书名：<<Java程序设计学习与实践指导>>

13位ISBN编号：9787564128333

10位ISBN编号：756412833X

出版时间：2011-6

出版时间：东南大学出版社

作者：张永常

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

张永常等的《Java程序设计学习与实践指导》的主要内容有：Java程序运行环境搭建、Java语言基础、面向对象和接口、异常处理、图形用户界面应用、数据库编程、输入输出流编程等。

针对读者在学习Java过程中存在的主要困难，我们编写了本书，目的是有重点地进行辅导。
在编写过程中，努力打造案例式学习、辅导和实践的特色。
在学习知识与掌握技能的过程中，作者把Java程序设计学习和训练分为照猫画虎、牛刀初试和创新招标三个阶段，在案例后面，增加思考与实践、照猫画虎实战项目，还在相应章节的后面设置了创新招标样例，使读者通过大量的、不同层次的实践活动，编程能力得到大幅度提高。

《Java程序设计学习与实践指导》可作为高等院校学生学习Java的实践教材、非计算机专业读者学习Java语言、Java技术培训的教材和教学参考书，也可作为没有任何编程基础知识的读者或Java爱好者学习和实践的参考书。

书籍目录

第1章 平台搭建与语言基础
1.1 重要知识与技能汇总
1.1.1 搭建Java平台
1.1.2 知识与技能要点
1.2 照猫画虎——案例与分析
1.2.1 在DOS环境中进行Java Application程序的编辑、编译和运行
1.2.2 Java Applet程序的编辑、编译和运行
1.2.3 综合案例分析、程序设计与实现
1.3 牛刀初试——实验与实践任务
实验1 开发环境搭建与程序设计初步
实验2 语言基础
1.4 温故知新与挑战自我
1.4.1 温故知新
1.4.2 项目招标
第2章 基本控制结构
2.1 重要知识与技能汇总
2.2 照猫画虎——案例与分析
2.3 牛刀初试——实验与实践任务
实验3 顺序结构
实验4 分支结构
实验5 循环结构
2.4 温故知新与挑战自我
2.4.1 温故知新
2.4.2 项目招标
第3章 面向对象编程
3.1 重要知识与技能汇总
3.1.1 类和对象
3.1.2 继承与多态
3.1.3 接口
3.2 照猫画虎——案例与分析
3.3 牛刀初试——实验与实践任务
实验6 类与对象
实验7 继承与多态
实验8 接口
3.4 温故知新与挑战自我
3.4.1 温故知新
3.4.2 项目招标
第4章 异常处理
4.1 重要知识与技能汇总
4.1.1 异常的概念
4.1.2 异常处理
4.1.3 异常处理调用层次
4.1.4 创建自己的异常类
4.2 照猫画虎——案例与分析
4.3 牛刀初试——实验与实践任务

实验9 异常处理
4.4 温故知新与创新招标
4.4.1 温故知新
4.4.2 项目招标
第5章 图形用户界面应用
5.1 重要知识与技能汇总
5.1.1 Java图形用户界面
5.1.2 知识与技能要点
5.2 照猫画虎——案例与分析
5.3 牛刀初试——实验与实践任务
实验10 组件与布局
实验11 事件处理
实验12 Applet程序设计
5.4 温故知新与挑战自我
5.4.1 温故知新
5.4.2 项目招标
第6章 数据库编程应用
6.1 重要知识与技能汇总
6.1.1 Java JDBC编程概述
6.1.2 知识与技能要点
6.2 照猫画虎——案例与分析
6.3 牛刀初试——实验与实践任务
实验13 数据库程序设计
6.4 温故知新与挑战自我
6.4.1 温故知新
6.4.2 项目招标
第7章 流与文件操作
7.1 重要知识与技能汇总
7.1.1 Java输入/输出流
7.1.2 Java文件
7.1.3 知识与技能要点
7.2 照猫画虎——案例与分析
7.3 牛刀初试——实验与实践任务
实验14 流与文件操作
7.4 温故知新与挑战自我
7.4.1 温故知新
7.4.2 项目招标
参考文献

编辑推荐

《Java程序设计学习与实践指导》由浅入深、循序渐进；尽量详细、利于自学；依据大纲、适当扩展；项目驱动、突出能力。
以适应市场经济对计算机专业人才的需要和学生就业需求为宗旨，以培养学生的实践动手能力为重点，突出学生学习的主体地位，给定题目及要求，以学生为主，独立或小组协作完成；鼓励学生创新；实验过程中和课余的其他时间，教师应以辅导、指导、引导为主要教学手段；加强考核，以实践能力考核为指挥棒，促使学生重视程序设计能力的提高。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com